



Základní škola a Mateřská škola Myslibořice

č.p. 170, 675 60 Myslibořice

IČO 70279993, tel.: 568 864 324

e-mail: kancelar@zsmysliborice.cz www.zsmysliborice.cz



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY



ŠKOLNÍ ROK 2024/2025

Obsah

1. Základní údaje o škole	3
2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje	4
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	4
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a počtech žáků, údaje o přijímacím řízení na střední školy.....	6
6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	8
7. Údaje o prevenci a přijatých opatřeních k řešení sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálně vzdělávacími potřebami	9
8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a ostatních pracovníků	10
9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti, zprávy předmětových komisí, metodického sdružení 1. stupně, akce školní družiny a mateřské školy	14
10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a jiných kontrolách	26
11. Zapojení školy do projektů.....	27
12. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2024.....	28
13. Ostatní	29
14. Závěrečná zpráva o poskytování informací ve školním roce 2024/2025	30

Přílohy:

Fotodokumentace šk.r. 2024/2025

Zájmové kroužky

1. Základní údaje o škole

IČ: 70279993
DIČ: CZ70279993
REDIZO: 600122034
Adresa: Základní škola a Mateřská škola Myslibořice
č.p. 170, 675 60 Myslibořice
tel.: 568 864 324
731 507 690
e-mail: kancelar@zsmysliborice.cz
reditel@zsmysliborice.cz
ředitel: Mgr. Michal Šerý
Myslibořice 229
Datum jmenování do funkce: 1. srpen 2024
Právní forma: příspěvková organizace: 1. leden 2000
Mateřská škola – součást ZŠ: 1. leden 2003
Zařazení do sítě škol: 4. březen 1996
Datum zápisu do školského rejstříku: 1. leden 2005
Datum zahájení činnosti: 27. květen 1996

Součásti Základní školy a Mateřské školy Myslibořice:

Základní škola	kapacita 300 žáků	IZO 102655391
Mateřská škola	kapacita 45 žáků	IZO 107611406
Školní družina	kapacita 60 žáků	IZO 119000199
Školní jídelna	kapacita 250 jídel	IZO 103119825

Zřizovatel: Obec Myslibořice
Myslibořice 14, 675 60 Myslibořice
IČO: 00 28 99 49
Statutární zástupce: Milan Palát, starosta
Tel.: 568 864 323
e-mail: obec@mysliborice.cz

Školská rada

Školská rada byla zřízena a zvolena v souladu s § 167 Školského zákona 8.11. 2005.
Volby na nové tříleté období Školské rady se konaly 23.10.2023

Předseda ŠR	Bc. Bohumil Potůček
Místopředseda	Pavel Jarý
Jednatel	Mgr. Pavel Nováček

ŠR byla seznámena s aktualizací školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Zdravá škola pro všechny“ a školního vzdělávacího programu pro školní družinu „Jeden za všechny, všichni za jednoho“, se Školním řádem, Pravidly pro hodnocení prospěchu a chování žáků a celkovou situací a strategií školy.

2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje

(v souladu se zápisem ve školském rejstříku)

Kód oboru	Popis oboru	Forma studia	Délka studia	Kapacita oboru	Platí od
79-01-C/01	Základní škola	denní	9 let	300	1.9.2007

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Personální podmínky	k 30. 9. 2024	k 31. 1. 2025
Učitelé pro 1. – 5. ročník	6	6
Učitelé pro 6. – 9. ročník	9	9
Asistenti pedagoga	2	3
Školní družina	2	2
Mateřská škola	4	4
Školní jídelna	4	4
Provozní zaměstnanci	6	6

Vedení školy		Vyučované předměty	
Mgr. Michal Šerý	ředitel školy	Ch, F, SP	
Mgr. Lenka Brabencová	zástupce ŘŠ	M	VP, PSPJ

Pedagogičtí pracovníci	Pozice	Vyučované předměty	
Antošová Alena	asistent pedagoga		od 6. 1. 2025
Mgr. Dvořáková Blanka	učitelka	AJ	
Mgr. Hlouchová Alena	učitelka	IT, P, V, F, VV, EV, SP	EVVO
Bc. Fukalová Iveta	asistent pedagoga		od 19. 5. 2025
Chrástová Eliška	asistent pedagoga		MD od 30. 5. 2025
Jará Lenka	učitelka	VV, SP	
Mgr. Julinová Ivana	učitelka	1. stupeň	do 31. 12. 2024
Mgr. Kočí Věra	učitelka	1. stupeň	
Mgr. Kopečková Jana	asistent pedagoga		
Mgr. Kopečková Vendula	učitelka	NJ, IT, D, VV, TV, VZ, EV	
Ing. Kopečná Lenka	učitelka	M, F, P, Z	od 1. 1. 2025
Mgr. Kosová Monika	učitelka	Př, Z, TV	
Ing. Kovárníková Petra	učitelka	M, F, P, Z	do 31. 12. 2024
Mgr. Kubíčková Zuzana	učitelka	M, F, P, Z	do 9. 9. 2024
Bc. Marciniak Krotká Petra	učitelka	AJ	
Mgr. Mertlová Jana	učitelka	1. stupeň	od 1. 12. 2024
Mgr. Míčová Michaela	učitelka	ČJ, D, SP	

Mgr. Nováček Pavel	učitel	1. stupeň, HV, SP	
Mgr. Pojíšková Eva	učitelka	ČJ, OV, HV	
Šípová Vladimíra	učitelka	1. stupeň	
Mgr. Šmídlová Enčevová Eva	učitelka	AJ, IT	IT

Školní družina			
Lenka Jará	vychovatelka		
Eliška Chrástová	vychovatelka	do 18. 5. 2025	
Iveta Fukalová	vychovatelka	od 19. 5. 2025	

Mateřská škola	
Bc. Iva Svobodová	vedoucí učitelka
Eva Slatinská	učitelka
Michaela Roupcová, DiS.	učitelka
Lucie Nováková	učitelka zástup za MD N. David
Jaroslava Popelková	školní asistent

Školní jídelna			
Michaela Potůčková	vedoucí školní jídelny		
Radka Kurtinová	vedoucí kuchařka		
Marta Slavíková	kuchařka	do 31. 12. 2024	
Michala Minaříková	kuchařka	do 16. 5. 2025	
Jarmila Šimová	kuchařka	od 1. 1. 2025	
Martina Mencáková	kuchařka	od 21. 5. 2025	

Nepedagogičtí pracovníci			
Marcela Robenková	účetní, mzdová účetní		
Hana Jankůjová	hospodářka		
Marie Tichá	školnice MŠ, uklízečka		
Eva Škodová	školnice ZŠ, uklízečka		
Zdenka Hortová	uklízečka		
Jana Šuláková	uklízečka		

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a počtech žáků, údaje o přijímacím řízení na střední školy

Zápis do 1. třídy se konal 2. 4. 2025.

Zapisovaných dětí bylo 16, přijato do 1. třídy 16, nebyl udělen žádný odklad školní docházky.

Celkem u zápisu /dívky	Přijato celkem/dívky	Odklad celkem/dívky
16/6	16/6	0/0

Porovnání základních údajů ve školním roce 2023/24 a 2024/25 dle výkazu M3 k 30. 9.

Počet tříd		Přepočtený počet zaměstnanců		celkový počet žáků		Přepočtený počet učitelů v ZŠ		počet žáků na třídu		počet žáků na učitele	
23/24	24/25	23/24	24/25	23/24	24/25	23/24	24/25	23/24	24/25	23/24	24/25
10	10	28,95	29,24	176	172	10	10	28,95	29,24	176	172

Počty žáků podle obcí k 30. 9. 2024

Třída	žáků/dívky	Myslibořice	Bačice, Udeřice	Biskupice	České Budějovice	Horní Újezd	Horní Věstonice	Hrotovice	Jaroměřice n.R.	Jihlava	Krhov	Lipník	Litovany	Ostašov	Přešovice	Příložany	Pyšel	Radkovice	Rouchovany	Újezd	Zárubice	Ukrajina
I.	15/7	3	2							1	1				1			5			1	1
II.	20/10	8	1								3		2					5		1		
III.	11/5	4	1												1			2	1			2
IV.	19/11	9	1			1		1					1		1	1		4				
V. A	14/7	4									3		2		1			3				1
V. B	14/8	4	1					1				3	1	1	1			2				
VI.	24/16	6	1						1		2	5	1	1	3			3			1	
VII.	20/9	7	1			1					1	6	1			1		1	1			
VIII.	23/13	8	3	1				1			2	3	2				1	2				
IX.	12/3	6										3	1					2				
I. st.	93/48	32	5			1		2		1	7		6		5	1		21	1	1	1	3
II.st.	79/41	27	6	1		1		1	1		5	20	5	2	3	1	1	8	1		1	1
Celkem	172/89	59	11	1		2		3	1	1	12	20	11	2	8	2	1	29	2	1	2	4
Ø	17,2																					
MŠ	44/16	29	1		1		2	1	1	1	2		2					1			3	

Přijímací řízení na střední školy

V 1. kole přijímacího řízení na střední školu bylo umístěno 10 žáků, v 2. kole 2 žáci.

5. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu, vzdělávací koncepce školy

5.1. Školní vzdělávací program

Ve všech ročnících základní školy probíhala výuka podle vlastního školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Zdravá škola pro všechny“ č.j. ZŠaMŠM 224/09, v mateřské škole pak dle školního vzdělávacího programu „Od září do září, máme úsměv na tváři“ č.j. ZŠaMŠM 252/07 a ve školní družině dle školního vzdělávacího programu „Jeden za všechny, všichni za jednoho“. Cíle všech vzdělávacích programů se dařilo naplňovat.

Školní vzdělávací programy (ŠVP) vychází z Rámcových vzdělávacích programů (RVP) stanovených Ministerstvem školství. Aktuální změny v RVP se promítnou i do našich ŠVP, jež bude nutné v nadcházejícím období aktualizovat. Úpravy pro mateřskou školu musí být dokončeny do 1. 9. 2026, pro základní školu do 1. 9. 2027.

5.2. Vzdělávací koncepce školy

Motto:

„Posláním od začátku do konce budiž hledati a nalézati způsob, který by umožnil, aby učitelé méně učili, žáci se však více naučili, aby ve školách neměl místa křik, pocit ošklivosti, vědomí marné práce.“

J. A. Komenský

Naše pedagogická práce vychází z těchto hodnot:

- bezpečné prostředí založené na přátelské atmosféře, důvěře a jasných pravidlech
- partnerský a otevřený přístup k dětem i rodičům
- rozvoj sociálních a komunikačních schopností
- vnitřní motivace k učení jako základní podmínka celoživotního vzdělávání
- zajištění rovných příležitostí ke vzdělávání,
- umožnění maximálního potenciálu rozvoje dítěte a jeho talentu

Naším hlavním cílem je, aby škola poskytovala dětem kvalitní vzdělání a výchovu pro jejich úspěšné zapojení do života ve společnosti a aby je vybavila kompetencemi potřebnými pro praktický život a prosazování demokratických hodnot a postojů. Společně se všemi zaměstnanci se snažíme vést děti k pracovitosti, zodpovědnosti a slušnosti. Usilujeme o to, aby se žáci ve škole cítili dobře a vnímali ji jako spravedlivé místo, kde mohou získávat nové vědomosti, znalosti a praktické dovednosti. Společným znakem současné generace je využívání digitálních technologií a neomezený přístup k informacím, výzvou tedy je naučit žáky tyto informace kriticky třídit a dále s nimi pracovat, včetně správného nastavení nových forem sociálních kontaktů.

Profilace školy je zaměřená na přírodovědnou a technologickou oblast, využívá při tom jedinečného zázemí areálu školy (přírodní učebny s možností výuky, příroda v dosahu školy). Důraz klademe na rozvoj pohybových dovedností žáků a zdravý životní styl.

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

I. pololetí

Třída	Žáků			Prospěch														Chování				Absence									
	Celkem	Chlapců	Dívek	Celkový				Počet známek										Ø	1	2	3	SLx	ve třídě			ø na žáka					
				Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Výborný	Chvalitebný	Dobrý	Dostatečný	Nedostatečný	Uznáno	Uvolněn	Hodn. slovně	Nehodnoceno	Průměr třídy	Velmi dobré					Uspokojivé	Neuspokojivé	Hodnoceno slovně	Celkem	Omluvená	Neomluvená	Celkem	Omluvená	Neomluvená
Σ	CH	D	PV	P	N	NH	1	2	3	4	5	UZ	UV	SLx	NH	Ø	1	2	3	SLx	Σ	O	N	Σ	O	N					
I.	15	8	7	15	0	0	0	121	2	0	0	0	0	0	0	0	1,02	15	0	0	0	539	539	0	35,93	35,93	0,00				
II.	21	11	10	19	1	0	0	138	23	1	0	0	0	0	0	0	1,16	20	0	0	0	1191	1191	0	56,71	56,71	0,00				
III.	11	6	5	9	2	0	0	81	15	4	0	0	0	0	0	0	1,23	11	0	0	0	641	641	0	58,27	58,27	0,00				
IV.	20	8	12	14	5	0	0	168	40	6	0	0	0	0	0	0	1,25	19	0	0	0	1257	1257	0	62,85	62,85	0,00				
V.A	13	6	7	9	4	0	0	97	40	6	1	0	0	0	0	0	1,38	13	0	0	0	775	775	0	59,62	59,62	0,00				
V.B	14	6	8	6	8	0	0	109	26	17	2	0	0	0	0	0	1,43	14	0	0	0	674	674	0	48,14	48,14	0,00				
VI.	24	8	16	8	16	0	0	145	104	57	6	0	0	0	0	0	1,76	24	0	0	0	1294	1294	0	53,92	53,92	0,00				
VII.	20	11	9	9	11	0	0	166	73	25	16	0	0	0	0	0	1,61	20	0	0	0	1290	1290	0	64,50	64,50	0,00				
VIII.	23	10	13	7	16	0	0	164	112	50	18	0	0	1	0	0	1,78	23	0	0	0	1368	1368	0	59,48	59,48	0,00				
IX.	12	9	3	2	10	0	0	57	46	38	39	0	0	0	0	0	2,33	12	0	0	0	522	522	0	43,50	43,50	0,00				
Celkem Počet	/	173	83	90	98	73	0	0	1246	481	204	82	0	0	1	0	1,50	171	0	0	0	9551	9551	0	44,01	44,01	0,00				

II. pololetí

Třída	Žáků			Prospěch														Chování				Absence						
	Celkem	Chlapců	Dívek	Celkový				Počet známek										Ø				Hodnoceno slovně	ve třídě			ø na žáka		
				Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Výborný	Chvalitebný	Dobrý	Dostatečný	Nedostatečný	Uznáno	Uvolněn	Hodn. slovně	Nehodnoceno	Průměr třídy											
	Σ	CH	D	PV	P	N	NH	1	2	3	4	5	UZ	UV	SLx	NH	Ø	1	2	3	SLx	Σ	O	N	Σ	O	N	
I.	15	8	7	14	1	0	0	106	15	0	0	0	0	0	2	0	1,12	15	0	0	0	651	651	0	43,40	43,40	0,00	
II.	21	11	10	18	2	0	0	135	25	2	0	0	0	0	0	0	1,18	20	0	0	0	927	927	0	44,14	44,14	0,00	
III.	11	6	5	7	4	0	0	82	9	9	0	0	0	0	0	0	1,27	11	0	0	0	637	637	0	57,91	57,91	0,00	
IV.	20	8	12	14	5	0	0	174	31	9	0	0	0	0	0	0	1,23	19	0	0	0	832	832	0	41,60	41,60	0,00	
V.A	13	6	7	6	7	0	0	98	33	11	2	0	0	0	0	0	1,43	13	0	0	0	765	765	0	58,85	58,85	0,00	
V.B	14	6	8	6	8	0	0	99	39	13	3	0	0	0	0	0	1,48	13	1	0	0	866	866	0	61,86	61,86	0,00	
VI.	24	8	16	8	16	0	0	157	99	43	13	0	0	0	0	0	1,72	24	0	0	0	1240	1240	0	51,67	51,67	0,00	
VII.	20	11	9	7	13	0	0	157	70	37	16	0	0	0	0	0	1,69	20	0	0	0	1281	1281	0	64,05	64,05	0,00	
VIII.	23	10	13	8	15	0	0	173	102	51	18	0	0	1	0	0	1,75	23	0	0	0	1579	1579	0	68,65	68,65	0,00	
IX.	12	9	3	1	11	0	0	69	48	27	36	0	0	0	0	0	2,17	12	0	0	0	1243	1243	0	103,58	103,58	0,00	
Celkem Počet /	173	83	90	89	82	0	0	1250	471	202	88	0	0	1	2	0	1,50	170	1	0	0	10021	10021	0	46,18	46,18	0,00	

7. Údaje o prevenci a přijatých opatřeních k řešení sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálně vzdělávacími potřebami

Naše aktivity v oblasti primární prevence se dlouhodobě zaměřují především na předcházení rizikovému chování žáků. Významnou roli v tomto procesu sehrávají pravidelné rozhovory se žáky během třídnických hodin, podněty získané od rodičů na třídních schůzkách a konzultacích, stejně jako tematické činnosti v hodinách etické a občanské výchovy a systematická práce třídních učitelů v třídnických hodinách.

Dalším důležitým prvkem prevence byla účast pedagogů na odborných seminářích věnovaných problematice kyberbezpečnosti a bezpečnému chování na sociálních sítích, diagnostice vztahů ve třídě. Těchto seminářů se zúčastnili také rodiče a široká veřejnost obce, čímž došlo k posílení spolupráce školy s komunitou.

Mezi rizikovými jevy, kterým se věnujeme podobně jako v předchozích letech, nadále dominuje problematika bezpečného chování žáků na internetu, zejména na sociálních sítích. Zaměřujeme se také na začleňování nových žáků do třídních kolektivů, prevenci vandalizmu ve škole i jejím okolí a na kultivaci verbálního projevu žáků, zejména ve vztahu k dospělým. Ojedinelé jsme se zabývali případy sebepoškozování u dívek. U některých šlo o vážnější situace, v jiných případech se jednalo o napodobování chování spolužaček. Takové projevy mohly ohrozit nejen psychickou pohodu jednotlivých žákyň, ale i celkový pocit bezpečí v třídním kolektivu.

Na základě opakovaného vypořádání pedagogů na napjaté vztahy vůči nově přijatým žákům v 6. třídě jsme přizvali pracovníky střediska výchovné péče STŘED z Třebíče. Ti se žáky realizovali program zaměřený na podporu zdravých vztahů v třídním kolektivu a usnadnění integrace nových spolužáků. Z výsledků dlouhodobého pozorování i z následného hodnocení odborníků ze střediska nevyplývaly žádné závažné problémy či negativní vztahy mezi žáky.

Podobně jako v minulých letech jsme se zabývali řešením neshod mezi spolužáky, které měly nejčastěji podobu slovních provokací, urážek, zesměšňování, ojedinelé se vyskytly i případy sebepoškozování, skrytého záškoláctví a ojedinelé i krádeže.

Rodiče tyto situace jen zřídka vnímali jako šikanu, avšak provedeným šetřením formou třídních dotazníků, individuálních rozhovorů se většinou potvrdilo, že šlo o jednorázové konflikty nebo vzájemné škádlení mezi žáky.

Škola vždy ve spolupráci s rodiči přijala opatření k nápravě. O každém případě byly pořízeny písemné záznamy a vyvozena příslušná výchovná opatření. Postupy šetření šetřila i Česká školní inspekce s kladným hodnocením.

V tomto školním roce jsme nově zavedli pravidelné třídnické hodiny pro žáky 2. stupně. Tento krok se nám osvědčil – třídnické hodiny poskytují prostor pro systematickou práci s třídním kolektivem. Jsou do nich zařazovány aktivity osobnostní a sociální výchovy, které podporují soudržnost kolektivu, zdravé vztahy mezi spolužáky a posilování sebevědomí žáků.

Činnost školního poradenského pracoviště je založena na úzké spolupráci třídního učitele, výchovného poradce, metodika prevence, vedení školy a rodičů, v případě potřeby spolupracuje s orgány OSPOD, psychology PPP a střediska výchovné péče STŘED, výchovnými a diagnostickými ústavy. V případě vandalizmu i s obecním úřadem Myslibořice.

Akce a aktivity z oblasti primární prevence

Datum	Název akce	Počet žáků/Třída	Poznámka
25. 10. 2024	Beseda na téma: "Kyberbezpečnost v oblasti financí"	Žáci 2. stupně	
12. 2. 2025 27. 2. 2025	Středisko výchovné péče STŘED, Program „Na jedné lodi“	24 žáků., 6. třída	2 moduly po 3 hodinách
2. 12. 2025	Diagnostika vztahů ve třídě		Webinář pro pedagogy
12. 12. 2024	Agresivita u dětí – proč vůbec vzniká a jak si s ní poradit		Rodinář Kraje Vysočina pro rodiče a pedagogy
15. 5. 2025	Když je život k neunesení aneb sebevraždy dětí a mladistvých		Rodinář Kraje Vysočina pro rodiče a pedagogy

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a ostatních pracovníků

	Název školení, webináře	Datum	Počet hodin
Brabencová Lenka	Jak na tvorbu rozvrhu, škola online	25. 8. 2024	4 h
	Vzdělávání Digiroadshow Jihlava	24. 9. 2024	4 h
	Školení vedoucích zaměstnanců - BOZP, Třebíč	8. 10. 2024	6 h
	Schůzka výchovných poradců, ÚP	9. 10. 2024	2 h
	Hospitace jako součást hodnocení a sebehodnocení	13.,15. 11. 2024	7 h
	Ochrana měkkých cílů, seminář	29. 11. 2024	3 h
	Minikonference k projektu NPO	14. 1. 2025	1 h
	<u>Využití aplikace Numbers nejen ve výuce matematiky, webinář</u>	14. 1. 2025	1,5 h
	Uzávěrka pololetního vysvědčení, webinář	15. 1. 2025	2,5 h
	<u>Digitální kompetence v pohybu s aplikací Actionbound, webinář</u>	29. 1. 2025	1,5 h
	Skupinová práce online	14. 11. 2024	3,5 h
	Přijímací řízení do MŠ a ZŠ	13. 2. 2025	4 h
	Digi akce online	25. 3. 2025	1 h
	Pracujte efektivně a vyučujte s lehkostí	26. 8. 2024	1,5 h
Dvořáková Blanka	Get Upgraded with Project	27. 8. 2024	1 h
	Toolbee - skvělý pomocník do výuky	28. 8. 2024	1,5 h
	Třídnické hodiny	28. 8. 2024	8 h
	Aktuality ve školství	11. 9. 2024	1 h
	Webinář anglického jazyka Funpark 1 (začínající)	11. 9. 2024	1,5 h
	Metodický seminář E-twinning	20. 11. 2024	2 h
	Diagnostika vztahů ve třídě	2. 12. 2024	2 h
	Vánoční jazykové lekce	3. 12. 2024	1,5 h
	Využijte sílu praktického učení slovíček s WocaBee	4. 12. 2024	1,5 h
	Kreativní jazykové hodiny pro děti do 11 let	10. 12. 2024	1,5 h
	Použití ICT ve výuce, Mgr. Lukáš Javorek	24. 1. 2025	8 h
	Digitální kompetence s aplikací Actionbound	29.01.2025	1,5 h

Hlouchová Alena	Online konzultace IT	11. 9. 2024	2 h
	Online konzultace IT	18. 8. 2024	2 h
	Scratch pro pokročilé	23. 9. 2024	3 h
	Skupinová práce online. Vividbooks	7. 11. 2024	3,5 h
	Program Makecode	14. 11. 2024	3 h
	Jak na fyziku s digitální technologií	21. 11. 2024	3 h
	Využití 3D tisku	28. 11. 2024	3 h
Kočí Věra	Jak zapojovat žáky s OMJ do běžné výuky-matematika	1. 10. 2024	4 h
	Eurytmie a hry v pohybové výchově, Jihlava	23. 10. 2024	3 h
	Tvůrčí psaní na 1. stupni ZŠ	31. 10. 2024	4 h
Kopečková Vendula	Rizika online prostředí	6. 11. 2024	1,5 h
	Zásobník cviků - praktický seminář	1. 12. 2024	7 h
	6 kroků k podpoře vztahů ve vaší třídě	4. 12. 2025	2 h
	Zdravé sobectví: Jak si chránit své hranice?	18. 2. 2025	2 h
	Psychohygiena	25. 2. 2025	2 h
Kopečná Lenka	Jak se žáky nastavit třídní pravidla, aby opravdu fungovala	14. 2. 2025	1,48 h
	Mediace a řešení konfliktů	14. 2. 2025	1 h
	Diagnostika vztahů ve třídě	14. 2. 2025	2 h
	Čtenářská gramotnost jinde než v češtině	5. 3. 2025	1,25 h
	Společně k lepší škole: Příběh Sama	17. 3. 2025	6 h
	Jak včas rozpoznat a efektivně řešit šikanu ve třídě?	14. 4. 2025	2,5 h
	Digitální stopa ve společenství matematiky a přírody pro 2. stupeň ZŠ	14. 4. 2025	
	JAK PŘIPRAVIT NADANÉ DĚTI na 21. století	14. 4. 2025	1 h
	Společně k lepší škole: Sam není sám	2. 5. 2025	4 h
	Aktivita do hodiny matematiky	6. 5. 2025	8 h
Kosová Monika	Digi svět a učení	22. 11. 2024	3 h
	Diagnostika vztahů ve třídě	2. 12. 2024	2 h
	Kyberšikana	18. 11. 2024	2 h
Marciniak Krotká Petra	WocaBee: Nastartujte motivaci: Top tipy pro jazykáře	3. 9. 2024	1,5 h
	Nutty's English	4. 9. 2024	1,5 h
	Objevte možnosti moderní výuky s WocaBee	5. 9. 2024	1,5 h
	Funpark 1 (začínající)	11. 9. 2024	1,5 h
	Pokročilé funkce portálu IZZI	12. 9. 2024	1 h
	Sada Nutty's English: tipy do výuky + Nutty's English 2	23. 9. 2024	1,5 h
	Webinář: Cíle a kritéria ve formativním hodnocení	13. 2. 2025	1,5 h
Míčová Michaela	Diagnostika vztahů ve třídě	2. 12. 2024	2 h
	Zdravé sobectví: Jak si chránit své hranice?	28. 1. 2025	2 h
Nováček Pavel	Diagnostika vztahů ve třídě	2. 12. 2024	2 h
	Školení první pomoci pro pedagogy ZŠ a MŠ	5. 2. 2025	4 h
	Webinář - kulatý stůl k modelovému ŠVP	6. 2. 2025	2 h
	Seminář - ochrana měkkých cílů	14. 2. 2025	2 h
	Online schůzka k pilotáži učebnic Klett	15. 5. 2025	1 h
	Schůzka s pracovníky KV, tvorba ŠVP	10. 6. 2025	1 h

Nováková Lucie	Efektivní práce s odborníky vedoucí k úspěšnému přechodu dítěte z MŠ do ZŠ	16.9.2024	1,5 h
	Inspirace MONTESSORI	23. 9. - 27. 9. 2024	průměrně 1,5 h
	Inovativní vzdělávání pedagogů	30. 9. 2024	1,5 h
	Podpora zapojení rodičů do kognitivního rozvoje dětí v předškolním věku	15. 10. 2024	1,5 h
	Rozvoj sluchového vnímání	6. 1. 2025	1,5 h
	Jak na kreativní šablony při tvoření s dětmi	21. 1. 2025	1,5 h
	Jak rozvíjet komunikaci, podporovat pozornost....	26. 1 - 28. 1. 2025	1 h
	Záznam webináře bez certifikátu - Spolupráce s rodiči v MŠ	18. 2. 2025	1 h
	Od masopustu ke svatému Jánů	27. 2. 2025	1 h
Pojíšková Eva	Jak na čtenářskou dílnu	10. 9. 2024	1,5 h
	Jak na čtenářskou dílnu	8. 10. 2024	1,5 h
	Máme ve škole nového žáka cizince	22. 10. 2024	4 h
	“DOBŘÝ PLÁN – DOBRÝ SLUHA” aneb plánujeme výuku v různých vzděl. oborech 1. st. a rozvíjíme DK žáků“	7. 11. 2024	4 h
	Diagnostika vztahů ve třídě	2. 12. 2024	2 h
Roupcová Michaela	Rozvoj sluchového vnímání u dětí v MŠ	6. 1. 2025	1,5 h
	Rozvoj zrakového vnímání u dětí v MŠ	7. 1. 2025	1,5 h
	Jak na kreativní šablony při tvoření s dětmi	21. 1. 2025	1,5 h
	Matematická pregramotnost	3. 2. 2025	1,5 h
	Kooperativní učení v MŠ podle RVP PV	11. 2. 2025	2 h
Slatinská Eva	Podpora zapojení rodičů do kognitivního rozvoje dětí v předškolním věku	15. 10. 2024	1,5 h
	Inovativní vzdělávání pedagogů	30. 9. 2024	1,5 h
	Efektivní práce s odborníky vedoucí k úspěšnému přechodu dítěte z MŠ do ZŠ	16. 9. 2024	1,5 h
	Výtvarné hry pro školy a školky	15. 9. 2024	1,5 h
	Naučte děti zvládat své emoce	30. 10. 2024	1,5 h
	Jak podpořit samostatnost, rozvoj plného potenciálu a lásky k učení u školkových dětí	16. 11. 2024	1,5 h
	Rozvoj sluchového vnímání	6. 1. 2025	1,5 h
	Jak na kreativní šablony při tvoření dětí	21. 1. 2025	1,5 h
	První pomoc při vzteku dítěte	30. 1. 2025	1,5 h
	Kooperativní učení v MŠ	11. 2. 2025	2 h
	Prožitkové učení v MŠ	25. 2. 2025	2 h
	Od masopustu ke svatému Jánů	27. 2. 2025	1 h
Svobodová Ivana	Efektivní práce s odborníky vedoucí k úspěšnému přechodu dítěte z MŠ do ZŠ	16. 9. 2024	1,5 h
	Vývoj řeči v souvislostech – Jak začít s logopedií	19. 9. 2024	1,5 h
	Inspirace MONTESSORI	23. 9. - 27. 9. 2024	průměrně 1,5 h
	Vývoj řeči v souvislostech – 3 nejčastější chyby v trénování	26. 9. 2024	1,5 h
	Inovativní vzdělávání pedagogů	30. 9. 2024	1,5 h
	Grafomotorika v praxi	7. 10. 2024	1,5 h
	Jak vést MŠ v souladu s ČŠI	10. 10. 2024	8,5 h

	Podpora zapojení rodičů do kognitivního rozvoje dětí v předškolním věku	15. 10. 2024	1,5 h
	Vzdělávací oblasti v RVP PV	6. 11. 2024	1 h
	Rozvoj sluchového vnímání	6. 1. 2025	1,5 h
	Školní zralost a školní připravenost	13. 1. 2025	1 h
	Jak na kreativní šablony při tvoření s dětmi	21. 1. 2025	1,5 h
	Metodika směrnic a vnitřních předpisů MŠ	23. 1. 2025	1,5 h
	Metodika přerušení provozu mateřské školy	23. 1. 2025	1 h
	Jak rozvíjet komunikaci, podporovat pozornost ...	26. 1 - 28. 1. 2025	1 h
	“Než půjdu k zápisu”	28. 1. 2025	1,5 h
	Jak (ne)trénovat logopedii	4. 2. 2025	1 h
	Správní řízení v mateřské škole	11. 2. 2025	2 h
	Přijímací řízení do MŠ a ZŠ	13. 2. 2025	4 h
	Zamilujte se do tvoření	18. 2. 2025	1,5 h
	Česká školní inspekce	19. 2. 2025	1,5 h
	ŠVP a TVP od A do Z	19. 2. 2025	1 h
	Od masopustu ke svatému Jánů	21. 2. 2025	1 h
	Rozvoj digitální kompetence u dětí předškolního věku...	24. 2. 2025	4 h
	Malé kroky, velký potenciál	17. 3.-20. 3. 2025	2 h
	Týden učitelů v Předškolní poradně	24. 3. - 28. 3. 2025	2 h
	Aktuality ve školství	29. 5. 2025	1,5 h
	Ředitelská kavárna	17. 6. 2025	2,5 h
Šerý Michal	BOZP – vedoucí pracovníci	8. 10. 2024	6 h
	Hospitace jako součást hodnocení a sebehodnocení pedagogů	13. 11. 2024	4 h
	Hospitace jako součást hodnocení a sebehodnocení pedagogů	15. 11. 2024	4 h
	Workshop pro junior leaders, projekt IDZ Kraje Vysočina	od 9. 11. 2024 - 2026	5 h jeden workshop
	Novinky školního roku 2024/2025 Hana Poláková	12. 11. 2024	2 h
	Vyřizování stížností ve školách a školských zařízeních	3. 11. 2024	2 h
	Školní výlety, akce školy, exkurze a zdravotně-zotavovací akce	10. 11. 2024	1,5 h
	NPI, Konzultace IT Guru - SHARE POINT A BEZPEČNOST	19. 12. 2024	
	Přijímací řízení do MŠ a ZŠ	3. 2. 2025	4 h
Šípová Vladimíra	Eurytmie a hry v pohybové výchově	23. 10. 2024	3 h
	Diagnostika vztahů ve třídě	2. 12. 2024	2 h
Šmídlová Enčevová Eva	Dlouhodobý kurz - Rozvoj digitálních kompetencí v cizím jazyce NPI	říjen – list. 2024	29 h
	Diagnostika vztahů ve třídě Ze záznamu	únor 2025	2 h
	DVPP Taktik - Zdravé sobectví: Jak si chránit své hranice	28. 1. 2025	3 h

Vedoucí LVK, zotavovacích akcí, vedení školy	Školní výlety, akce školy, exkurze a zdravotně-zotavovací akce	10. 11. 2024	1,5 h
Všichni pedagogové ZŠ	Školení TEAMS, E-Sborovna, p.Nepustil (NPI Vysočina)	25. 9. 2024	2 h
	Diagnostika vztahů ve třídě, webinář	2. 12. 2024	2 h
	Školení pro práci se softwarem Nové dotykové tabule, p. Engel	3. 12. 2024	2 h
	Diferenciace jako cesta k podpoře všech žáků ve třídě, Edupraxe – pí. Ondráčková	9. 4. 2025	4 h
	Praktické náměty na hodnocení žáků ve škole, Edupraxe – pí. Ondráčková	14. 5. 2025	4 h
Všichni pedagogové ZŠ, MŠ	Vize školy + Co nás nejvíc pálí, Kaomat Karel Opravil a Marek Tvrdoň	28. 3. 2025	8 h
	První pomoc pro pedagogy ZŠ a MŠ	5. 2. 2025	4 h

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti, zprávy předmětových komisí, metodického sdružení 1. stupně, akce školní družiny a mateřské školy

Akce Školního parlamentu

Školní parlament ZŠ Myslibořice umožňuje žákům aktivně se zapojovat do života školy. Dále vymýšlí, plánuje a uskutečňuje nejrůznější vylepšení školního života, je živou součástí školy a podporuje demokratickou atmosféru a pozitivní školní klima.

V letošním roce měl Školní parlament 15 aktivních členů od 4. třídy po 9. třídu (každá třída měla min. 1 zástupce) + učitel v pozici koordinátora. Někteří členové navštěvovali parlament pravidelně, jiní sporadicky. Setkávali jsme se minimálně 2x měsíčně po dobu 1,5h. Průběžně se žáci v parlamentu učili, jak nápady přetavit v projekty, učili se komunikovat mezi sebou, dělit si rovnoměrně práci a odpovědnost, spolupracovat a vytvářet procesy, které berou ohled na skupinovou dynamiku, dotahovat nápady do konce a reflektovat svoje úsilí. Nápadů bylo spousta, ale do konce byly dotažené pouze některé. Spolupráce i účast byla dobrá. Mezi dětmi jsou akce oblíbené a žáci se jich rádi účastní. Školní parlament spolužáky ve třídách pravidelně informují o své činnosti a inovuje nástěnku.

Akce Školního parlamentu
Hlášení parlamentu 1x měsíčně – narozeniny, školní akce, aktuality měsíce, zvyky, rozhovor s parlamentářem, vtip na konec
Beseda s Mgr. Oldřichem Vidlákem – Věžeňská stráž Rapotice
Celoškolní sbírka spojená s kavárnou pro útulek v Třebíči – Zachraň psa + předání vybraných financí přímo v útulku
Děti učí děti – cca 20 hodin učí žáci žáky
Nejkrásnější vánoční stromček – soutěž mezi třídami
Šplh – soutěž pro celou školu
Karneval pro 1. stupeň – téma Povolání
Velikonoční divadelní scénka na téma – Názvy dnů před Velikonocí
Chovatelský den v rámci Dne Země
Pomoc seniorům v Diakonii – asistence u olympiády v Diakonii
Výjezd parlamentu na setkání školních parlamentů v Jihlavě

Environmentální vzdělávání

Výuka probíhala dle vlastního školního vzdělávacího programu, ve kterém bylo průřezové téma environmentální výchova realizováno integrací do výuky v předmětech, formou projektů, exkurzí a projektových dnů.

Pokud to počasí umožňovalo, pak každý žák strávil alespoň jednu hodinu výuky za týden v terénu v obdobích jaro a podzim.

Nově se do přírodovědných předmětů zakoupila technika jako programovatelné Lego a mikroskopy s připojením na tablet. Do přírodní učebny se pořídilo nové vybavení - židle stoly, venkovní tabule.

Proběhly exkurze a výlety s přírodovědným zaměřením – Mohelenská hadcová step, Vltava – sjíždění řeky. Vybraní zájemci se účastnili přírodovědných soutěží – Přírodovědný klokan, Pražská střela, Mladý zemědělec. Největší úspěch jsme zaznamenali v okresních kolech soutěží „Navrhni svůj dům“ a „Teifoc“.

Žáci se zúčastnili celoškolních projektů a projektových dnů – Barvy podzimu, Vánoční těšení, Den Země.

V rámci tématu prostředí školy jsme pečovali o přírodní okolí, přikrmovali zvěř a ptactvo, zdobili školu přírodninami. Pokračovali jsme v budování a údržbě venkovní přírodní učebny a okrasného arboreta.

V rámci tématu odpady žáci průběžně třídili odpady v prostorách školy, vyhodnocovali třídění, šetřili energiemi, měřili teplotu ve třídách, přijímali ekologická opatření. Opět jsme se aktivně zapojili do projektu Čistá Vysočina a společně uklízeli odpady v obci a v příkopech přilehlých komunikací. Proběhla každoroční soutěž ve sběru papíru „Soutěžíme s Třídílkem“, kterou organizuje Esko – T Třebíč. Zapojili jsme se do programu Recyklohraní, kde jsme třídili baterie a elektroodpad.

Období	Název akce	Počet žáků	Poznámka
září – červen	Tvorba a údržba přírodní učebny	173	všichni žáci i zaměstnanci školy
září – červen	Třídění odpadů na ZŠ a MŠ Myslibořice	173	celoškolní projekt, organizuje Ekotým školy
říjen – červen	Soutěžíme s Třídílkem – Esko – T Třebíč – soutěž ve sběru papíru		celoškolní projekt
září – červen	Recyklohraní – soutěž ve sběru baterií a drobných spotřebičů		celoškolní projekt
září – červen	Péče o přírodní okolí, květinovou výzdobu v interiéru, poznávání přírodnin v přírodní učebně a okolí školy	173	všichni žáci i zaměstnanci školy
září – červen	Ekologizace školy – šetření energiemi	173	všichni žáci, organizuje Ekotým
září – červen	Provozování koutku živé přírody		Ekotým školy, provozní zaměstnanci
září	Projekt Barvy podzimu – práce s přírodními materiály		žáci různých tříd školy, organizuje ŠD
	Exkurze Mohelenská hadcová step		žáci 7. ročníku
	Přírodovědný klokan		vybraní žáci 8. a 9. r.
	Bramboriáda		žáci školní družiny
30. září	Planetárium Třebíč		Žáci 5.ročníku

leden	Ptačí strom		žáci školní družiny
leden	Přikrmování zvířat v lese		žáci školní družiny
	Vynášení Moreny		žáci školní družiny
27.3.2025	Mladý zemědělec		Žáci 7. + 8. ročníku
10.4. - 16.4.2025	Čistá Vysočina		všichni žáci i zaměstnanci školy
10.4.	Den Země v Alternátoru		Žáci 5.ročníku
2.5.2025	Den Země – zemědělská technika, chovatelský den, práce v přírodní učebně		všichni žáci školy
2.5.2025	Soutěž Navrhni svůj dům – školní kolo		žáci 8. ročníku
16.5.2025	Soutěž Navrhni svůj dům – okresní kolo	4	8. ročník Nela Palátová
16.5.2025	Soutěž Teifoc – okresní kolo	4	7. ročník
3.6.	Výlet k rybníku Hrušovec		žáci školní družiny
30.5.-7.6.	Ozdravný pobyt Chorvatsko Zaoštrog		
9.6. - 11.6	Výlet Vltava – sjíždění řeky		9. ročníku
16.6. -18.6.	Výlet – Svojanov		žáci 7. + 8. ročník
17.6.	Školní výlet Velehrad, Modrá, Staré Město		Žáci 2.,3.,4.ročník
19. 6.	Výlet Březová		žáci 5. ročníku
19.6.	Akce SÚRAO, Rouchovany, informace a zajímavosti o hlubinném úložišti		Žáci 7. + 9.ročníku
18.6 - 19.6.	Výlet Jedov u Náměště		žáci 6. ročníku
25.6.	Turistický den – výšlapy do přírody v okolí školy		všichni žáci školy

Předmětová komise jazyků

Ve školním roce 2024/2025 byly vyučovací hodiny českého jazyka na druhém stupni, převážně v oblasti slohu a literatury, částečně zaměřeny na práci s textem a jeho porozumění. Žáci pracovali s texty prozaickými i básnickými, zdokonalovali orientaci v jejich struktuře a vyhledávali v nich neznámé pojmy.

Ve 2. pololetí školního roku 2024/2025 byl zaznamenán velký zájem o recitaci v rámci školního kola Recitační soutěže na výstavním sále (56 recitátorů).

U žáků anglického jazyka na druhém stupni byl kladen důraz na zdokonalení jejich konverzačních dovedností – konverzační hodiny hodnotí vyučující jako velký přínos pro další rozvoj jazykových dovedností. Velmi dobrou pomůckou ve výuce anglického jazyka byla možnost náslechu, který slouží k upevnění slovní zásoby a procvičování správné výslovnosti. V rámci projektu Anglické konverzační chvilky měli žáci naší školy opakovaně možnost konverzovat na různá témata se žáky gymnázia v Moravských Budějovicích. Projekt byl hodnocen učiteli i žáky velmi kladně, při vzájemných návštěvách navázali nová přátelství, měli možnost si prohlédnout zázemí škol a jejich okolí.

Datum	Název akce	Počet žáků	Umístění
25. – 29. 11. 2024	Olympiáda v českém jazyce – školní kolo	10	1. místo: Kristýna Kselíková (8. roč.) 2. místo: Eliška Hudečková (8. roč.) 3. místo: Helena Fukalová (8. roč.)
28. 1. 2025	Olympiáda v českém jazyce – okresní kolo	2	29. – 31. místo: Kristýna Kselíková (8. roč.) 40. místo: Eliška Hudečková (8. roč.)
17. – 21. 2. 2025	Recitační soutěž – třídní kolo	1. – 9. roč.	Z každého ročníku postoupili do školního kola 3 nejlepší žáci a dobrovolníci.
26. 2. 2025	Recitační soutěž – školní kolo	56	I. kategorie (děti z MŠ): 1. místo: Valentina Havlíková 1. místo: Matyáš Kunčík 2. místo: Aleš Bačkovský 3. místo: Václav Kopečný Pochvalný list: Eliáš Fiala II. kategorie (žáci 1. a 2. ročníku): 1. místo: Karolína Stejskalová (1. roč.) 1. místo: Diana Růžičková (2. roč.) 2. místo: Linda Cafourková (2. roč.) 3. místo: Ella Tomešková (2. roč.) III. kategorie (žáci 3. a 4. ročníku): 1. místo: Adriana Didiová (3. roč.) 2. místo: Alois Horník (4. roč.) 3. místo: Nicol Šeinerová (4. roč.) IV. kategorie (žáci 5. a 6. ročníku): 1. místo: Barbora Pekárková (6. roč.) 2. místo: Tereza Kurtinová (5. roč.) 3. místo: Sofie Doláková (5. roč.) V. kategorie (žáci 7. a 8. ročníku): 1. místo: Helena Fukalová (8. roč.) 2. místo: Lucie Svobodová (7. roč.) 3. místo: Anežka Bartošková (8. roč.)
25. 3. 2025	Recitační soutěž – okresní kolo	1	Helena Fukalová (8. roč.) – neuvedena ve výsledkové listině
24. – 25. 2. 2025	Konverzační soutěž v anglickém jazyce – okresní kolo	4	Kategorie ZŠ/VG I.: 29. místo: David Hlavatý (6. roč.) 33. místo: Milan Fukal (6. roč.) Kategorie ZŠ II.: 31. místo: Sofie Pléhová (8. roč.) 36. místo: Anežka Bartošková (8. roč.)

Předmětová komise výchovných předmětů

Veškerá výuka výchovných předmětů probíhala v souladu se školním vzdělávacím plánem a učebními plány naší školy.

Předmětová komise sledovala nové poznatky vyučovacích oborů a předmětů, zaváděla je do výuky a organizovala vhodný výběr vyučovacích forem a metod práce.

Předmětová komise výchov na naší škole připravuje žáky na soutěže výtvarné, hudební i sportovní a vytváří plán kulturních akcí, kde žáci mohou uplatnit svoje dovednosti a schopnosti. Součástí je zahrnutí digitálních kompetencí v jednotlivých hodinách a při různých kulturních a sportovních akcích.

Všichni vyučující výchov rozpracovali ve svých předmětech nové výstupy k naplnění kompetencí digitální gramotnosti.

Výuka předmětů je realizována formou různých vyučovacích metod: samostatnou prací žáka, prací ve dvojicích, skupinovým vyučováním, diferenciací jednotlivých žáků, výtvarnými řadami, krátkodobými či dlouhodobými projekty, spoluprací s diakonií Myslibořice, knihovnou, přednáškami, soutěži, prezentacemi, tvorbou a vedením vlastních portfolií a prací na PC.

V tělesné výchově se snažíme podchytit základy výuky kolektivních sportů, rozvoj osobnosti dítěte, rozvoj tělesných dovedností, morálních vlastností a vědomostí v oblasti sportu. Součástí je i několik hodin věnovaných Ochráně člověka za mimořádných situací. ZŠ a MŠ Myslibořice jsou členem AŠSK a aktivně se účastní jejich akcí a schůzí.

Členové komise se scházejí v takové intenzitě, aby zajistili plnění úkolů dle harmonogramu hlavních činností a zároveň dokázali reagovat na aktuální potřeby svých členů a potřeby školy.

Proběhlé akce:
Výtvarná výchova
Barevný podzim
Vánoční výzdoba školy
Soutěž Příroda kolem nás
Školní bál
Hudební výchova
Vánoční koncert
Zpíváníčko Diakonie
Zlatý Kos
Tělesná výchova
Soutěž ve šplhu
Lyžařský výcvikový kurz Filipovice
Školní bál – Letem světem
Turistický den
Bruslení Rouchovany
Dopravní soutěž v rámci Sportovního dne
Den dětí – Hledá se Adam
Sportovní den pro 2. stupeň
Plavání 3. a 4. ročníku
Dopravní výchova
McDonald's Cup
Okrskové kolo ve vybíjené
Atletický čtyřboj pro žáky 6. - 9. ročníku
Okrskové kolo v halové kopané pro žáky 6. - 7. ročníku
Okrskové kolo v halové kopané pro žáky 8. - 9. ročníku
Okrskové kolo ve florbalu pro žáky 6. - 7. ročníku

Předmětová komise 2. stupně – akce a soutěže přírodovědných a společenských předmětů

Výuka na druhém stupni v oblasti přírodovědných a společenských předmětů byla ve školním roce 2024/2025 zaměřena na rozvoj klíčových kompetencí žáků, prohlubování znalostí a dovedností v jednotlivých vzdělávacích oblastech a na propojení teoretických poznatků s praktickým využitím. Žáci se aktivně zapojili do celé řady vzdělávacích, soutěžních i projektových aktivit, které jim umožnily lépe porozumět souvislostem mezi přírodními jevy, historickými událostmi a každodenním životem.

Soutěže a olympiády

Podobně jako v předchozích letech se nám i letos dařilo zapojit žáky do mnoha soutěží na školní, regionální i okresní úrovni. Dlouhodobě klademe důraz na rozvoj praktických dovedností, zejména v oblasti pracovních činností a techniky:

- Soutěž „Navrhni svůj dům“ – školní i okresní kolo, kde se žáci 8. ročníku umístili na 4. a 7. místě.
- Soutěž „Stavba z prvků stavebnice Teifoc“ – okresní kolo, účast žáků 7. ročníku.
- Soutěž „Mladý zemědělec“ – Vojtěch Mrnušík (8. ročník) obsadil 6. místo.

Projektové a vzdělávací aktivity

- Den Země a chovatelský den proběhl formou celoškolského projektového dne s důrazem na ekologii, udržitelnost a péči o zvířata.
- Čistá Vysočina – žáci 6. – 9. ročníku se aktivně zapojili do úklidu okolí školy a obce.
- Virtuálně v elektrárně, odborné besedy (např. na téma Černobyl) a návštěva úložiště EDU rozšířily obzory žáků v oblasti přírodních věd a energetiky.
- Děti učí děti – žáci 6. – 9. ročníku připravili výukové aktivity pro mladší spolužáky, čímž si sami upevnili znalosti a rozvíjeli komunikační dovednosti.

Podpora žáků a moderní výuka

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami byla i v tomto školním roce poskytována cílená podpora formou doučování, individuálního přístupu a přizpůsobení výuky jejich možnostem. Učitelé se zaměřovali na vytváření podnětného a bezpečného prostředí.

Pracovali s různými úrovněmi obtížnosti úloh a využívali pestré metody výuky. Tento přístup umožnil lépe reagovat na potřeby jak žáků se specifickými vzdělávacími potřebami, tak i těch nadaných, kteří měli možnost rozvíjet svůj potenciál prostřednictvím náročnějších úkolů, samostatných projektů nebo účasti v soutěžích.

Ve výuce jsme kladli důraz na rozvoj digitálních kompetencí žáků i pedagogů. Digitální technologie byly pravidelně a smysluplně zařazovány do výuky napříč předměty. Žáci pracovali s interaktivními tabulemi, tablety a výukovými aplikacemi, mezi které patřily například Wordwall, Kahoot, Canva, GeoGebra a další online platformy. V hodinách informatiky i dalších předmětů jsme podporovali rozvoj informatického myšlení – žáci si osvojovali principy algoritmizace, logického uvažování a práce s daty, mimo jiné i prostřednictvím soutěže Bobřík informatiky. Důležitou součástí výuky byla také podpora samostatné práce – žáci byli vedeni k vyhledávání informací, práci s digitálními zdroji a prezentaci výsledků pomocí digitálních nástrojů s cílem rozvinout jejich technické dovednosti.

Výuka na druhém stupni v oblasti přírodovědných a společenských předmětů byla ve školním roce 2024/2025 realizována v souladu s cíli školního vzdělávacího programu a s důrazem na kvalitu, systematickosti a individuální přístup. Věříme, že kombinace tradičních i inovativních metod, důraz na praktické dovednosti a podpora žáků v jejich rozvoji přispěly k naplnění vzdělávacích cílů. V tomto směru budeme pokračovat i v následujícím období.

Datum	Název akce	Počet žáků	Umístění																																																		
16. 10. 2024	Přírodovědný klokan –	16 žáků 8. a 9. ročník	Školní kolo: 1. Jakub Svoboda (8. roč), 2. Lukáš Vítámvás (9. roč), 3. Tomáš Nováček (9. roč.)																																																		
22. 10. 2024	Pythagoriáda 6. – 9. roč.	56 žáků	Žádný úspěšný řešitel																																																		
Říjen, listopad 2024	Virtuálně v elektrárně	7., 9. ročník																																																			
1. 11. 2024	Děti učí děti na prvním stupni	Vybraní žáci 6. – 7. ročník																																																			
Listopad 2024	Bobřík informatiky 5. – 9. roč.	Benjamin 5. – 6. ročník: 44 žáků Kadet 7. – 8. ročník: 13 žáků Junior 9. ročník: 5 žáků	Úspěšní řešitelé: Benjamin: Štěpán Cafourek, Julie Bednářová, Kristýna Štefaňáková, Alexej Svoboda Kadet: Kristýna Kselíková, Metoděj Slatinský Junior: Tomáš Nováček																																																		
5. 11. 2024	Soutěž „Cihla k cihle“ – krajské kolo	2 žáci, 8. ročník	Táňa Svobodová, Vojtěch Mrnušík – bez umístění																																																		
8. 11. 2024	Cestovatelská přednáška na téma Bosna a Hercegovina (Hubert Plaček)	6. – 9. ročník																																																			
26. 11. 2024	Soutěž Pražská střela matematika, celostátní kolo on line		Z technických důvodů nedokončeno																																																		
29. 11. 2024	Dějepisná olympiáda, školní kolo	3 žáci	Úspěšní řešitelé: K. Kselíková, T. Bárta, L. Vejvodová																																																		
14. 1. 2025	Dějepisná olympiáda, okresní kolo	1 žákyně	Bez umístění																																																		
24. 1. 2025	Beseda na téma Černobyl, Ing. Hubert Plaček	6. – 9. ročník																																																			
30. 1. 2025	Mozkoherna	6.- 8. roč.																																																			
Březen 2025	Matematický klokan – školní kolo	Cvrček (2. a 3. ročník, 30 žáků) Klokánek (4. -5. ročník, 39 žáků) Benjamín (6. a7. ročník, 40 žáků) Kadet (8. ročník, 10 žáků)	Nejúspěšnější řešitelé –<table><tr><th>Třída</th><th>Jméno</th><th>Příjmení</th><th>Počet bodů</th><th>Kategorie</th><th>Max. bodů</th></tr><tr><td>2.</td><td>Megan</td><td>Jeřábková</td><td>50</td><td rowspan="2">Cvrček</td><td rowspan="2">90</td></tr><tr><td>3.</td><td>Matěj</td><td>Roupec</td><td>86</td></tr><tr><td>4.</td><td>Teodora</td><td>Potůčková</td><td>87</td><td rowspan="3">Klokánek</td><td rowspan="3">120</td></tr><tr><td>4.</td><td>Tomáš</td><td>Palát</td><td>87</td></tr><tr><td>5A.</td><td>Štěpán</td><td>Cafourek</td><td>99</td></tr><tr><td>5B.</td><td>Alexej</td><td>Svoboda</td><td>88</td><td rowspan="3">Benjamin</td><td rowspan="3">120</td></tr><tr><td>6.</td><td>Kristýna</td><td>Štefaňáková</td><td>74</td></tr><tr><td>7.</td><td>Barbora</td><td>Hambálková</td><td>73</td></tr><tr><td>8.</td><td>Vojtěch</td><td>Mrnušík</td><td>77</td><td>Kadet</td><td>120</td></tr></table> V krajském kole soutěže obsadil Matěj Roupec (3. třída) 2. místo a Ondřej Potůček 3. – 5. místo	Třída	Jméno	Příjmení	Počet bodů	Kategorie	Max. bodů	2.	Megan	Jeřábková	50	Cvrček	90	3.	Matěj	Roupec	86	4.	Teodora	Potůčková	87	Klokánek	120	4.	Tomáš	Palát	87	5A.	Štěpán	Cafourek	99	5B.	Alexej	Svoboda	88	Benjamin	120	6.	Kristýna	Štefaňáková	74	7.	Barbora	Hambálková	73	8.	Vojtěch	Mrnušík	77	Kadet	120
Třída	Jméno	Příjmení	Počet bodů	Kategorie	Max. bodů																																																
2.	Megan	Jeřábková	50	Cvrček	90																																																
3.	Matěj	Roupec	86																																																		
4.	Teodora	Potůčková	87	Klokánek	120																																																
4.	Tomáš	Palát	87																																																		
5A.	Štěpán	Cafourek	99																																																		
5B.	Alexej	Svoboda	88	Benjamin	120																																																
6.	Kristýna	Štefaňáková	74																																																		
7.	Barbora	Hambálková	73																																																		
8.	Vojtěch	Mrnušík	77	Kadet	120																																																
27. 3. 2025	Soutěž Mladý zemědělec Znojmo	3 žáci: 7. - 8. ročník	Vojtěch Mrnušík – 6. místo																																																		
9. 4. 2025	První pomoc pro žáky 8. třídy, Červený kříž	8. ročník																																																			

Duben 2025	Čistá Vysočina	6. – 9. roč.	
2. 5. 2025	Celoškolní projekt Den Země + chovatelský den	1. - 9. ročník	
Říjen 2024 – květen 2025	Soutěž „Navrhni svůj dům“ – školní kolo	8. ročník	
16. 5. 2025	Soutěž „Navrhni svůj dům“ – okresní kolo	4 žáci, 8.ročník	4. místo – Karolína Bendová, Kristýna Kselíková 7. místo – Táňa Svobodová, Sofie Pléhová
16. 5. 2025	Soutěž „Stavba z prvků stavebnice Teifoc“(dříve Cihla k cihle) – okresní kolo	4 žáci 7. ročník	5. místo – Lucie Svobodová, Markéta Procházková, Jiří Pacas, Václav Švehla
20. 5. 2025	Beseda se záchranáři ze záchranné služby Moravské Budějovice (První pomoc do škol)	8. a 9. ročník	
19. 6. 2025	Prohlídka úložiště EDU	9. ročník	

Metodické sdružení 1. stupně

Ve všech předmětech v 1. – 5. ročníku byly využívány informační technologie, používány interaktivní programy a učebnice. Ve 3. – 5. ročníku probíhá výuka informační technologie. Finanční gramotnost je zařazovaná po celý školní rok do hodin matematiky. V hodinách jsou využívány moderní formy a metody práce například: skupinová práce, projektová, tematická výuka, diferenciac, sebehodnocení apod. Při příznivém počasí probíhá vyučování ve venkovní přírodní učebně. Vyučující na 1. stupni sdílí své zkušenosti, nápady, vytvořené materiály, provádí vzájemné hospitace.

Datum	Název akce	Počet žáků
12. 9. 2024	Exkurze do Jihlavy	2. ročník
10. 9. – 19. 11. 2024	Plavecký výcvik, Laguna Třebíč	3. - 4. ročník
24. 9. 2024	Přivítání žáků 1. ročníku na Obecním úřadu v Myslibořicích	1. ročník
25. 9. 2024	Moravský kras	3., 4. ročník
23. 10 2024	Exkurze do Třebíče	1. ročník
23. 10. 2024 26. 6. 2025	Dopravní výchova Třebíč	4. ročník
11. 12. 2024	Vánoční exkurze do Třebíče - židovská čtvrť, kino	5. ročník
20. 12. 2024	Vánoční besídka, vycházka ke krmelci	1., 2., 3., 4. ročník
7. 2. 2025	Program MOZKOHHERNA	4., 5. ročník
26. 2. 2025	První pomoc	3. ročník
26. 2. 2025	Recitační soutěž – školní kolo	1. – 5. ročník
10. 3. 2025	Artistická show, Milan Ošmera	1. – 5. ročník
21. 3. 2025	Ponožkový den (Podpora osob s Downovým syndromem)	1. – 4. ročník

24. 3. 2025	Matematická soutěž Klokán	1. – 5. ročník
26. 3. 2025	Ukázková hodina pro rodiče	1. ročník
2. 4. 2025	Zápis do 1. ročníku	
2. 4. 2025	Modrý den (Podpora osob s poruchou autistického spektra)	1. – 4. ročník
10. 4. 2025	Den Země v Alternátoru	5. ročník
16. 4. 2025	Hledání velikonočního pokladu	1. – 5. ročník
14. 4. – 18. 4. 2025	Akce Čistá Vysočina	2. – 4. ročník
2. 5. 2025	Školní projektový den – Den Země a chovatelský den	1. – 5. ročník
7. 5. 2025	Exkurze Praha	1. – 5. ročník
9. 5. 2025	Návštěva kina v Třebíči, film – Rozum v divočině	1. – 4. ročník
9. 5. 2025	Návštěva kina v Třebíči, film – Tichá pošta	5. ročník
15. 5. 2025	Návštěva do místní knihovny, téma programu: "Čtvrtek není jen den v týdnu".	1. ročník
20. 5. 2025	Exkurze Znojmo	5. ročník
30. 5. 2025	Den dětí – sportovní a vědomostní soutěže	1. – 5. ročník
4. 6. 2025	Ukázka výuky pro děti z MŠ	1. ročník
5. 6. 2025	Pasování na čtenáře	1. ročník
9. 6. 2025	Beseda s pracovníkem vězeňské služby	5. ročník
17. 6. 2025	Školní výlet Velehrad, Modrá, Staré Město u Uher. Hradiště	2. – 4. ročník
19. 6. 2025	Školní výlet Jaroměřice nad Rokytnou	1. ročník
19. 6. 2025	Školní výlet Březová	5. ročník
19. 6. 2025	Informační schůzka zákonných zástupců budoucích žáků 1. ročníku	
25. 6. 2025	Den s třídním učitelem	1. – 4. ročník
26. 6. 2025	Vlastivědné putování po okolí	1. – 5. ročník

Školní družina

Školní družina pracovala v tomto roce v počtu 58 dětí z 1. - 5. ročníku ve dvou odděleních (1. oddělení vychovatelka Chrástová Eliška, 2. oddělení vychovatelka Jará Lenka)

Provoz ŠD: - ranní družina od 6.00 – 7.00 hodin
- odpolední družina od 11.00 – 15.30 hodin

Hlavním úkolem ŠD bylo umožnit dětem relaxaci po školním vyučování a vyplnit čas podnětnou činností. Mimoškolní zájmová činnost probíhala podle Školního vzdělávacího programu „**Jeden za všechny, všichni za jednoho**“ pro školní družinu. Na základě měsíčních plánů se uskutečňovala nabídka zájmových činností dětí. Žákům byly nabízeny činnosti, které smysluplně využívaly jejich volný čas, rozvíjely myšlenkové postupy a operace, formovaly vědomosti a dovednosti zdravého způsobu života, režimu práce, odpočinku, relaxace a osobní hygieny. Děti se učily podřizování zájmům většiny, chápání potřeby kázně a odpovědnosti za její porušování, osvojování návyků vzájemného soužití s ostatními žáky ve skupině, ohleduplnosti k mladším, slabším, úctě k dospělým a starým lidem, rozvíjení schopnosti spolupráce i tolerance, kultivovanému verbálnímu i neverbálnímu projevu, vyjadřování svých pocitů, posilování pocitů jistoty a sebedůvěry.



Činnosti byly zaměřeny na aktuální témata, roční období, svátky a významné dny. Rozmanitými metodami práce (práce s knihou, časopisy, hry, soutěže, vyprávění, pohybové aktivity, relaxace, odpočinek, tělovýchovné, výtvarné a pracovní činnosti) docházelo k naplňování cílů a kompetencí. Všechny činnosti vykonávali žáci dobrovolně na základě vzbuzeného zájmu a motivace. Na podzim se někteří žáci účastnili se svými pracemi literární soutěže „Nejpovedenější básnička“ na téma podzim. Ve výtvarné činnosti jsme využili mnoho výtvarných technik, děti byly systematicky vedeny k výtvarnému citění. V lednu jsme se opět zapojili do celostátní výtvarné soutěže „Příroda kolem nás“, kde žákyně Varvara Lukerchenko z 5.r. získala krásné 2. místo. V dubnu se starší děti seznámily z četby a povídání se spisovatelem H. Ch. Andersenem, jeho životem a tvorbou a vytvořily společné projekty.

V květnu děti soutěžily ve skupinách ve znalostech o zvířatech formou skupinových her, kvízů, testů a pohybových aktivit spojených s vyhledáváním informací a zajímavostí, zároveň se mohly zapojit do dvou soutěží, fotografické „Můj zvířecí mazlíček“ a výtvarné „Máme rádi zvířata“. Zařazením didaktických her byla rozvíjena paměť dětí, orientace a myšlení.

Často jsme pobývali venku, na hřišti, v okolí školy, u lesa, v parku, využívali jsme přírodní učebnu i tělocvičnu. Na podzim proběhla na hřišti Drakiáda, Halloweenská noc s přespáním ve škole a v listopadu jsme měli opět Bramboriádu, kdy jsme vařili, tvořili a soutěžili s bramborami. Užili jsme si také Čertovskou diskotéku, tanec a soutěže. V lednu jsme s dětmi přikrmovali zvěř a zdobili Ptačí strom. Proběhla také Zimní olympiáda, při které si děti v tělocvičně zasoutěžily. V únoru jsme se v hojném počtu zúčastnili karnevalu na téma povolání, který připravil Školní parlament. V březnu jsme se společně rozloučili se zimou a přivítali jaro vynesemím Morany. Ve středu 30. dubna proběhlo Čarodějnické odpoledne, kde jsme soutěžili, vyráběli lektvary, tvořili čarodějné knihy a opékali špekáčky.

Před velikonočními svátky jsme ozdobili různými kraslicemi Skořápkovnick v přírodní učebně. Květen byl měsícem zpěvu, proběhla pěvecká soutěž malé DO-RE-MI. V úterý 3. června jsme se vydali procházkou k rybníku Hrušovci spojenou s relaxací v přírodě a opékáním špekáčků. Příjemné odpoledne se vydařilo. Na závěr školního roku jsme se s dětmi rozloučili sportovním odpolednem na fotbalovém hřišti.

Mateřská škola

Školní rok byl zahájen v pondělí 2. září 2024 s počtem 44 dětí. Do mateřské školy dojížděly děti z Hrotovic, Radkovic u Hrotovic, Krhova, Příložan, Zárubic a Litovan.

Třidu Želvička navštěvovalo 16 dětí. Ve třídě je učila paní učitelka Michaela Roupcová, Dis. a Lucie Nováková. Do třídy Sovička chodilo 28 dětí, z toho 13 předškoláků (2 děti s OŠD). Učila je Bc. Iva Svobodová a Eva Slatinská. Od ledna byla do třídy přidělena asistentka pedagoga, Jaroslava Popelková pro dítě s PO 3.

Provoz mateřské školy je od 6:00 do 16:00 hodin.

„Rok s MYŠÁKEM“ byl název ročního plánu a jak už název napovídá, maskotem pro tento rok byl pan MYŠÁK a paní MYŠÁKOVÁ. Opět háčkování maskoti navštěvovali děti v jejich domovech a kronika se rozrostla o řadu krásných zápisů.

Zaměřili jsme se na podporu samostatnosti a sebeobsluhy, rozvoj pohybových dovedností a rozšířili jsme spolupráci se základní školou.

Adaptace dětí ze Želviček byla velkou výzvou. Nových dětí bylo 13, většina čerstvě tříletých a 5 dětí ještě dvouletých. Nižší míra připravenosti některých dětí velmi ovlivňovala průběh vzdělávacího procesu. Díky spolupráci a komunikaci s rodiči udělala většina dětí velký pokrok.

V Sovičce jsme se zaměřili na přípravu předškoláků, rozvoj pohybových dovedností a rozvíjeli jemnou motoriku. Přibývá dětí s logopedickými obtížemi a nízkou mírou schopnosti se soustředit. Činnosti jsme přizpůsobovali věkovým skupinám a dovednostem dětí. V průběhu roku bylo přiděleno dítěti PO3 a byl mu přidělen asistent pedagoga.

Celý rok byl velmi svižný a proběhla řada tradičních aktivit jako vánoční koncert, vánoční besídka, karneval, návštěvy učitelů základní školy u předškoláků apod. Tento rok jsme ale obohatili o novou spolupráci nejen se základní školou. Žáci 5. B se setkávali s předškoláky i dětmi z celé školky. Žáci druhého stupně v rámci světa práce pomáhali s úpravou a údržbou přírodních zahrad. Pan Daniel Kunčík, tatínek a trenér fotbalové školičky, připravil pro děti sportovní dopoledne. Chovali jsme motýly a sledovali jejich vývoj od vajíček přes žravé housenky až po zakuklení. Zaměřili jsme se na rozvoj pohybových schopností dětí, pravidelně jsme využívali tělocvičnu základní školy k pohybovým aktivitám, pomocí nových cvičebních pomůcek bObles jsme rozvíjeli koordinaci celého těla.

Zápisu do základní školy se zúčastnilo 13 předškoláků a všichni byli přijati. Do mateřské školy bude nově přijato 7 dětí.

V průběhu školního roku proběhly pedagogické praxe tří studentů. V dubnu Eliška Žižková, v měsíci květnu od 19. 5. do 30. 5. Jakub Hadraba a celý měsíc červen docházela na praxi Lucie Ševiolová.

MŠ je zapojena do projektů „Celé Česko čte dětem“ a „Mrkvička“.

Datum, termín	Název akce	Třída	Poznámka/Umístění
září – říjen	Předplavecký výcvik	Sovička – předškoláci	celkem 7x
26. 9. 2024	Informační schůzka pro rodiče		pro rodiče
3. 10. 2024	Spolupráce s 5. B – živá a neživá příroda	Předškoláci	přírodní zahrada ZŠ
17. 10. 2024	Drakiáda	Sovička/Želvička	fotbalové hřiště
22. 10. 2024	Předplavecký výcvik	Sovička – předškoláci	
5. 11. 2024	Zlatý kos	Předškoláci	vybrané děti, budova ZŠ
6. 11. 2024	Logopedická prevence, návštěva paní logopedky Mgr. Kateřiny Blažkové	Děti s logopedickými obtížemi a souhlasem rodičů	
25. 11. 2024	Angličtina pro předškoláky	předškoláci	ukázka angličtiny pro MŠ
28. 11. 2024	Spolupráce s 5. B země, kontinenty	předškoláci	třída Sovička
1. 12. 2024	Kamínkování		spolupráce s paní Kunčíkovou a knihovnou
5. 12. 2024	Mikulášská besídka	Sovička/Želvička	
9. 12. 2024	Angličtina pro předškoláky	předškoláci	ukázka angličtiny pro MŠ

10. 12. 2024	Vánoční setkání	Sovička/Želvička	setkání s rodiči s besídkou a tvořením
18. 12. 2024	Vánoční koncert	předškoláci	KD
10. 1. 2025	Návštěva pana učitele Nováčka	předškoláci	
20. 1. 2025	Projektový den „Kdo k nám létá na krmítko“	Sovička	
23. 1. 2025	bObles	Sovička/Želvička	ukázka cvičebních pomůcek
26. 2. 2025	Recitační soutěž	předškoláci	vybrané děti, budova ZŠ
28. 2. 2025	Karnevalový rej	Sovička/Želvička	
10. 3. 2025	Artistické vystoupení	Sovička/Želvička	tělocvična ZŠ
28. 3. 2025	Návštěva pana učitele Nováčka	předškoláci	
2. 4. 2025	Zápis do první třídy ZŠ		
3. 4. 2025	Spolupráce s 5. B – prohlídka školy, digitální technologie	předškoláci	budova ZŠ
7. 4. 2025	Návštěva Policie ČR	Sovička/Želvička	
22. 4. 2025	Den Země v MŠ	Sovička/Želvička	
30. 4. 2025	Čarodějnický rej	Sovička/Želvička	
2. 5. 2025	Den Země ve ZŠ	Sovička/Želvička	
7. 5. 2025	Logopedická prevence – návštěva paní logopedky Mgr. Kateřiny Blažkové	Děti s logopedickými obtížemi a souhlasem rodičů	
7. 5. 2025	Zápis do MŠ		třída Želvička
9. 5. 2025	Kino pasáž – Rozzum v divočině	Sovička/Želvička	Třebíč
21. 5. 2025	Sportovní dopoledne s Danielem Kunčíkem	Sovička	fotbalové hřiště
28. 5. 2025	Fotografování tříd	Sovička/Želvička	
30. 5. 2025	Den dětí – Cesta s MYŠÁKEM	Sovička/Želvička	
4. 6. 2025	Návštěva v 1. třídě	předškoláci	1.třída ZŠ
5. 6. 2025	Odpoledne s rodiči	Sovička/Želvička	
10. 6. 2025	Schůzka pro rodiče nově přijatých dětí		zahrada MŠ
12. 6. 2025	Spolupráce s 5. B – lidské tělo, piknik	Sovička/Želvička	zahradky MŠ
19. 6. 2025	Výlet – Jaroměřice nad Rokytnou	Sovička/Želvička	
20. 6. 2025	Předškoláci + 8.třída	předškoláci	
20. 6. 2025	Sportovní dopoledne s Danielem Kunčíkem	Želvička	fotbalové hřiště
23. 6. 2025	Výlet	Sovička/Želvička	rybník Hrušovec
24. 6. 2025	Slavnostní pasování předškoláků	předškoláci	
25. 6. 2025	Návštěva knihovny	Sovička/Želvička	předprázdninové čtení

Provoz MŠ v době hlavních prázdnin byl v době od 30. 6. 2025 do 11. 7. 2025 a od 11. 8. 2025 do 22. 8. 2025.

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a jiných kontrolách

10.1. Krajská hygienická stanice

Termín a předmět kontroly:

Kontrola proběhla dne 6. 11. 2024, v budově základní školy byly předmětem kontroly prostorové podmínky, vybavení hygienických zařízení, úklid, osvětlení, školní nábytek, mikroklimatické podmínky a vedení příslušné dokumentace. V prostorách školní jídelny byla kontrola zaměřená na osobní a provozní hygienu, skladování a manipulaci s potravinami, nakládání s odpady, stav kuchyňského náčiní a náradí, značení alergenů a dokumentaci provozu.

Závěr kontroly:

Nebyly zjištěny nedostatky.

10.2. Veřejnosprávní kontrola zřizovatele

Termín a předmět kontroly:

Kontrola proběhla dne 19. 11. 2024, předmětem kontroly byly faktury za rok 2024 (kontrolované období od 1. 1. 2024 do 27. 11. 2024), hotovost v pokladně, pokladní deník, vnitřní směrnice, cestovní příkazy.

Závěr kontroly:

Nebyly zjištěny nedostatky.

10.3. Česká školní inspekce

Termín a předmět kontroly:

Kontrola proběhla dne 26. 11. 2024, předmětem kontroly byla stížnost rodiče žáka na nesprávný postup školy při řešení nevhodných vztahů mezi spolužáky, chybně nastaveného individuálního vzdělávacího plánu, demotivující klasifikace žáka, skutečnosti, že třídní učitelka neznala zdravotní omezení žáka a nerespektování názoru zákonného zástupce při zařazení žáka do třídy.

Závěr kontroly:

Ve třech bodech stížnosti ČŠI hodnotila stížnost jako nedůvodnou, v dalších třech bodech stížnosti jako neprokazatelnou.

10.4. Česká školní inspekce

Termín a předmět kontroly:

Kontrola proběhla na místě ve dnech 1., 2., 4., a 7. 4. 2025, předmětem kontroly bylo zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání (podle příslušného školního vzdělávacího programu), zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem, vykonání kontroly dodržování právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských potřeb.

Závěr kontroly:

Právní předpisy

Nebylo zjištěno porušení uvedených právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb.

Vývoj školy

Zkvalitnění materiálních podmínek se pozitivně promítá do kvality a organizace výchovně vzdělávací práce školy.

Změna na pozici ředitele školy a zástupkyně ředitele školy.

Silné stránky

Pravidelné zařazování pohybových aktivit podporuje rozvoj základních pohybových dovedností a správného držení těla v MŠ.

Hra na zobcovou flétnu pozitivně přispívá ke vzdělávání žáků na prvním stupni ZŠ a podporuje jejich zdravý životní styl.

Výuka žáků je efektivně propojena s přírodním prostředím prostřednictvím přírodní zahrady a venkovní učebny, které podporují ekologické vědomí a aktivní přístup k učení.

Ve většině vyučovacích hodin byly účelně využity digitální technologie.

Slabé stránky (oblasti ke zlepšení)

Nedostatečná diferenciací učiva s ohledem na vzdělávací potřeby dětí v MŠ.

Nedostatečná diferenciací výuky, která by lépe zohlednila individuální potřeby všech žáků.

Malá podpora souvislého mluveného projevu žáků ve výuce.

Příklady inspirativní praxe

Přírodní zahrada s venkovní učebnou je pro školu významným přínosem. Je pečlivě navržena a efektivně využívána pro výuku všech předmětů. V zahradě se nacházejí tematické koutky, které pokrývají různé oblasti vzdělávání, jako matematický koutek, expozice hornin a nerostů, arboretum, bylinková zahrádka, vyvýšené záhony, vodní prvek, kompost postavený žáky a koloseum. V letošním roce byla venkovní učebna vybavena novými výukovými stoly. Zahrada podporuje nejen výuku, ale také relaxaci žáků, rozvoj jejich kreativity a týmové spolupráce. Je žáky využívána i během přestávek.

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

Zavést diferenciací učiva s ohledem na vzdělávací potřeby dětí v MŠ.

Zavést efektivní diferenciací ve výuce, která bude lépe zohledňovat individuální potřeby žáků.

Do výuky zařadit souvislý mluvený projev, sebehodnocení a vzájemné hodnocení žáků.

Opatření k odstranění nedostatků uvedených v inspekční zprávě:

Dne 2. 5. 2025 vedení školy přijalo opatření k odstranění nedostatků uvedených v inspekční zprávě.

10.5. Hasičský záchranný sbor

Termín a předmět kontroly:

Kontrola proběhla dne 1. 4. 2025 a jejím předmětem bylo plnění povinností stanovených předpisy o požární ochraně v objektu mateřské školy (Myslibořice 200).

Závěr kontroly:

Nebyly zjištěny nedostatky.

11. Zapojení školy do projektů

11.1. ZŠ a MŠ Myslibořice JAK 2024

Škola je zapojena do dvouletého projektu ZŠ a MŠ Myslibořice JAK 2024 s poskytnutou dotací ve výši 937 936, 90 Kč, spoluúčast školy je 49 365,10 Kč (5%). Obsahem tohoto projektu je podpora personálních pozic (kariérový poradce v ZŠ, školní asistent v MŠ), inovativní vzdělávání (v ZŠ, MŠ a ŠD) a další vzdělávání pedagogických pracovníků (v ZŠ a MŠ). V rámci projektu byly zakoupeny moderní pomůcky do výuky – programovatelné Lego stavebnice, dotykové panely, pomůcky do školní dílny apod. Proběhla školení pro sborovnu zaměřená na vize školy a wellbeing, praktické náměty na hodnocení žáků ve škole, diferenciací jako cestu k podpoře všech žáků ve třídě a individuální školení pedagogů (Těloolomouc – dvoudenní školení pro učitele TV apod.).

11.2. Fond Vysočiny – Program „Informační a komunikační technologie 2025“

Škola získala dotaci 42 414 Kč (spoluúčast je 22 838 Kč) na realizaci projektu „Elektronické služby ZŠ a MŠ Myslibořice. Součástí projektu je i aktualizace webových stránek školy, projekt bude realizován do konce roku 2025.

11.3. Projekt Zdravá škola

Do sítě Škol podporujících zdraví je naše škola zařazena od 6. října 2005.

Během školního roku jsme se snažili rozvíjet všechny pilíře Zdravé školy a mnoho aktivit

je zařazeno do průřezových témat našeho Školního vzdělávacího programu „Zdravá škola pro všechny“. V současné době pracujeme podle rámcového dlouhodobého plánu na období 2024 – 2027.

V úvodu roku byla podána žádost o poskytnutí dotace z programu ZDRAVÍ 2030 v KRAJI VYSOČINA 2022 a žádost byla schválena. Žádost byla podána na celkovou výši 60 000 Kč (spoluúcast Kraje Vysočina 60%, spoluúcast školy 40%). Cílem projektu je:

- získání finančních prostředků určených pro podporu aktivit žáků, posílení spolupráce školy s veřejností, zkvalitnění výuky a zdokonalení kompetencí žáka (zakoupení výtvarných a rukodělných materiálů, školní časopis Myškolák)
- podpora aktivit zaměřených na zdravý životní styl
- podpora pohybových, sportovních, tělovýchovných a volnočasových aktivit žáků (LVK, vodácký kurz)
- podpora projektových dnů a dnů otevřených dveří (Den Země, doplnění vybavení do dílny)
- podpora aktivit školního parlamentu

Během školního roku proběhlo pro žáky 1. i 2. stupně několik besed týkajících se 1. pomoci.

12. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2024

Rozpočet na provozní výdaje na rok 2024 od zřizovatele obce Myslibořice činil 2.900.000 Kč
Hospodářský výsledek ZŠ za rok 2024 činil 138.439,71 Kč.

Dar SRPDŠ Myslibořice 253.926,03 Kč – iPad 14 ks, reprobedny Pyrit sada, DLP dataprojektor 2 ks a nabíjecí přepravní kufr pro 20 ks tabletů

Rozpočet na provozní výdaje na rok 2025 od zřizovatele obce Myslibořice činí 3.000.000 Kč

V roce 2024 byla základní škole poskytnuta dotace na mzdy a odvody z MŠMT, činila 20.371.620 Kč a byla zcela vyčerpána.

ZŠ dostala finanční prostředky od NPO 20.000 Kč na prevenci digitální propasti z těchto prostředků byly pořízeny 2 ks notebooků.

V roce 2024 se škola zapojila do projektu ZŠ a MŠ Myslibořice JAK 2024, do konce roku bylo vyčerpáno 172.200,85 Kč.

ZŠ se zapojila do projektu „Zdravá škola“ vyhlašovaného Krajem Vysočina a z této dotace jsme získali 60.000 Kč.

Tvorba a použití peněžních fondů:

	stav k 1. 1. 2024	tvorba	použití	stav k 31. 12. 2024
FKSP	49 125 Kč	147 116 Kč	169 156 Kč	27 085 Kč
Rezervní fond	118 088 Kč	48 795 Kč	6 883 Kč	160 000 Kč
Investiční fond	192 657 Kč	28 127 Kč	0 Kč	220 784 Kč

13. Ostatní

Co se nám ve školním roce 2024/ 2025 dařilo a chceme v tom pokračovat:

Učit inovativně s využíváním moderních technologií a pomůcek.

Sdílet dobrou praxi pedagogů – individuální vzdělávání pedagogů a vzdělávání pro sborovnu

Vést děti k pohybu – nové sportovní soutěže, zájmové kroužky, pomůcky

Nabízet zájmové kroužky zdarma pro žáky školy (12 zájmových kroužků), viz příloha

Úspěšně připravovat žáky na přijímací zkoušky (2. místo v okrese Třebíč dle výsledků úspěšnosti z Cermatu)

Prohlubovat spolupráci mezi základní školou a mateřskou školou (usnadnění přechodu žáků z předškolního do základního vzdělávání, spolupráce na projektech apod.)

Spolupracovat s dalšími subjekty v obci – OÚ Myslibořice (vítání občánků, akce knihovny pro žáky školy), Diakonie ČCE Myslibořice (návštěvy a vystoupení žáků, výpomoc při akcích diakonie, rozvoj sociálního citění žáků)

Spolupracovat s dalšími školami – Gymnázium Moravské Budějovice (Anglické konverzační chvílky), Střední škola stavební Třebíč (Navrhni svůj dům), ZŠ a MŠ Domamil (společná realizace poznávacího pobytu do Anglie), ZŠ Hrotovice (Přijímačky nanečisto), Klub Studánka z.s. (vzájemné návštěvy dětí mateřské školy)

Spolupracovat v rámci projektu MAP IV. Třebíč (program Mozkoherna pro žáky školy)

Plnohodnotná výuka ve venkovním prostředí – zakoupení venkovní tabule, lavic a židlí na výuku v přírodní učebně

Zřídit a realizovat „Badatelský koutek“ pro žáky s využitím ve výuce i o přestávkách (rozvíjení badatelství a zvědavost žáků)

Pořizovat moderní vybavení a pomůcky do výuky – dotykové panely (4x), programovatelné lego stavebnice (10 ks), digitální mikroskopy, BlazePody do TV, cvičební pomůcky bObles pro děti mateřské školy, repasované notebooky (nově pořízených 11 kusů, celkem je pro potřeby žáků školy 63 kusů), stolní počítače (nově pořízených 10ks, celkem je pro potřeby žáků školy 26 kusů) a monitory (10ks),

Rozvíjet praktické dovednosti žáků – výrobky ve školní dílně, práce v přírodní učebně, zájmové kroužky

Organizovat úspěšné akce pro veřejnost – Vánoční jarmark a koncert, Školní bál s vystoupením žáků 9. ročníku, Zlatý kos – pěvecká soutěž, Recitační soutěž

Realizovat ročníkové tematické exkurze (Praha, Brno...), pobyty (LVK, pobyty u moře, jazykové a poznávací pobyty – Anglie), projektové dny (Den Země, finanční gramotnost, turistický den, sportovní den)

Ve spolupráci se zřizovatelem provádět rekonstrukci prostor školy a pořizovat nové vybavení – nová třída (V.) v bývalé učebně VV, lavice, venkovní zelená třída (variabilní sety stolů a židlí, venkovní tabule), I. třída (nová podlaha, výmalba), nové šatní skříňky pro 1. stupeň, nové osvětlení ve 3 třídách, sanace zdiva na výstavním sále, oprava omítky v TV ...

Vytvořit nový tým zaměstnanců ve školní jídelně (nová vedoucí ŠJ a hlavní kuchařka), rozšířit zájem o školní stravování – tematická jídla, rozšíření ovocných a zeleninových příloh, příprava podkladů pro budoucí odběr obědů pro ZŠ a MŠ Lipník.

Propagovat školu na veřejnosti a v médiích – nově založený facebook školy, obecní časopis, články v regionálním tisku (Horácké noviny – výuka v přírodních učebnách a badatelském koutku, Třebíčský deník – článek o úspěšné přípravě žáků školy na přijímací zkoušky z českého jazyka a matematiky).

14. Závěrečná zpráva o poskytování informací ve školním roce 2024/2025

Podle zákona č. 2106/1999 Sb. O svobodném přístupu k informacím a pokynu MŠMT č.j. 31-479/99-14 k zajištění úkolů vyplývajících ze zákona č. 106/1999:

Celkový počet písemných žádostí o informace	0
Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace	0
Počet rozsudků soudu, kterými došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informací	0
Výsledky sankčních řízení za nedodržení zákona	0

V Myslibořicích dne 29. 9. 2025

Mgr. Michal Šerý
ředitel školy

Tato výroční zpráva byla schválena Školskou radou na jejím zasedání dne: _____

Bc. Bohumil Potůček
předseda Školské rady

Fotodokumentace šk.r. 2024/2025
Zájmové kroužky



Spolupráce s Diakonií Myslibořice



LVK Filipovice



Vánoční jarmark a tvoření



Vánoční koncert



Školní parlament – dobročinná akce „Zachraň psa“



Navrhni svůj dům – soutěž SŠ stavební Třebíč



Navrhni svůj dům – školní kolo soutěže



Teifoc – soutěž Střední školy stavební Třebíč



Den Země



Den Země – digitální technologie ve výuce



Anglické konverzační chvíle s Gymnáziem M. B.



21. školní bál – slavnostní nástup žáků 9. ročníku



21. školní bál – vystoupení žáků 9. ročníku



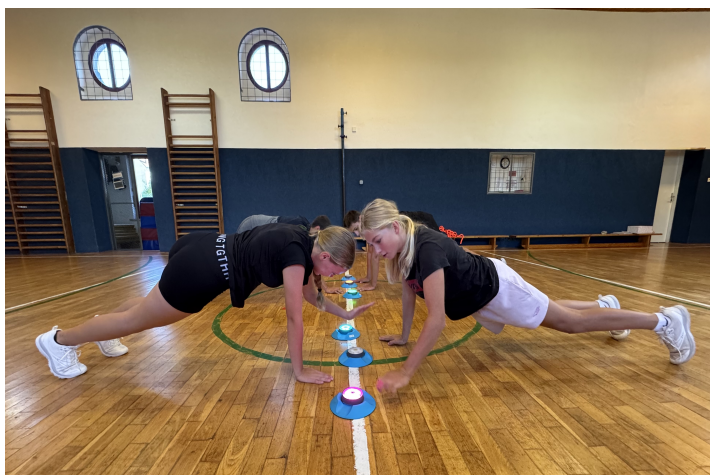
McDonald's Cup Hrotovice



Den dětí



Pasování na čtenáře na OÚ Myslibořice



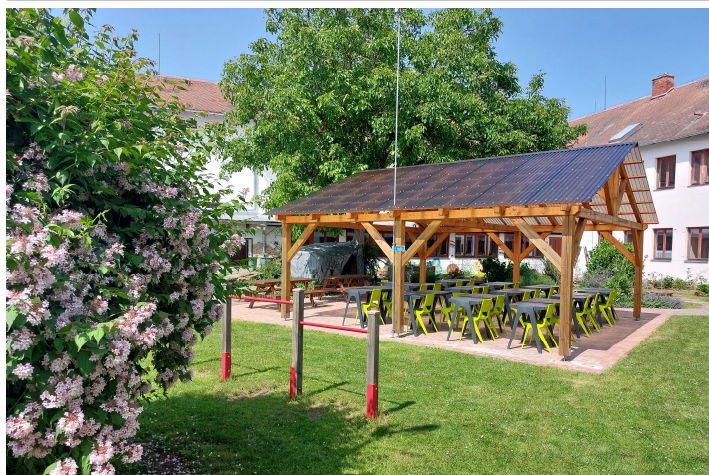
Moderní pomůcky ve výuce TV



Turistický den



Školní časopis – 3. místo v republikové soutěži



Přírodní učebna – Den otevřených zahrad



Zelená třída – výuka matematiky



Programovatelné lego stavebnice ve výuce IT



Mateřská škola – relaxační cvičení



Mateřská škola – venkovní třída na školní zahradě



Školní jídelna – Mikuláš, anděl a čert



Cestovatelská přednáška – Bosna a Hercegovina



Exkurze Praha – 9. třída



Vodácký výcvikový kurz – Vltava, 9. třída



Třídni výlet – Outdoor Resort Březová, 5. ročník



Ozdravný pobyt – Zaostrog, Chorvatsko



Ozdravný pobyt – Zaostrog, Chorvatsko



Ozdravný pobyt – návštěva Dubrovníku

Zájmové kroužky, nepovinné předměty

1.10. 2024 - 31.5.2025, v rámci ŠD od 4. 9. 2024, min, počet žáků 7

Den	Čas	Zájmový kroužek	Vedoucí ZK	Umístění
Pondělí	13:30-15:30	Vaření 1.st.	E. Pojišková	CvK
Úterý	13:00-14:00	Zpíváníčko	P. Nováček	Výstavák
Středa	11:00-12:00	Interhrátky	P. Marciniak	1. třída
	13:00-14:00	Přírodovědný	A. Hlouchová	PU, PřU
	13:00-14:00	Školní časopis	M. Mičová	PC I
	13:00-14:00	Keramika I.	V. Šípová	Dílna
	13:00-14:00	Sportovní I.	V. Kopečková	Tělocvična
	13:00-14:30	Školní parlament	M. Kosová	PC II
	14:00-15:00	Keramika II.	V. Šípová	Dílna
Čtvrtek	11:00-12:00	Flétna	E. Pojišková	1.třída
	13.15-14.00	Náboženství / 1.st/ nepovinný předmět	T. Holcner	uč. 6.r.
	13:30-14:30	Florbal	V. Šípová	Tělocvična
Pátek	11:00-12:00	Sportovní II. /4.tř/	V. Kočí	Tělocvična, výstavní sál