



## Příloha č. 3 – INKLUZIVNÍ DÍTĚ

### 1. Děti s priznanými podpůrnými opatřeními

Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání, z kterého vychází i náš školní vzdělávací plán, ctí pojetí, že „*rámcové cíle a záměry předškolního vzdělávání jsou pro vzdělávání všech dětí společné. Při vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami je třeba jejich naplňování přizpůsobit tak, aby maximálně vyhovovalo dětem, jejich potřebám i možnostem*“ (viz Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání, Praha 2017, s. 35).

Děti se speciálními vzdělávacími potřebami mají právo na poskytnutí podpůrných opatření, která napomáhají k překonávání překážek ve vzdělávání. Podpůrná opatření poskytují školy a školská zařízení vždy v souladu s potřebami a možnostmi dítěte.

Podpůrná opatření, která mateřské školy poskytují, jsou:

- poradenská pomoc školy, školského zařízení,
- úprava organizace obsahu, forem a metod vzdělávání a školských služeb
- použití kompenzačních pomůcek
- vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu
- využití funkce asistenta pedagoga

Od roku 2016 jsou děti se speciálními vzdělávacími potřebami nazývány dětmi s priznaným podpůrným opatřením.

Podpůrná opatření se dělí do pěti stupňů. První stupeň podpůrných opatření si stanoví mateřská škola sama i bez doporučení školského poradenského zařízení. Podpůrná opatření druhého až pátého stupně doporučuje školské poradenské zařízení. Podmínkou je vždy písemný souhlas zákonného zástupce dítěte. Pravidla pro použití podpůrných opatření stanovuje vyhláška č. 27/2016 Sb., vyhláška o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných. Dětem s priznaným podpůrným opatřením 1. stupně, sestaví mateřská škola PLPP, dětem s priznanými podpůrnými opatřeními 2. a vyššího stupně sestaví IVP v souladu s doporučeními ze ŠPZ.

Pro úspěšné začlenění a rozvoj dítěte s priznanými podpůrnými opatřeními do kolektivu je třeba citlivý a vstřícný přístup, otevřená spolupráce a komunikace s rodiči, spolupráce s odborníky, školským poradenským zařízením a profesionální přístup pedagoga.

Dále je třeba:

- uplatňování principu diferenciací a individualizace vzdělávacího procesu při plánování a organizaci činností, včetně určování obsahu, forem i metod vzdělávání,
- realizaci všech stanovených podpůrných opatření při vzdělávání dětí
- osvojení specifických dovedností v úrovni odpovídající individuálním potřebám a možnostem dítěte zaměřených na samostatnost, sebeobsluhu a základní hygienické návyky v úrovni odpovídající věku dítěte a stupni postižení,
- snížení počtu dětí ve třídě v souladu s právními předpisy
- přítomnost asistenta pedagoga podle stupně priznaného podpůrného opatření.



# Základní škola a Mateřská škola Myslibořice

č.p. 170, 675 60 Myslibořice

IČO 70279993, č.ú.: 161942138/0300, tel.: 568 864 324

e-mail: [kancelar@zsmysliborice.cz](mailto:kancelar@zsmysliborice.cz) [www.zsmysliborice.cz](http://www.zsmysliborice.cz)



U dětí předškolního věku se nejčastěji objevují tyto identifikovatelné druhy speciálních vzdělávacích potřeb:

- tělesné postižení,
- zrakové postižení,
- sluchové postižení,
- mentální postižení,
- poruchy řeči,
- autismus,
- kombinované vady,
- poruchy chování,
- ADHD,
- dlouhodobá závažná onemocnění

Zvláštní skupinou jsou děti s odlišným mateřským jazykem (OMJ), kterým je třeba věnovat individuální přístup.

Dále je třeba nezapomínat na děti nadané a mimořádně nadané. Sledovat je a věnovat pozornost jejich nadání, které je třeba dále rozvíjet, prohubovat a podporovat.

## 2. Plán pedagogické podpory

Plán pedagogické podpory sestavujeme u dětí s přiznanými opatřeními prvního stupně, k němuž nepotřebujeme vyjádření školského poradenského zařízení. K sestavení plánu pedagogické podpory používáme formulář, který je součástí této přílohy. Případné problémy vždy konzultujeme s rodiči a spolupracujeme s nimi. Děti sledujeme po dobu přibližně tří měsíců, během nichž zaznamenáváme jakékoli změny, poté teprve přistoupíme k sestavení plánu pedagogické podpory. Ve spolupráci s rodiči se snažíme dle našich možností a možností dítěte o kompenzaci a nápravu. V případě, že naše metody a práce během dalších tří měsíců nepřinesou změnu, je po domluvě s rodiči dítě posláno do PPP, a nebo do SPC. A dále je vzděláváno dle jejich doporučení.

## 3. Individuální vzdělávací plán

Individuální vzdělávací plán je závazný dokument, který vypracovává mateřská škola na základě žádosti zákonných zástupců a doporučení školského poradenského zařízení. Vypracovává se vždy na dobu jednoho roku. Individuální vzdělávací plán je pro děti s přiznanými podpůrnými opatřeními 2. až 5. stupně a je v souladu s vyhláškou 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných a školním vzdělávacím programem.

Individuální plán by měl obsahovat:

- identifikační údaje žáka
- údaje o pedagogických pracovnících podílejících se na vzdělávání dítěte
- údaje o úpravách vzdělávacího obsahu
- údaje o časovém a obsahovém rozvržení vzdělávání
- informace o úpravách metod a forem výuky
- případná úprava výstupů vzdělávání



## Základní škola a Mateřská škola Myslibořice

č.p. 170, 675 60 Myslibořice

IČO 70279993, č.ú.: 161942138/0300, tel.: 568 864 324

e-mail: [kancelar@zsmysliborice.cz](mailto:kancelar@zsmysliborice.cz) [www.zsmysliborice.cz](http://www.zsmysliborice.cz)



- jméno pedagogického pracovníka školského poradenského zařízení, se kterým mateřská škola při poskytování podpůrných opatření dítěte spolupracuje

Individuální plán není neměnný a je možnost jej během roku průběžně doplňovat a upravovat. Vždy je ale třeba nezapomínat na dobrou spolupráci se zákonnými zástupci i školským poradenským zařízením. Otevřeně spolu komunikovat a vždy myslet na dobro daného dítěte.

V minulosti již mateřskou školu navštěvovalo dítě se speciálními vzdělávacími potřebami a měli jsme navázanou velmi dobrou spolupráci s SPC Jihlava. V současné době do MŠ nedochází dítě s příznými podpůrnými opatřeními 2. a vyššího stupně.

Použité zkratky:

PLPP – plán pedagogické podpory

IVP – individuální vzdělávací plán

ŠPZ – školské poradenské zařízení

PPP – pedagogicko-psychologická poradna

SPC - speciálně poradenské centrum



# Základní škola a Mateřská škola Myslibořice

č.p. 170, 675 60 Myslibořice

IČO 70279993, č.ú.: 161942138/0300, tel.: 568 864 324

e-mail: [kancelar@zsmysliborice.cz](mailto:kancelar@zsmysliborice.cz) [www.zsmysliborice.cz](http://www.zsmysliborice.cz)



## Plán pedagogické podpory (PLPP)

Jméno a příjmení dítěte, žáka nebo studenta (dále jen „žák“)	
Škola	
Ročník	
Důvod k přistoupení sestavení PLPP	
Datum vyhotovení	
Vyhodnocení PLPP plánováno ke dni	

### I. Charakteristika žáka a jeho/její obtíží

(silné, slabé stránky; popis obtíží; pedagogická, případně speciálně - pedagogická diagnostika s cílem stanovení úprav ve vzdělávání; aktuální zdravotní stav; další okolnosti ovlivňující nastavení podpory)

--

### II. Stanovení cílů PLPP

(cíle rozvoje žáka)

--

### III. Podpůrná opatření ve škole

(Doplňte konkrétní postupy v těch kategoriích podpůrných opatření, které uplatňujete.)

#### a) Metody výuky

(specifikace úprav metod práce se žákem)

--

#### b) Organizace výuky

(úpravy v organizaci výuky ve školní třídě, případně i mimo ni)

--



# Základní škola a Mateřská škola Myslibořice

č.p. 170, 675 60 Myslibořice

IČO 70279993, č.ú.: 161942138/0300, tel.: 568 864 324

e-mail: [kancelar@zsmysliborice.cz](mailto:kancelar@zsmysliborice.cz) [www.zsmysliborice.cz](http://www.zsmysliborice.cz)



<b>c) Hodnocení žáka</b> (vymezení úprav hodnocení, jak hodnotíme, co úpravami hodnocení sledujeme, kritéria)
<b>d) Pomůcky</b> (učebnice, pracovní listy, ICT technika, atd.)
<b>e) Požadavky na organizaci práce učitele/lů</b>
<b>IV. Podpůrná opatření v rámci domácí přípravy</b> (popis úprav domácí přípravy, forma a frekvence komunikace s rodinou)
<b>V. Podpůrná opatření jiného druhu</b> (respektovat zdravotní stav, zátěžovou situaci v rodině či škole - vztahové problémy, postavení ve třídě; v jakých činnostech, jakým způsobem)
<b>VI. Vyhodnocení účinnosti PLPP</b> (Naplnění cílů PLPP)
<b>Dne:</b>



# Základní škola a Mateřská škola Myslibořice

č.p. 170, 675 60 Myslibořice

IČO 70279993, č.ú.: 161942138/0300, tel.: 568 864 324

e-mail: [kancelar@zsmysliborice.cz](mailto:kancelar@zsmysliborice.cz) [www.zsmysliborice.cz](http://www.zsmysliborice.cz)



--

Doporučení k odbornému vyšetření <sup>2</sup>	<input type="checkbox"/> Ano	<input type="checkbox"/> Ne		
	<input type="checkbox"/> PPP	<input type="checkbox"/> SPC	<input type="checkbox"/> SVP	<input type="checkbox"/> jiné:

Role	Jméno a příjmení	Podpis a datum
Třídní učitel		
Učitel/é předmětu/ů		
Pracovník ŠPP		
Zákonný zástupce		

<sup>2</sup> Odpovídající zaškrtněte, případně doplňte.