

Roční plán činností školní družiny

„Jeden za všechny, všichni za jednoho!“

Září

„ Máme nové kamarády“

1. týden

- Seznámení se s režimem školy, Školním řádem, Řádem školní družiny, Řádem BOZP
- Základní orientace ve škole a blízkém okolí
- Vytváření pravidel soužití mezi dětmi
- Navazování přátelských vztahů za pomoci skupinových her
- Vycházky do blízkého okolí, poznávání nebezpečných míst při přecházení
- Výtvarné a ruční práce „Zážitky z prázdnin“

2. týden

- Navazování nových vztahů mezi žáky
- Sebe obsluha, stolování – jak správně sedět, použití příboru, nalévání polévky
- Vycházky do okolí, poznáváme Myslibořice
- Pracujeme na výzdobě ŠD – výtvarné zpracování „Barvy podzimu“
- Povídání o podzimních činnostech (sklizení ovoce, orání brambor, změna počasí)
- Čtení do ouška – na pokračování
- Rozvoj vztahu ke kolektivní hře, čestnosti, soutěživosti

3. týden

- Opakujeme si pravidla společného soužití mezi dětmi
- „Naše škola, naše vesnice“ – besedy, vyprávění o Myslibořicích nebo místě kde žijí
- Výtvarné a ruční práce „Barvy podzimu“
- Povídání o podzimních činnostech (sklizení ovoce, orání brambor, změna počasí)
- Podílení na výzdobě ŠD, a prostor školy
- Sebe obsluha, stolování – jak správně sedět, použití příboru, nalévání polévky
- Základy správného a slušného chování mezi spolužáky a vůči dospělým – chování na veřejnosti
- Pokračujeme v četbě na pokračování

4. týden

- Opakujeme si pravidla společného soužití mezi dětmi
- Podzim přichází, první podzimní den...
- Výtvarné a ruční práce „Barvy podzimu“
- Velký úklid prostor ŠD, přebírání hraček, stavebnic

- Hrajeme skupinové hry
- Vycházky do přírody a okolí školy

Říjen

„Když podzim čaruje“

5. týden

- Zná pravidla ŠD a ŠJ
- Sběr přírodnin (kaštanů, šípky, listy)
- „Barvy podzimu“ – výtvarné a ruční práce, obrazce z kaštanů, lisování
- Proměny podzimu – procházky a hry v přírodě, pozorování přírody
- Drakiáda - pouštíme draky, komu vydrží déle ve vzduchu
- Soutěže a hry pro jednotlivce i družstva
- Stolování a pravidla ŠJ, ŠD
- Čtení do ouška na pokračování

6. týden

- „Když podzim čaruje“ – tvoříme z kaštanů a nasbíraných listů lesní zvířátka a dekorace
- Slovní hry na procvičení pozornosti a postřehu
- Rozšiřování slovní zásoby, vědomostí a komunikačních schopností za pomoci slovíček her
- Samoobsluha, úklid a čistota při společném tvoření
- Čtení s porozuměním a ponaučením – bajky

7. týden

- Změny v měsíci, krmení zvířat a ptactva, ukládání k zimnímu spánku
- „Barvy podzimu“ – výtvarné a ruční práce
- Soutěže skupinové i individuální
- Říkadla a pořekadla
- Opakujeme si pravidla ŠD, na vycházce
- Hry na rozvoj pozornosti, slovní zásoby, komunikačních schopností, postřehu...
- Sběr přírodnin na tvoření
- Čtení do ouška a navazování na předchozí kapitoly – Čtení s porozuměním

8. týden

- „Barvy podzimu“ – práce se slaným těstem na podzimní téma
- Rozšiřuje slovní zásobu za pomoci slovních, logických i stolních her
- Hry na rozvoj pozornosti, slovní zásoby, komunikačních schopností, postřehu...
- Pracuje v komunitním kruhu, rozvíjí a navazuje na konverzaci

- „Halloween“
- Čtení do ouška a navazování na předchozí kapitoly – Čtení s porozuměním
- Pracuje ve skupině i individuálně na zadané téma
- Básně na podzimní téma

9. týden

- Pečení ve cvičné kuchyňce (jablečný závin, perník)
- Hraje skupinové hry, zapojuje se do kolektivu, rozvíjí konverzaci
- Povídání na téma - Halloween, Dušičky
- Proměny v tomto měsíci, podzimní prázdniny
- Úklid ŠD, třídění hraček a stavebnic
- Čtení na pokračování

Listopad

„Podzimní čas“

10. týden

- „Podzimní čas“ – rozvoj vztahu k přírodě, sounáležitost s přírodou živou i neživou
- Zážitky z podzimních prázdnin
- Sv. Martin – pranostiky, říkanky, legendy
- Výrobky na téma „sv. Martin na bílém koni“
- „Dušičky“ svátek všech svatých
- Opakujeme pravidla ŠJ, ŠD – zná a umí se chovat v prostoru školní družiny
- Respektuje druhé, uvědomění si svých práv ale i povinností
- Čtení do ouška na pokračování

11. týden

- „Bramboriáda“ – výrobky z brambor, soutěže s bramborami, vaření
- Smyslové poznávání – procvičujeme čich a hmat (kořenová zelenina)
- Hrajeme si a soutěžíme s bramborami
- Vytváříme postavičky, zvířátka a věci z brambor a kořenové zeleniny
- Vyrábíme razítka z brambor
- Čtení do ouška na pokračování

12. týden

- Připravujeme se na adventní čas – výzdoba ŠD
- Podílení a výzdobě prostor školy (adventní čas)
- Respektování pravidel ŠD, uvědomění práv a povinností, učí se mezilidským vztahům
- Čtení do ouška na pokračování

13. týden

- Připravujeme se na adventní čas – výzdoba ŠD, povídání o adventu
- Připravujeme se na příchod Mikuláše – Kdo to byl...?
- Tvoříme výtvarné a ruční práce na téma „Příchod Mikuláše“
- Učíme a povídáme si básničky
- Společné aktivity v komunitním kruhu – rozvoj paměti, rychlosti, chuť si hrát a učit se
- Pravidlo „Chovej se tak, jak chceš, aby se k tobě choval druhý“
-

Prosinec „Čas vánoční“

14. týden

- „Čertovsky-mikulášská diskotéka“
- Zpíváme písničky a koledy s vánoční tematikou, recitujeme básně
- Výroba vánočních dekorací – svícny, svíčky, vločky....
- „Advent“ četba, zvyky a tradice
- Pečení cukroví v kuchyňce, tvorba ze slaneého těsta a keramiky
- Čtení do ouška na pokračování
- Vánoční Třebíč
- Stavby ze sněhu , soutěže, bobování

15. týden

- „Čas vánoční“ – povídání na téma advent, sv. Lucie, adventní neděle
- Zpěv vánočních koled, písní a básní
- Příprava vánoční výzdoby, vánočních a novoročních přání
- Hrajeme skupinové hry
- Vánoce u nás a ve světě, svátky, zvyky, tradice
- Vycházky do okolí Myslibořic, poukazujeme na změnu přírody v tomto období
- Čtení do ouška na pokračování

16. týden

- „Čas vánoční“
- Výroba vánočních a novoročních přání
- Zpíváme vánoční koledy a písničky, říkáme si zimní básně
- Vánoční svátky u nás doma (vesnice, město)
- Opakujeme pravidla ŠD, ŠJ - „Chovej se tak, jak chceš, aby se k tobě choval druhý“
- Čtení do ouška na pokračování
- Velký úklid ŠD před Vánoci

Leden

„Lesní kamarádi“

17., 18. Týden

- Zážitky z vánočních prázdnin, zvyky a tradice na Nový rok
- Tři králové - četba, zpíváme píseň „My tři králové“
- Výtvarné zpracování téma Tři králů
- Čtení do ouška na pokračování
- Pozorování ptactva na krmítku/v lese
- Zdobíme v lese strom pro zvířátka

19. týden

- „Lesní kamarádi“ – příkrmování lesní zvěře a ptactva
- Koho můžeme vidět v zimě na krmítku?
- Pozorování změn v přírodě, pozorujeme stopy zvěře ve sněhu
- Výtvarné kompozice na zimní témata
- Správné chování a cítění vůči přírodě a jejím obyvatelům
- Vycházky k lesu a do přírody
- Chování žáků ve třídě, komunikace a cítění k druhým
- Čtení do ouška na pokračování

20. týden

- „Lesní kamarádi“
- Práce s knihou, české pohádky o zvířatech (Kmotra Liška, Hajný Robátko...)
- Střídání ročních období, básně a písně
- Naši ptáci a zvířata v zimě – Kdo bydlí u nás v lese?
- Správné chování a cítění vůči přírodě a jejím obyvatelům
- Výtvarné zpracování zvířat v zimě
- Společné hry, rozvoj chutí si hrát a zapojovat se do společnosti
- Čtení do ouška na pokračování

21. týden

- „Zimní sporty“ – povídání o zimních sportech, olympiádě
- Zimní olympiáda v TV – lyžování na kartonových lyžích, jízda na dece, koulovaná s míči, přetahování lana, oblékání do zimního oblečení
- Střídání ročních období – víme jak se správně obléct
- Práce v komunitním kruhu – společné hry
- Chování ve vztahu učitel x žák x rodič, udržování přátelských vztahů ve třídě
- Víím a znám jak se slušně chovat na veřejnosti a ve škole

22. týden

- „Karneval a masopust“ – zvyky a tradice
- Výtvarné zpracování – výroba masek a kulis
- „Mozkoherna“ – zábavná posilovna pro mozky
- Čtení do ouška na pokračování
- Víím a znám jak se slušně chovat na veřejnosti a ve škole
- Pravidla ŠD, ŠJ
- Hledáme rozdíly mezi chováním kamarád, učitel, rodič

Únor

„Masopoust“

23. týden

- „Karneval, masopust“ – výroba masek, zvyky a tradice
- Dramatizace pohádek, divadélko s loutkami
- „Valentýn“ – 14.2., výroba přání, dárků, říkadla a pranostiky
- Hry se slovy, rozšíření slovní zásoby – jazykolamy a říkadla
- Čtení do ouška na pokračování
- Vycházky do okolí Myslibořic a školy
- Chování na vycházce, v lese – vyrážíme ke krmelci
- Sběr ovoce, sena a zeleniny pro zvířata v lese

24., 25. týden

- „Zážitky z prázdnin“ – aktivity o prázdninách, zážitky a prožitky
- Rozvoj fantazie a chuť tvořit
- Pozorování přírody a zvíře na začátku jara
- Čtení do ouška na pokračování
- Opakujeme pravidla, dbáme na jejich řádné dodržování
- Nasloucháme druhým, pocity a emoce

26. týden

- „Příchod jara“ – poznáš první znaky jara?
- Hrajeme společenské a logické hry na procvičení paměti a logického myšlení
- Čtení do ouška na pokračování
- Vytváříme jarní kompozice (sněženky, bledule, první výhonky rostlin)
- Školní karneval
- Úklid školní družiny, přebírání hraček a úklid polic

Březen

„Rozkvetlá škola“

27. týden

- „Rozkvetlá škola“ – tvoření a povídání na téma jara
- Básně, písně a výtvarná zpracování
- Svátek MDŽ – výroba drobných dáreků
- Příprava na svátky jara
- Pravidla školní družiny a školní jídelny – „Chovej se tak, jak chceš, aby se k tobě choval druhý“
- Vycházky do přírody a pozorování změn

28. týden

- Příprava na svátky jara, probouzení přírody
- Zvyky a koledy
- Chování a vztahy mezi spolužáky – umí se domluvit bez pomoci učitele
- Vedení k samostatnosti v kolektivu – pomáhají si navzájem a učí se od sebe

29. týden

- „Vítání jara“ – povídáme si o svátcích, tradicích co nás čekají v následujících dnech/ týdnech (Morana, Velikonoce)
- Březen – měsíc knihy, povídáme si o oblíbené knize
- Ilustrace oblíbené knihy/ hrdiny
- „Velikonoční strom“ – zdobíme strom Skořápkovník
- Výroba dárečků pro prvňáčky

30. týden

- „Svátky jara“ – Velikonoce, zvyky, tradice, pracovní listy
- Pašijový týden, Velký pátek, Velikonoční pondělí...
- Symboly Velikonoc – beránek, pomlázka, vajíčka, zajíček
- Ilustrace oblíbené knihy/ hrdiny
- „Mandalohraní“

Duben

„Bezpečně do školy“

31. týden

- Příroda kolem nás, vycházky do přírody a blízkého okolí
- Prožitky z Velikonoc
- „Znaky jara“ – pozorování v přírodě, povídání o ročním období
- Společensky naučné hry
- Jarní tvoření a výzdoba školní družiny, prostor školy
- Dodržujeme zásady slušného chování a pravidla ŠD

32. týden

- Pravidla silničního provozu, opatrnost při přecházení a jízdě na kole
- „Bezpečné chování“ – chovám se bezpečně, předcházím nehodám
- Dopravní soutěž
- Povídání o Česku, krajích a sousedních zemích
- Základy dopravní výchovy, značky, strany, semaforey

33. týden

- „Bezpečně do školy“ – bezpečnost na místech kde to neznám
- Dopravní výchova – čeho si všímám při cestě autem, na kole, pěšky
- Den Země – Co můžeme udělat pro naši planetu?
- Mezilidské vztahy ve třídě, slušné a správné chování vůči druhým
- Čtení do ouška na pokračování

34. týden

- Měsíc duben – změny v tomto měsíci
- „Den Země“ – soutěž o nejhezčí obrázek ke dni země
- Jak můžeme chránit přírodu, naši planetu
- Vycházky do okolí, pozorujeme přírodu, hrajeme pohybové hry

35. Týden

- "Čarodějnice" - Jak a proč se slaví čarodějnice na konci dubna? Jak oslavily děti...
- Pravidla týmového hráče, není důležité vyhrát, ale zúčastnit se.
- "Čarodějnické odpoledne" - soutěže, lektvary, opékání buřtů...
- Výtvarné zpracování na téma čarodějnice, - zimní slunovrat
- Úklid školní družiny
- Čtení do ouška na pokračování

Květen

"Já a ti ostatní"

36. Týden

- Povídáme si o naší rodině, členech naší rodiny, - Co je to rodokmen? Kde pracují rodiče, kde bydlíme?
- Den matek 12.5.
- Debata, - Jak se chovám k ostatním. Jak se oni chovají ke mně? (rodina, kamarádi, spolužáci...)
- Povídáme si o vlastnostech a pocitech druhých (Já x matka, já x kamarád, já x učitel, já x cizí člověk)
- Zpíváme si pro radost - malé DO RE MI

37. Týden

- "Já a ti ostatní" - rodiče, kamarádi, učitelé, spolužáci, - úcta, respekt, porozumění,
- Zaměstnání, povolání, - Čím bych chtěl být?
- Postřehové hry a paměť a postřeh
- Opakuj pravidla ŠD, ŠJ.
- Moje postavení v rodině, - každý má svoji roli a povinnosti
- Vycházky do přírody a okolí
- Čtení do ouška na pokračování
- Chovatelský den

38. Týden

- "Já a moje zdraví" - hygiena, strava, pohyb
- Práce v komunitním kruhu, - povídáme si o zdravém životním stylu "Ve zdravém těle, zdravý duch"
- Čtení do ouška, - pokračování ve společné četbě
- Společná práce, - zdravý chrup - rozděluje potraviny na zdravé a nezdravé pro naše tělo/chrup
- Zdraví a škodliviny
- Zdravé zuby, péče o chrup
- Smyslové vnímání (chuť), ochutnávka ovoce po slepu
- Základy hygieny, péče o své tělo a zdraví

39. Týden

- "Jaro"/ pozorování v přírodě, na vycházkách, v přírodní učebně, - přeměna květů stromů na plody, zrající ovoce, počasí/
- Vycházky do přírody, parku a okolí

- Den dětí, říkadla, básně a písně
- Práce v komunitním kruhu, - povídání o Dni dětí
- “Mladý zdravotník, - zdravotvěda (Já a moje tělo), ošetřování drobných zranění, základy první pomoci

Červen

„ Těšíme se na prázdniny”

40. Týden

- Didaktické hry na paměť, postřeh a rychlost
- Opakujeme si pravidla ŠD, ŠJ
- Dbáme na bezpečnost při pobytu venku i ve třídě
- Práce v portfoliu, - dokončujeme pracovní listy a omalovánky z předchozích měsíců
- Výtvarné techniky pro zpracování témat Léto, Den dětí...
- Rekreční hry
- Čtení do ouška

41. Týden

- Sportovně soutěžní odpoledne na rozloučenou před prázdninami
- Vycházky do přírody, do lesa, parku – stavby z přírodnin
- Pohybové hry na hřišti, cvičení na náčiní v přírodní učebně
- Šipkovaná v okolí Myslibořic
- Úklid hraček
- Čtení do ouška

42., 43. Týden

- Příprava pokrmů ve cvičné kuchyňce, - pomazánky, buchty, palačinky
- Hrajeme společenské stolní hry, táborové hry
- "Těšíme se na prázdniny" - v komunitním kruhu
- Vycházka k lesu, - stavíme domečky pro zvířátka, vaříme z přírodnin "lektvary", sbíráme houby
- Vyrážíme do parku pozorovat ptáky, brouky a jiné živočichy.
- Hrajeme "Šipkovanou" s úkoly v okolí školy a parku

-