



Základní škola a Mateřská škola Myslibořice

č.p. 170, 675 60 Myslibořice

IČO 70279993, č.ú.: 161942138/0300, tel.: 568 864 324

e-mail: kancelar@zsmysliborice.cz www.zsmysliborice.cz



Plán práce MŠ na školní rok 2021/2022

„Proletíme rokem s panem Králíkem“

Třída SOVIČKA 23 dětí : paní učitelky Bc. Iva Svobodová,
Eva Slatinská

Třída ŽELVIČKA 12 dětí : paní učitelky Michala Roupcová, DiS.
Kristýna Kocmanová DiS.

Školní asistent: Michala Roupcová DiS.



S panem Králíkem budeme objevovat a poznávat svět kolem nás.

Cílem ročního plánu je vést děti k chápání časového sledu ročních období ve spojení se změnami v přírodě, mít povědomí o rozdílu mezi živou a neživou přírodou a o základních podmínkách pro existenci života, poznávat a pojmenovávat ovocné stromy a jejich plody, základní druhy ovoce a zeleniny, osvojovat si poznatky o zvířatech a ptácích, poznávat počasí a umět je slovně vyjádřit. Zafixovat si v paměti různé roční svátky a tradice, které společně prožijeme.

Celým rokem bude děti provázet Pan Králík, který je bude navštěvovat i v jejich domovech a bude s nimi vše prožívat.

Děti se budou učit názvy jednotlivých dnů v týdnu a názvy měsíců. Pro větší fixaci a názornost budou ve třídě ozdobené klobouky, které budou představovat jednotlivé měsíce. Vždy první den v měsíci bude klobouk daného měsíce sundán a jedno z dětí si jej nasadí, na znamení, že začal nový měsíc. Děti si společně řeknou název měsíce i co nás v tomto měsíci bude čekat, nebo čím je výjimečný (září – nový školní rok, prosinec – Vánoce...). Daný klobouk bude poté pověšen do šatny k týdenním plánům.

Každý týden budou pro děti připraveny činnosti v souvislosti s daným týdenním tématem. Připravena pro ně bude básnička, písnička, výtvarné činnosti, pohádka či příběh, každý den si zacvičí, nebo zahrají pohybovou hru, budou trávit dostatek času na čerstvém vzduchu v přírodě. Na školkové zahrádce budou ochutnávat některé plody, seznamovat se s rostlinami a stromy. V zimě krmít ptáčky a na jaře set semínka.

Stěžejním cílem je: podporovat všestranný rozvoj dítěte a budování kladného vztahu k přírodě.

Tematické části plánu jsou vzájemně propojeny. U dětí chceme podporovat a rozvíjet 10 principů, kterými napomáháme formovat individualitu a osobnost dítěte.

- 1) **Jsem individualita, jsem jedinečný** (mám rád sebe, vyjadřuji sám sebe, věřím světu kolem sebe, jsem v bezpečí, každý jsme jiný...)
- 2) **Spolupráce** (vážím si každého člověka, spolupracuji s ostatními, pomáháme si...)
- 3) **Přátelství, lidství** (každý z nás má jedinečný dar, schopnosti, dovednosti a nebojíme se je ukázat a projevit.)
- 4) **Pocit sounáležitosti** (jsem propojený se vším, nedělám ostatním, co bych nechtěl, aby dělali mně.)
- 5) **Zodpovědnost** (ovlivňuji svět svými myšlenkami, emocemi, slovy a činy.)
- 6) **Dělám vše pro radost** (v životě je důležitá radost.)
- 7) **Jsem součástí celku** (prohloubit u dětí soucítění, sounáležitost, pocit jednoty s ostatními lidmi, přírodou, celým ekosystémem planety, pocit propojení.)
- 8) **Mé tělo je můj prostor** (uvědomit si, že tělo je dokonale fungující celek, jak je důležitá péče o tělo a o důležitosti naslouchat svému tělu.)
- 9) **Planeta Země je můj domov, místo kde žiji a vyjadřuji svoji podstatu** (propojení se Zemí, potřebou života v souladu s přírodou, péče o Zemi, jako o svůj domov.)
- 10) **Vnímám prostor kolem sebe jako živý** (vše je živé a pulsující energií.)

Záměry, cíle a očekávané výstupy vychází ze symboliky ročních období, charakteristických znaků, propojených s tradicemi, oslavami a svátky, které jsou dětem blízké. Všechny činnosti se zaměřují na všestranný rozvoj osobnosti dítěte a plní rámcové a dílčí cíle ve všech vzdělávacích oblastech - biologické, psychologické, interpersonální, sociálně- kulturní, environmentální. A směřují k vytváření základů klíčových kompetencí – kompetence k učení, kompetence k řešení problémů, kompetence komunikativní, kompetence sociální a personální a kompetence činnostní a občanské. Průběžná evaluace mapuje úspěšnost naplňování kompetencí a cílů, ale také jak se dětem dané téma líbilo, co se dařilo/nedařilo, co je nejvíce zaujalo a na co se třeba zaměřit v budoucnu.



Základní škola a Mateřská škola Myslibořice

č.p. 170, 675 60 Myslibořice

IČO 70279993, č.ú.: 161942138/0300, tel.: 568 864 324

e-mail: kancelar@zsmysliborice.cz www.zsmysliborice.cz



PAN KRÁLÍK A PODZIM

ZÁŘÍ

- Citlivým přístupem se budeme snažit o radostný vstup dítěte do mateřské školy. Budeme vytvářet pro děti takové podmínky, aby byly spokojené a v duševní pohodě. Budeme se snažit o zlehčení adaptace na nové prostředí. Naučíme se poznávat své místo v šatně, u stolu, svoji značku, a hlavně se budeme pozorně rozhlížet kolem sebe. Pro vytváření pozitivních vztahů mezi dětmi se budeme učit znát svá jména, seznamovat se s nejbližším okolím – prostředím třídy, školy a prostřednictvím všech činností se budeme snažit utvářet citová pouta a vzájemná pravidla soužití. Nabídneme dětem svobodu a vzájemné respektování. V rámci vzdělávací nabídky využijeme především volnou hru, námětové činnosti a pohybové hry. Nezapomeneme na činnosti relaxační a odpočinkové. Tyto činnosti za pěkného počasí převedeme na školní zahradu. Zahrneme do každodenních činností rituály, které dodají dětem pocit jistoty a bezpečí, a které budou shodné v obou třídách.

Týdenní témata

1. Pojd' si s námi hrát
2. Ruce, ruce ručičky-poznáváme školičku
3. Pravidla třídy
4. Co se děje kolem nás
5. Barvy podzimu

Doporučené aktivity:

Pojd' si s námi hrát:

- Seznamování s novými kamarády
- Představení kamarádů (seznamovací hry)
- Seznámení se s „Panem Králíkem“
- Postupné nastavování pravidel, důslednost v dodržování
- Založení portfolií – měření, vážení, fotografie, kresba – to jsem já
- Poznávání své značky, svého místa
- Používání kouzelných slůvek „prosím“ „děkuji“ „dobrý den“ „na shledanou“
- Aktivity podporující sblížení dětí
- Vycházkový rituál – písnička „Trpaslíci“ – udáme aktuální počet dětí

Ruce, ruce, ručičky (poznáváme školku)

- Seznamování s pravidly třídy
- Poznávání školky a okolí
- „malá“ a „velká“ zahrada
- Výzdoba třídy – „Želvičky“ „Sovičky“ – výtvarné zpracování si zvolí paní učitelka
- Upevňování jmen kamarádů
- U mladších dětí – upevňování místa v šatně
- Seznamování s pravidly pohybových her
- Zapojování všech dětí do aktivit
- Básnička a písnička dle výběru paní učitelky



Základní škola a Mateřská škola Myslibořice

č.p. 170, 675 60 Myslibořice

IČO 70279993, č.ú.: 161942138/0300, tel.: 568 864 324

e-mail: kancelar@zsmysliborice.cz www.zsmysliborice.cz



Pravidla třídy:

- Upevňování pravidel a důslednost při dodržování
- Společná tvorba pravidel (vystavení v šatně, ve třídě)
- Pravidla pro: komunitní kruh, třídu, pro volnou hru, v umývárně, v jídelně, při zpěvu, při odchodu na vycházku, na vycházce při pohybu v okolí, pravidla zahrady + dodržování bezpečnosti, při pohybových hrách, při komunikaci s ostatními dětmi, při komunikaci s dospělými,
- Prohlubování vzájemných pozitivních vztahů – vzájemný respekt, umět se omluvit, nenarušovat komfortní zónu kamaráda...
- Básnička a písnička dle výběru paní učitelky
- Výtvarná činnost dle návrhu paní učitelky

Co se děje kolem nás:

- Dítě již zná své místo, pravidla, umí si požádat o hračku, pomůcku a vrátí ji na své místo
- Pozorování změn v přírodě
- Seznámení s charakteristickými znaky PODZIMU – počasí, typické znaky
- Využívání obrazového materiálu, vhodné pracovní listy
- Seznamování s různými výtvarnými materiály a technikami (s ohledem na věk a schopnosti dětí)
- Využití přírodnin a přírodních materiálů
- Vycházky do přírody, hry venku
- Básnička a písnička dle výběru paní učitelky
-

Barvy podzimu:

- Upevnění znalostí o PODZIMU – obrázky, pracovní listy, hry s obrázky s danou tematikou – slabikování, rýmy, určování první hlásky, počty, více x méně, třídění, řazení...
- Budovat si kladný vztah k přírodě a pobytu venku
- Přiměřeně k věku určovat, rozlišovat a pojmenovávat barvy a jejich odstíny
- Volné hry a pobyt venku, důraz na bezpečnost, dodržování pravidel
- Alenčina čítanka – Barevné listí
- Prohlubování vnímání všemi smysly
- Básnička a písnička dle výběru paní učitelky
- Výtvarná činnost podle námětu paní učitelky s tematikou barev a podzimu

ŘÍJEN

- Vytváříme si elementární povědomí o přírodním prostředí, o jeho rozmanitostech a neustálých proměnách. Děti se učí společně označovat přírodní jevy, změny počasí, určují druhy stromů a jejich plody, poznávají ovoce, zeleninu, polní i lesní plodiny. Pozorují barvy přírody. Větrné a příznivé počasí bude využito pro radovánky s létajícím drakem, kde se společně sejdeme s rodiči na školní akci Drakiádě. Konec měsíce se ponese v atmosféře Halloweenských strašidel.



Týdenní témata

1. Plody podzimu – ovoce
2. Plody podzimu – zelenina
3. Radovánky s drakem
4. Strašidel se nebojíme

Doporučené aktivity:

Plody podzimu – OVOCE

- Seznamování s druhy ovoce (počet přizpůsoben věku dětí)
- Obrázky ovoce, hry s obrázky s danou tematikou– slabikování, rýmy, určování první hlásky, počty, více x méně, třídění, řazení...
- Ukázka plodů – ochutnávka
- Ukazování, pojmenovávání, třídění
- Modelování ovoce – těsto, plastelína...
- Výtvarné zpracování ovoce dle námětu paní učitelky
- Básnička a písnička dle výběru paní učitelky
- Třídění – seznamování s pojmy malý x velký, méně x více,
- Třídění dle pokynů (všechna jablka dej na talíř, hrušky do košíku...)
- Sledovat stromy a přírodu na vycházkách
-

Plody podzimu – ZELENINA

- Seznamování s druhy zeleniny (počet přizpůsoben věku dětí)
- Obrázky zeleniny, hry s obrázky s danou tematikou– slabikování, rýmy, určování první hlásky, počty, více x méně, třídění, řazení...
- Ochutnávka zeleniny
- Ukazování, pojmenovávání, třídění
- Výtvarné zpracování zeleniny, tvoření z těsta
- Básnička a písnička dle výběru paní učitelky
- „zeleninová polévka“ – hrnec s polévkou – kresba, lepení....
- Třídění – seznamování s pojmy malý x velký, méně x více,
- Třídění dle pokynů (mrkev dej na hromádku, papriku na talíř...)
- Sledovat přírodu na vycházkách

Radovánky s drakem

- Seznámení se symbolikou počasí
- Jaké je počasí na podzim, kdy létají draci
- Seznamování a upevňování geometrických tvarů, opakování barev
- Orientace v prostoru (seznamování s pojmy nahoře, dole, vpravo, vlevo – s ohledem na věk dětí)
- Hra na draky
- Obrázky, hry s obrázky s danou tematikou– slabikování, rýmy, určování první hlásky, počty, více x méně, třídění, řazení...
- Výtvarné zpracování draka



Základní škola a Mateřská škola Myslibořice

č.p. 170, 675 60 Myslibořice

IČO 70279993, č.ú.: 161942138/0300, tel.: 568 864 324

e-mail: kancelar@zsmysliborice.cz www.zsmysliborice.cz



- Skládání draka z geometrických tvarů
- Drakiáda pro děti a rodiče s opékáním buřtů
- Pohádka
- Básnička a písnička dle výběru paní učitelky

Strašidel se nebojíme:

- Multikulturní vzdělávání – jaké svátky slaví lidé v jiných zemích x jak se jmenují a slaví u nás
- Sv. Halloween
- „strašidelná“ výzdoba třídy
- Dlabání dýní
- Práce s přírodninami
- Obrázky, hry s obrázky s danou tematikou– slabikování, rýmy, určování první hlásky, počty, více x méně, třídění, řazení...
- „Večerní bojovka“ s úkoly a strašidláckou odměnou (stezka kolem školky a na zahradách navečer – po setmění, svíčky...)
- Básnička a písnička dle výběru paní učitelky
- Výtvarné činnosti se „strašidláckou“ tematikou

LISTOPAD

- Na řadu přijdou výpravy do okolní přírody, kde budeme sbírat a hrát si s přírodninami, pozorovat zvířata, a povídat si o tom, která z nich se již ukládají k zimnímu spánku. Vyprávíme si také o tom, že se v tomto období celá příroda mění a pozvolna se na tento spánek připravuje. Budeme se bavit o změně počasí v různých ročních obdobích. Zaměříme se na proporce našeho těla a jeho funkčnost. Také neopomeneme, co našemu tělu prospívá a co naopak škodí.

Týdenní témata

1. Když padá listí
2. Svato-Martinský týden
3. Moje tělo a zdraví
4. Když kamarád stůně

Doporučené aktivity:

Když padá listí

- Sledování přírody, povídání nad obrázky
- Shrnutí, co všechno nám přinesl podzim (plody podzimu, barvy v přírodě)
- Jaké je počasí na podzim
- Hry s přírodninami venku i ve třídě
- Co přijde po podzimu, povídání, jak se příroda chystá k zimnímu spánku
- Výtvarné zpracování podzimu (kolorovaná kresba podzimní přírody, koláž z přírodnin, listí apod.)
- Básnička a písnička dle výběru paní učitelky
- Hry s listy, s obrázky s danou tematikou– slabikování, rýmy, určování první hlásky, počty, více x méně, třídění, řazení...



Základní škola a Mateřská škola Myslibořice

č.p. 170, 675 60 Myslibořice

IČO 70279993, č.ú.: 161942138/0300, tel.: 568 864 324

e-mail: kancelar@zsmysliborice.cz www.zsmysliborice.cz



Svato-Martinský týden

- Seznámení s legendou a tradicemi kolem svátku Sv. Martina uzpůsobené věku dětí
- Povídání jaký dobrý skutek děti udělaly, nebo čím mohou pomoci, kdo pomáhá doma...
- Výtvarné zpracování koně/ sv. Martina, husy dle návrhu paní učitelky
- Básnička a písnička dle výběru paní učitelky
- Obrázky a pracovní listy k dané tematice, hry s obrázky s danou tematikou– slabikování, rýmy, určování první hlásky, počty, více x méně, třídění, řazení...

Moje tělo a zdraví

- Základní seznámení se svým tělem (pojmenování jednotlivých částí)
- Obrázky k dané tematice, hry s obrázky s danou tematikou– slabikování, rýmy, určování první hlásky, počty, více x méně, třídění, řazení...
- Výtvarné zpracování dle námětu paní učitelky (kresba celé postavy, práce ve skupinách)
- Básnička a písnička dle výběru paní učitelky
- Pracovní listy s danou tematikou
- Povídání proč a jak můžeme chránit své tělo a své zdraví
- Co může škodit našemu tělu a zdraví

Když kamarád stůně

- Obrázky a pracovní listy „Když stůně“, obrázky, hry s obrázky s danou tematikou– slabikování, rýmy, určování první hlásky, počty, více x méně, třídění, řazení...
- Povídání, kdy stůněme, co musíme dělat, když jsme nemocní – podpořeno obrázky
- Jak to vypadá a co děti dělají, když jsou nemocní, co nám pomůže (čaj vitamíny, léky...)
- Jak vypadá „bacil“ – podpora a rozvoj dětské fantazie
- Výtvarné zpracování „bacila“
- Básnička a písnička dle výběru paní učitelky
- Pohybová hra na „bacila“



PAN KRÁLÍK V ZIMĚ

PROSINEC

VÁNOČNÍ TĚŠENÍ

Celý měsíc prosinec bude věnován těšení a přípravě na Vánoce. Děti se budou radovat a užívat si předvánoční náladu a pohodu. Připravíme představení pro rodiče (v souladu s aktuálními nařízeními). Vyřadíme se na Mikulášské besídce v rámci aktivit MŠ a vytvoříme vánoční přáníčka. Povíme si o svátcích, které se vážou k období Adventu (přiměřeně věku) a k tradicím které se k Adventu a Vánocům vážou.

Doporučené aktivity:

- Seznámení s obdobím Adventu, tradicemi a zvyky s ohledem na věk dětí
- Navození příjemné a klidné atmosféry
- Povídání o Barborce, Mikulášovi
- Mikulášská besídka v převlecích s tancem a dárečkem
- Seznámení s příběhem o narození Ježíška (*pohádkový kufr* – příběh upravit a přizpůsobit věku dětí)
- Básničky a písničky dle výběru paní učitelky
- Příprava besídky pro rodiče
- Obrázky k dané tématice, didaktické pomůcky a materiály, obrázky, hry s obrázky s danou tematikou– slabikování, rýmy, určování první hlásky, počty, více x méně, třídění, řazení...
- Pracovní listy přiměřené věku a dovednostem dětí
- Výroba „Vánočního přání“
- Kresba „Co bych si přál od Ježíška“
- Výtvarné činnosti k tématu Vánoc
- Pečení perníčků, zdobení
- Poslouchání koled a Vánočních písní

LEDEN

- V tomto bloku budeme s dětmi vnímat krásy zimní přírody, poznávat vlastnosti sněhu a ledu. Zaměříme se také na život ptáčků v zimě, připravíme jim krmítka pro jejich přežití. Naučíme se, jak se správně oblékat, abychom si zimu užili bez následků. Co nám zima přináší za radovánky a jaké jsou její hlavní znaky.

Týdenní témata

1. Sníh a mráz, pálí nás
2. Ptáčkové u krmítka
3. Oblékání v zimě
4. Paní Zima a sněhulák



Doporučené aktivity:

Sníh a mráz, pálí nás

- Seznámení se znaky zimy, co vše nám zima přináší
- Obrázky a pracovní listy k dané tematice, hry s obrázky s danou tematikou– slabikování, rýmy, určování první hlásky, počty, více x méně, třídění, řazení...
- Výtvarné zpracování „zimy“ dle námětu paní učitelky
- Básnička a písnička dle výběru paní učitelky
- Hudebně-pohybová hra „Na mrazíky“
- Hry s vločkami – „foukání“ do vloček, did.materiál – hledání stejných vloček, porovnávání..

Ptáčkové u krmítka

- Seznámení s některými druhy ptáků, kteří u nás zimují (počet přizpůsoben věku dětí)
- Obrazový materiál, obrázky, hry s obrázky s danou tematikou– slabikování, rýmy, určování první hlásky, počty, více x méně, třídění, řazení...
- Video youtube „Kdo k nám létá na krmítko“
- Hra „Na ptáčky“ – sbírání semínek (pom-pom) kolíčky do krmítka
- Výtvarné zpracování krmítka a ptáčků dle námětu paní učitelky
- Básnička a písnička dle výběru paní učitelky
- Didaktické pomůcky – ptáci z krmítka
- Pravidelné krmení ptáčků v krmítku na školičkové zahrádce
- Pozorování ptáčků u krmítka i v přírodě

Oblékání v zimě

- Co vše si v zimě oblékáme – pojmenovávání jednotlivých částí oblečení, na jakou část těla patří...
- Proč se musíme v zimě tolik oblékat
- Obrázky, hry s obrázky s danou tematikou– slabikování, rýmy, určování první hlásky, počty, více x méně, třídění, řazení...
- Výtvarné zpracování daného tématu
- Básnička a písnička dle výběru paní učitelky
- Hry s oblečením, procvičování a upevňování oblékání

Paní Zima a sněhulák

- Upevňování vědomostí o znacích a symbolech zimy
- Jaké radovánky nám zima přináší
- Stavba sněhuláků
- Obrázky, hry s obrázky s danou tematikou– slabikování, rýmy, určování první hlásky, počty, více x méně, třídění, řazení...
- Výtvarné zpracování sněhuláka dle návrhu paní učitelky
- Básnička a písnička dle výběru paní učitelky
- Hry venku a pozorování zimní přírody



ÚNOR

- V únoru se připravíme na již tradiční Karneval. Budeme si hrát s pohádkou a pracovat na spoluvytváření zdravého a bezpečného prostředí a vytváření dobré nálady... Chápat a dodržovat zásady bezpečného chování při zimních hrách. V tomto roce proběhnou Zimní olympijské hry v Pekingu, proto se zaměříme na zimní sporty a dětem připravíme „Zimní olympiádu“.

Týdenní témata

1. Zimní sportování
2. Moje tělo
3. O koblížkovi
4. Masopust

Doporučené aktivity:

Zimní sportování

- Seznamování, pojmenovávání a určování některých zimních sportů
- Obrázky a krátká videa s ukázkou sportů
- Seznámení dětí se Zimními olympijskými hrami (informace budou přiměřené věku dětí)
- Uspořádání „Zimní olympiády v MŠ“
- Obrázky, hry s obrázky s danou tematikou– slabikování, rýmy, určování první hlásky, počty, více x méně, třídění, řazení...
- Výtvarné zpracování zimních sportů dle návrhu paní učitelky
- Básnička a písnička dle výběru paní učitelky

Moje tělo

- Opakování znalostí o lidském těle, pojmenovávání jednotlivých částí
- Prohloubení poznatků, seznámení se smysly
- Obrázky, hry s obrázky s danou tematikou– slabikování, rýmy, určování první hlásky, počty, více x méně, třídění, řazení...
- Výtvarné zpracování dle námětu paní učitelky
- Básnička a písnička dle výběru paní učitelky
- Hra na tělo
- Procvičování a zdokonalování koordinace pohybů, jemné i hrubé motoriky při činnostech v MŠ i venku

O Koblížkovi

- Seznámení s pohádkou o Koblížkovi
- Práce s pohádkou – odpovědi na otázky, umět převyprávět příběh, dramatizace pohádky
- Posloupnost děje – sestavení příběhu pomocí obrázků
- Obrázky, hry s obrázky s danou tematikou– slabikování, rýmy, určování první hlásky, počty, více x méně, třídění, řazení...
- Výtvarné zpracování „Koblížka“
- Básnička a písnička dle výběru paní učitelky



Základní škola a Mateřská škola Myslibořice

č.p. 170, 675 60 Myslibořice

IČO 70279993, č.ú.: 161942138/0300, tel.: 568 864 324

e-mail: kancelar@zsmysliborice.cz www.zsmysliborice.cz



Masopust

- Seznámení s pojmem „MASOPUST“ přiměřeně k věku dětí, proč a jak se slaví...
- Výzdoba třídy
- Obrázky, hry s obrázky s danou tematikou– slabikování, rýmy, určování první hlásky, počty, více x méně, třídění, řazení...
- Výtvarné zpracování masek
- Básnička a písnička dle výběru paní učitelky
- Hudba, tanec a soutěže v KARNEVALOVÉM REJI



JARO S PANEM KRÁLÍKEM

BŘEZEN

- Budeme si s dětmi všimnout změn v přírodě, spojených s příchodem jara, s rozmanitostí přírody. Seznámíme děti se světem rostlin, zvířat, sounáležitostí mezi živou a neživou přírodou. Budeme rozvíjet všechny smysly, posilovat radost z objevovaného, probouzet zájem o zvědavost dítěte, rozvíjet jeho mluvní projev. Uvědomovat si radost z pohybu, zlepšovat tělesnou zdatnost a odolnost. Budoucí školáky budeme seznamovat se školou a blízcím se zápisem do ZŠ.

Týdenní témata

1. Máme rádi pohádky
2. Jaro na zahradě
3. Zvířátka a jejich mlád'átka
4. Těšíme se na školu

Doporučené aktivity:

Máme rádi pohádky

- Březen je měsícem knihy, a proto jeho začátek budeme věnovat pohádkám
- Povídání o knihách, jak se k nim chovat, jak s nimi zacházet, jakou mají děti oblíbenou knihu, pohádku
- Děti si přinesou z domu oblíbenou knihu, budeme si je prohlížet, povídat si o nich
- Pracovní listy s tematikou pohádek
- Výtvarné zpracování dle návrhu paní učitelky
- Básnička a písnička dle výběru paní učitelky
- Návštěva knihovny

Jaro na zahradě

- Seznámení se znaky a symboly jara, co vše k jaru patří, co nám přináší
- Seznámení s jarními květinami (počet květin přizpůsoben věku), určování, pojmenovávání
- Obrázky, hry s obrázky s danou tematikou– slabikování, rýmy, určování první hlásky, počty, více x méně, třídění, řazení...
- Procházký, sledování zahrádek a probouzející se přírody
- Výtvarné zpracování jarních květin dle námětu a návrhu paní učitelky
- Básnička a písnička dle výběru paní učitelky



Základní škola a Mateřská škola Myslibořice

č.p. 170, 675 60 Myslibořice

IČO 70279993, č.ú.: 161942138/0300, tel.: 568 864 324

e-mail: kancelar@zsmysliborice.cz www.zsmysliborice.cz



Zvířátka a jejich mlád'átka

- Probouzející se příroda pro nás ukrývá spoustu krás a také se rodí mlád'ata
- Seznámení se zvířaty a jejich mlád'aty, umět je pojmenovat a správně přiřadit
- Obrázky, hry s obrázky s danou tematikou– slabikování, rýmy, určování první hlásky, počty, více x méně, třídění, řazení...
- Výtvarné zpracování zvířátek a mlád'átek
- Básnička a písnička dle výběru paní učitelky
- Hry se zvířátky, kde bydlí, stavění ohrádek...
- Využití tiskátek, obrázků, omalovánek
- Mladší děti budou mít toto téma 2 týdny...

Těšíme se na školu

- Podrobnější příprava předškoláků na zápis do základní školy
- Umět se představit, znát své bydliště
- Opakování základních vědomostí – barvy, tvary, více x méně, prostorová orientace, slabikování, určení první hlásky, poznávání ovoce a zeleniny, zvířata a mlád'ata...
- Výtvarné činnosti zaměřené na procvičení tvarů a barev
- Básnička a písnička dle výběru paní učitelky

DUBEN

- Jaro se probouzí a my se připravíme se na příchod Velikonočních svátků, malování kraslic a zvyky spojené s tímto jarním svátkem. Budeme se bavit o prostředcích nejen na silnici, ale i na vodě či ve vzduchu... A v prostředí mateřské školy si užijeme čarodějnický rej, plný her a tancování.

Týdenní témata

1. Svátky jara-VELIKONOCE
2. Dopravní prostředky
3. Čarodějnický rej

Doporučené aktivity:

Svátky jara - VELIKONOCE

- Seznámení s pojmem Velikonoc (informace budou přiměřené věku), co vše k Velikonocům patří - jejich symbolika, znaky, zvyky
- Tématu budou věnovány dva týdny
- První týden bude věnován pojmu Velikonoc a jeho symbolům (kuřátka, beránci, vajíčka, pomlázka)
- Obrázky – práce s obrázky – povídání, vyprávění podle obrázků
- Hry s obrázky s danou tematikou– slabikování, rýmy, určování první hlásky, počty, více x méně, třídění, řazení...
- Výtvarné zpracování kuřátek, beránek, vajíček dle výběru a návrhu paní učitelky
- Básnička a písnička dle výběru paní učitelky



Základní škola a Mateřská škola Myslibořice

č.p. 170, 675 60 Myslibořice

IČO 70279993, č.ú.: 161942138/0300, tel.: 568 864 324

e-mail: kancelar@zsmysliborice.cz www.zsmysliborice.cz



Druhý týden bude věnován hlubšímu seznámení s tradicemi „Pašijového týdne“

PAŠIJOVÝ TÝDEN

- **Květná neděle** – den, kdy se v kostele světí kočičky a zelené ratolesti. Připomínka příjezdu Ježíše Krista do Jeruzaléma. Posvěcené kočičky měly dle lidové tradice magickou moc.
 - **Modré pondělí** – z pohledu křesťanství neměl tento den žádný zvláštní význam. Hospodyně zpravidla začínaly s úklidem domácností.
 - **Šedé úterý** – ani šedivé úterý nemá žádný zvláštní význam. Podle tradice se v tento den měly z domu vymést pavučiny, a v některých staveních se dokonce bílilo.
 - **Škaredá středa** – i v tento den se uklízel celý dům a hlavně se vymetaly komíny. Odtud také pramení další pojmenování: sazometná středa nebo také černá středa.
 - **Zelený čtvrtek** – podle tradice byste v tento den měli sníst něco zeleného, to vám zaručí pro celý příští rok zdraví. Hospodyně na zelený čtvrtek pekly tradiční velikonoční pečivo jidáše. V tento den se naposledy rozeznívají zvony a pak symbolicky „odletí do Říma“ a utichnou.
 - **Velký pátek** – tento den je opředen velkou magií, řadou pověr a tradičních zvyklostí. Byl to den, kdy byl ukřižován a do hrobu uložen Ježíš Kristus. Podle pohanských pověr se nesmělo prát prádlo, ani hýbat se zemí. Kdo chtěl přijít k bohatství věřil, že skály na Velký pátek vydávají své podklady. Zvony, které v tento den mlčely, byly nahrazeny řehtačkami.
 - **Bílá sobota** – den nesoucí se ve znamení smutku. Věřící truchlili nad smrtí Ježíšovou. Nekonaly se bohoslužby. V tento den se symbolicky ve staveních uhasil oheň a důkladně se vymetla kamna, aby se založil oheň nový, čistý... V sobotní podvečer se „navrací zvony z Říma“, aby se v neděli rozezněly a zvěstovaly novinu Kristova vzkříšení. Hospodyně pekly mazance a beránka.
 - **Boží hod Velikonoční** – noc ze soboty na neděli je označována jako „velká noc“, odtud také pramení název Velikonoce. V tu dobu vstal Ježíš zázračně z mrtvých. Skončila doba přísného půstu a nastala doba veselí a radosti. Ráno se odnášely tradiční velikonoční pokrmy posvětit do kostela. Pletly se pomlázky a barvila velikonoční vajíčka.
 - **Velikonoční pondělí** – tento den se nese ve znamení ryze pohanských tradic. Všude se konalo dlouho očekávané veselí - chodilo se s pomlážkami na koledu, koledovala se obarvená vajíčka. Vyšlehání proutkem mělo dívkám zajistit svěžest, mládí a plodnost.
- Obrázky – práce s obrázky – povídání, vyprávění podle obrázků
 - Hry s obrázky s danou tematikou– slabikování, rýmy, určování první hlásky, počty, více x méně, třídění, řazení...
 - Výtvarné činnosti dle návrhu paní učitelky, dokončení výtvarných činností předchozího týdne, vytvoření velikonočního přání
 - Básnička a písnička - opakování a upevňování básniček z předchozího týdne



Základní škola a Mateřská škola Myslibořice

č.p. 170, 675 60 Myslibořice

IČO 70279993, č.ú.: 161942138/0300, tel.: 568 864 324

e-mail: kancelar@zsmysliborice.cz www.zsmysliborice.cz



Dopravní prostředky

- Seznámení s prvky bezpečnosti a bezpečného pohybu na chodníku, silnici, při jízdě na kole
- Pokud to dovolí epidemiologická situace, proběhne návštěva příslušníka Policie ČR
- Seznámení se značkami, dopravními prostředky – přiměřeně věku dětí
- Obrázky, hry s obrázky s danou tematikou– slabikování, rýmy, určování první hlásky, počty, více x méně, třídění, řazení...
- Výtvarné zpracování dle námětu paní učitelky, práce ve skupinách
- Básnička a písnička dle výběru paní učitelky
- Vycházky po okolí MŠ, sledování značek v okolí

Čarodějnický rej

- Zábavný týden, který vyvrcholí ČARODĚJNICKÝM REJEM
- Obrázky, hry s obrázky s danou tematikou– slabikování, rýmy, určování první hlásky, počty, více x méně, třídění, řazení...
- Výtvarné zpracování Čarodějnice
- Básnička a písnička dle výběru paní učitelky
- Čarodějnický rej v kostýmech s tancem a soutěжами

KVĚTEN

- Děti budou poznávat květiny luční, zahradní, pokojové, pozorovat zahrádky a louky. Získávat poznatky o místě, kde děti bydlí, žijí. Přípravovat se na oslavu Dne matek a vyrábět dárek z lásky pro maminku. Budeme se také zaobírat životem včel. Zajímat se o jejich život, co pro nás znamenají, co produkují.

Týdenní témata

1. Když všechno kvete
2. Maminka má svátek
3. Naše vesnice, město
4. Medové dny – vše o včelách

Doporučené aktivity:

Když všechno kvete

- Prohloubení znalostí o květinách, sledování přírody a její krásy
- Seznámení s dalšími květinami formou her a pozorování
- Obrázky, hry s obrázky s danou tematikou– slabikování, rýmy, určování první hlásky, počty, více x méně, třídění, řazení...
- Výtvarné zpracování květin, barevné zahrady
- Básnička a písnička dle výběru paní učitelky
- Pro větší fixaci hra „Uvjíme věneček“



Základní škola a Mateřská škola Myslibořice

č.p. 170, 675 60 Myslibořice

IČO 70279993, č.ú.: 161942138/0300, tel.: 568 864 324

e-mail: kancelar@zsmysliborice.cz www.zsmysliborice.cz



Maminka má svátek

- Tento týden bude věnován našim maminkám i naší rodině
- Povídání, jaká maminka je, co se nám na ní líbí
- Výroba dárečku a přáníčka pro maminku
- Obrázky, hry s obrázky s danou tematikou– slabikování, rýmy, určování první hlásky, počty, více x méně, třídění, řazení...
- Výtvarné zpracování – kresba maminky technikou, kterou si vybere paní učitelka
- Básnička a písnička dle výběru paní učitelky
- V případě příznivé epidemiologické situace vystoupení na Akademii ke Dni Matek

Naše vesnice, naše město

- Kde bydlíme a kde žijeme, jaký je rozdíl mezi městem a vesnicí a kdo s námi bydlí doma bude námětem tohoto týdne
- Povídání, ale také znalost adresy na které děti bydlí
- Obrázky, hry s obrázky s danou tematikou– slabikování, rýmy, určování první hlásky, počty, více x méně, třídění, řazení...
- Výtvarné zpracování domova, vesnice, města
- Básnička a písnička dle výběru paní učitelky
- Vycházky po okolí, orientace po okolí (kde je školka, škola, obecní úřad, obchod...)

Medové dny

- Včely jsou velmi důležitým hmyzem a my se seznámíme s jejich životem a proč jsou tak důležité
- Využití dostupných materiálů a informace o životě přizpůsobit věku dětí
- Obrázky, hry s obrázky s danou tematikou– slabikování, rýmy, určování první hlásky, počty, více x méně, třídění, řazení...
- Výtvarné zpracování včel, úlu dle námětu paní učitelky
- Básnička a písnička dle výběru paní učitelky
- Sledování včel na květinách v zahradě školky
- Seznámení s užitečností, ale i s možným nebezpečím (bodnutí žihadla). Ubezpečit děti, že včely bodnou jen v případě, že jsou ohroženy.



PAN KRÁLÍK V LÉTĚ

ČERVEN

- Bude zaměřen na období léta, blížících se prázdnin, lenošení ale i aktivního odpočinku. Je to čas výletů, poznávání, sportování atd. V tomto období pomáháme dětem vytvářet základní kulturní a společenské návyky, rozvíjet všechny smysly. S dětmi si zopakujeme vše, co jsme se naučili, nadále si však rozšiřujeme znalosti v různých oblastech. V tomto období mají děti svůj svátek, který oslavíme závodivými hrami na školní zahradě. Před prázdninami se rozloučíme s předškoláky na zahradě mateřské školy a zakončíme tak další školní rok.

Týdenní témata

1. Děti mají svátek
2. Kdo žije u potoků, řek a rybníků
3. Rozloučení s MŠ
4. Kam pojedeme na prázdniny

Doporučené aktivity:

Děti mají svátek

- Týden bude věnován dětem a všemu co mají rády
- Povídání o jejich přáních, co rády dělají, co se jim líbí
- Děti budou mít dovoleno přinést si svoji oblíbenou hračku a ukázat ji kamarádům
- Obrázky, hry s obrázky s danou tematikou– slabikování, rýmy, určování první hlásky, počty, více x méně, třídění, řazení...
- Výtvarné zpracování tématu dle námětu paní učitelky
- Básnička a písnička dle výběru paní učitelky
- Překvapení pro děti – „Cesta za Panem Králíkem s překvapením“

Kdo žije u potoků, řek a rybníků

- Kdo obývá potoky, řeky a rybníky budeme objevovat v tomto týdnu
- Děti se pomocí obrázků a videí seznámí s různými obyvateli, životem v rybníku, řece a potoce
- Předškoláci budou poznávat obyvatele s knihou „Rybí sliby“
- Obrázky, hry s obrázky s danou tematikou– slabikování, rýmy, určování první hlásky, počty, více x méně, třídění, řazení...
- Výtvarné zpracování života u vody a vodních tvorů
- Básnička a písnička dle výběru paní učitelky
- Vycházky k rybníku Hrušovec a rybníku u hájenky
- Téma může být rozloženo do dvou týdnů



Základní škola a Mateřská škola Myslibořice

č.p. 170, 675 60 Myslibořice

IČO 70279993, č.ú.: 161942138/0300, tel.: 568 864 324

e-mail: kancelar@zsmysliborice.cz www.zsmysliborice.cz



Rozloučení s MŠ

- Předposlední týden se rozloučíme s předškoláky, kteří budou „Slavnostně pasováni na školáky“
- Trénování programu na „pasování“
- Budeme si povídat, co děti čeká ve škole, jaký je rozdíl mezi školkou a školou
- Obrázky, hry s obrázky s danou tematikou– slabikování, rýmy, určování první hlásky, počty, více x méně, třídění, řazení...
- Výtvarné hrátky dle námětu paní učitelky
- Básnička a písnička dle výběru paní učitelky
- Řada činností bude přesunuta ven, hry na zahrádce i vycházky po okolí

Kam pojedeme na prázdniny

- Závěr školního roku prožijeme v radostném očekávání prázdnin
- Povídat si co se může dělat o prázdninách, jaké plány mají děti s rodiči, ale i jak se o prázdninách chovat a na co si dát pozor
- Obrázky, hry s obrázky s danou tematikou– slabikování, rýmy, určování první hlásky, počty, více x méně, třídění, řazení...
- Výtvarné zpracování prázdninových radovánek
- Básnička a písnička dle výběru paní učitelky
- Volné hry, pobyt venku, pochodáček s batůžky

ČERVENEC A SRPEN

- Během prázdninového provozu si děti budou hrát a užívat si sluníčka během pobytu venku a hrách na zahrádce MŠ. Činnosti budou uzpůsobeny aktuální náladě a přání dětí. Vše se bude točit kolem aktivit, které patří k prázdninám (zmrzlina, meloun, voda, lodičky, pohádky, ...)



Základní škola a Mateřská škola Myslibořice

č.p. 170, 675 60 Myslibořice

IČO 70279993, č.ú.: 161942138/0300, tel.: 568 864 324

e-mail: kancelar@zsmysliborice.cz www.zsmysliborice.cz



ROK S PANEM KRÁLÍKEM

PODZIM

- Zahájení školního roku 1.9.2021
- Schůzka s rodiči 8.9.2021
- Plavání předškoláků 7.9.2021-10x
- Drakiáda (dle aktuální epidemiologické situace)
- Podzimní výzdoba MŠ

ZIMA

- Vánoční výzdoba
- Besídka pro rodiče – (dle aktuální epidemiologické situace) 16.12.2021
- Vánoční tradice – Barborka, Mikuláš, Tři králové – Mikulášská besídka 6.12.2021
- Karneval – (dle aktuální epidemiologické situace) 25.2.2022
-

JARO

- Jarní a velikonoční výzdoba
- Školní bál – (dle aktuální epidemiologické situace)
- Návštěva knihovny
- Zápis do ZŠ 13.4.2022
- Čarodějnický rej 29.4.2022
- Akademie ke Dni Matek – (dle aktuální epidemiologické situace)
- Zápis do MŠ 10.5.2022
- Setkání s Policií ČR – (dle aktuální epidemiologické situace)
- Den Země

LÉTO

- Den dětí 1.6.2022
- Výlety po okolí
- Výlet 8.6.2022 (ZOO ?)
- Fotografování dětí
- Slavnostní pasování předškoláků 16.6.2022
- Letní prázdniny



Základní škola a Mateřská škola Myslibořice

č.p. 170, 675 60 Myslibořice

IČO 70279993, č.ú.: 161942138/0300, tel.: 568 864 324

e-mail: kancelar@zsmysliborice.cz www.zsmysliborice.cz



CÍLE NA ŠKOLNÍ ROK 2021/2022

Cíle byly vytvořeny dle analýzy minulého období a potřeby naplňovat cíle ŠVP a RVP PV.

- 1) Vést děti ke správnému stolování, hygieně a sebeobsluze (dbát na klid u jídla, neodcházet od stolu, používat příbor – malé děti lžičky – jíst samostatně, nenechat se krmit, předškoláci – správné používání celého příboru)
- 2) Důraz na správnou hygienu, čištění zoubků
- 3) Vytvářet klidné a bezpečné prostředí
- 4) Nabízet dětem pestrou paletu činností a rozvíjet je všestranně
- 5) Rozvíjet prosociální chování – pozdravit, poprosit, poděkovat, tlumit negativní projevy, umět se domluvit, respektovat autoritu, dospělou osobu, umět vyjádřit své pocity.
- 6) Rozvíjet ČTENÁŘSKOU PREGRAMOTNOST a MATEMATICKOU PREGRAMOTNOST.
- 7) Podporovat pohybové dovednosti, využití tělocvičny v ZŠ
- 8) Podporovat a rozvíjet environmentální a POLYTECHNICKOU výchovu.
- 9) Podporovat spolupráci s rodiči, vzájemné důvěry, a pokračování v besedách a tematických setkání pro rodiče.
- 10) Být pro děti dobrým vzorem, učit je vnímat své okolí, být tolerantní a umět vyjadřovat své pocity.

Koordinátoři v MŠ :

- Koordinátor ŠVP – Bc. Iva Svobodová
- Koordinátor PSPJ – Bc. Iva Svobodová
- Koordinátor EVVO – Eva Slatinská
- ICT – Mgr. Nikola David
- Logopedický asistent – Bc. Iva Svobodová
- Spolupráce PPP a SPC - Bc. Iva Svobodová



Základní škola a Mateřská škola Myslibořice

č.p. 170, 675 60 Myslibořice

IČO 70279993, č.ú.: 161942138/0300, tel.: 568 864 324

e-mail: kancelar@zsmysliborice.cz www.zsmysliborice.cz



PLÁN JEDNÁNÍ PEDAGOGICKÉ RADY

Srpen: projednání ročního plánu na školní rok 2021/2022, akce pro děti a rodiče, hodnocení výroční zprávy za školní rok 2020/2021, příprava veškeré dokumentace, příprava a výzdoba tříd, šaten. Úprava přírodní zahrady.

Září: adaptace dětí s prostředím a učitelkami, stanovení pravidel mezi dětmi a učitelkami, zavedení rituálů, rodičovská schůzka, první poznatky učitelek, diagnostické listy, zprávy z porad a seminářů, kontrola usnesení a plnění úkolů.

Říjen: úroveň sebeobsluhy dětí, stolování, hygieny, leváci, špatná výslovnost, plnění pravidel, jednotné působení učitelek.

Listopad: vztahy mezi dětmi, mezi dětmi a učitelkami. Plnění týdenních plánů, nápady k výzdobě vánoční, program. Zprávy z porad a seminářů.

Prosinec: Diagnostika předškolních dětí z hlediska školní zralosti, návrhy na vyšetření SPC, pediatra. Informace rodičům.

Leden: kontrola provedení diagnostických záznamů, zhodnocení pololetí, kontrola plnění usnesení a úkolů.

Únor: chování dětí, spolupráce s rodiči, se ZŠ. Karneval v MŠ.

Březen: velikonoční výzdoba, návštěva knihovny, preventivní programy, osobní úkoly, hospitace a kontroly, zprávy z porad a seminářů.

Duben: návštěva Policie ČR, čarodějnice, **zápis do první třídy**

Květen: program pro maminky, **zápis do MŠ**, zprávy ze seminářů.

Červen: oslava Dne dětí, výlet pro děti, pasování, zhodnocení 2. pololetí ve třídě, diagnostika dětí,



Základní škola a Mateřská škola Myslibořice

č.p. 170, 675 60 Myslibořice

IČO 70279993, č.ú.: 161942138/0300, tel.: 568 864 324

e-mail: kancelar@zsmysliborice.cz www.zsmysliborice.cz



PLÁN DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ A SEBEVZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNIC

Samostatné individuální sebevzdělávání – všechny pedagogické pracovnice

- studium aktuálních vyhlášek, vládních nařízení, zákonů a jejich novelizací z oblasti školství
- studium časopisů a novin zabývajících se školskou problematikou (Informatorium aj.)
- studium nových metodických a pedagogických materiálů, materiálů pořízených na seminářích.
- studium aktuálních a nově pořízených knih z naší knihovny, vzdělávání v MŠ, pedagogické hodnocení v pojetí RVP PV.)
- účast na rozmanitých vzdělávacích akcích.

Poznatky ze vzdělávacích akcí budou předávány na pedagogických radách ostatním. Další vzdělávání a sebevzdělávání pedagog. pracovníků bude vycházet z potřeb školy zájmu pedagogických pracovníků.

PLÁN HOSPITAČNÍ A KONTROLNÍ ČINNOSTI

1) Třídní dokumentace

- a) Třídní knihy - kontrola 1x za měsíc
- b) Třídní vzdělávací program – rozpracování tematických částí / 1x za 1-2 týdny/
- c) Plnění úkolů Školního a třídního vzdělávacího programu / v rámci evaluace, na pedagogických radách, na hospitacích/

2) Individuální přístup a uspokojování zájmů a potřeb / průběžně při společných činnostech, při hospitacích/

3) Volba metod a práce s dětmi (rozvoj samostatnosti, komunikace, vzájemných vztahů, spolupráce / průběžně, při hospitacích/

4) Využívání nových poznatků v praxi / průběžně, při hospitacích, na pedagog. radách/

5) Hospitační činnost / průběžně s krátkou slovní konzultací, hospitace u pedagog. pracovnice s písemným záznamem/

Při zjištěných nedostatcích – písemné nebo ústní upozornění, písemný zápis s podpisy.



Základní škola a Mateřská škola Myslibořice

č.p. 170, 675 60 Myslibořice

IČO 70279993, č.ú.: 161942138/0300, tel.: 568 864 324

e-mail: kancelar@zsmysliborice.cz www.zsmysliborice.cz



PLÁN SPOLUPRÁCE S RODIČI

Činnost MŠ se bude odvíjet v porozumění a těsné spolupráci s domovem dítěte. Pro rozvoj MŠ je důležitá dobrá spolupráce s rodiči. Budeme klást důraz na:

- 1) Denní kontakt s rodiči – výměna informací a sdělování zážitků.
- 2) Společná informativní schůzka s rodiči.
- 3) Informativní schůzka pro rodiče (předškoláci, nově přijaté děti, a dle potřeby..)

Informace budou rodičům sdělovány prostřednictvím **nástěnek**, denním kontaktem při předávání dítěte, na www.zsmysliborice.cz

ZÁPIS DO MŠ SE BUDE KONAT od 14:30 do 15:30 hod.

PLÁN SPOLUPRÁCE SE ZŠ

Účast dětí i pedagogických pracovníků na různých akcích pořádaných MŠ a ZŠ, spolupráce při zápisu předškolních dětí, spolupráce při konání rozloučení s předškoláky v MŠ. aj.

PLÁN SPOLUPRÁCE S DIAKONIÍ MYSLIBOŘICE

- 1) Návštěvy v parku, povídání s důchodci, pozorování přírody
- 2) Sběr kaštanů – výstava
- 3) Vystupování našich dětí s krátkým programem pro důchodce / dárky /

PLÁN SPOLUPRÁCE S OBCÍ

Podílet se na akcích pořádaných obcí.
Vítání občánků

PLÁN SPOLUPRÁCE S KNIHOVNOU

- 1) návštěvy v knihovně
- 2) půjčování knih na čtení v MŠ / čtení dětem - předčtenářská gramotnost /



Základní škola a Mateřská škola Myslibořice

č.p. 170, 675 60 Myslibořice

IČO 70279993, č.ú.: 161942138/0300, tel.: 568 864 324

e-mail: kancelar@zsmysliborice.cz www.zsmysliborice.cz



V souvislosti se současnou epidemií onemocnění COVID 19 se bude veškerá spolupráce a aktivity v MŠ i mimo MŠ přizpůsobovat aktuální situaci a nařízeným opatřením. Některé druhy spolupráce možná nebudou uskutečnitelná.

Datum 24.8.2021

Projednán na pedagogické poradě dne 25.8.2021

Ředitelka ZŠ a MŠ Myslibořice
Mgr. Libuše Davidová