



**Základní škola a Mateřská škola Myslibořice**

**č.p. 170, 675 60 Myslibořice**

IČO 70279993, č.ú.: 161942138/0300, tel.: 568 864 324

e-mail: [kancelar@zsmysliborice.cz](mailto:kancelar@zsmysliborice.cz) [www.zsmysliborice.cz](http://www.zsmysliborice.cz)



# ROK S MYŠÁKEM



Roční plán 2024/2025



**Základní škola a Mateřská škola Myslibořice**

č.p. 170, 675 60 Myslibořice

IČO 70279993, č.ú.: 161942138/0300, tel.: 568 864 324

e-mail: [kancelar@zsmysliborice.cz](mailto:kancelar@zsmysliborice.cz) [www.zsmysliborice.cz](http://www.zsmysliborice.cz)



## **Nechme děti být dětmi a popusťme uzdu fantazii.**

Roční plán bude zaměřen na všeobecný a všestranný rozvoj dítěte. Cílem bude vést děti k chápání časového sledu ročních období i jednotlivých měsíců, ve spojení se změnami v přírodě. Rozvíjet povědomí o rozdílu mezi živou a neživou přírodou a o základních podmínkách pro existenci života. Poznávat a pojmenovávat věci kolem nás, ale i v nás. Učit se vyjádřit své pocity a potřeby, umět požádat o pomoc ale i pomoc nabídnout. Rozvíjet zdravé sebevědomí, umění naslouchat, spolupracovat, tolerovat a respektovat.

Provázet nás tento rok bude MYŠÁK.

Děti s ním budou objevovat kouzlo skutečného světa kolem nás a nahlédnou i do světa pohádek a fantazie.

Pro děti budou připraveny činnosti v souvislosti s daným týdenním tématem. Výtvarné a pracovní činnosti, básničky a příběhy, pohybové a hudební chvílky, povídání a naslouchání, ale i volná hra a pobyt venku budou děti rozvíjet a podporovat je v navazování vztahů a rozvíjení osobnosti.

### **Stěžejním cílem bude podpora kladného vztahu k přírodě a rozvoj zdravě sebevědomého jedince.**

**Záměry, cíle a očekávané výstupy budou vycházet ze symboliky ročních období, charakteristických znaků, propojených s tradicemi, oslavami a svátky, které jsou dětem blízké. Všechny činnosti budou zaměřeny na všestranný rozvoj osobnosti dítěte a naplňování rámcových a dílčích cílů ve všech vzdělávacích oblastech- biologické, psychologické, interpersonální, sociálně-kulturní, environmentální. Budou směřovat k vytváření základů klíčových kompetencí – kompetence k učení, kompetence k řešení problémů, kompetence komunikativní, kompetence sociální a personální a kompetence činnostní a občanské. Průběžná evaluace bude mapovat úspěšnost naplňování kompetencí a cílů, ale také, jak se dětem dané téma líbilo, co se dařilo/nedařilo, co je nejvíce zaujalo a na co se třeba zaměřit v budoucnu.**



**Tematické části plánu jsou vzájemně propojeny. U dětí chceme podporovat a rozvíjet 10 principů, kterými napomáháme formovat individualitu a osobnost dítěte.**

- 1) Jsem individualita, jsem jedinečný** (mám rád sebe, vyjadřuji sám sebe, věřím světu kolem sebe, jsem v bezpečí, každý jsme jiný...)
- 2) Spolupráce** (vážím si každého člověka, spolupracuji s ostatními, pomáháme si...)
- 3) Přátelství, lidství** (každý z nás má jedinečný dar, schopnosti, dovednosti a nebojíme se je ukázat a projevit)
- 4) Pocit sounáležitosti** (jsem propojený se vším, nedělám ostatním, co bych nechtěl, aby dělali mně)
- 5) Zodpovědnost** (ovlivňuji svět svými myšlenkami, emocemi, slovy a činy)
- 6) Dělán vše pro radost** (v životě je důležitá radost)
- 7) Jsem součástí celku** (prohloubit u dětí soucítění, sounáležitost, pocit jednoty s ostatními lidmi, přírodou, celým ekosystémem planety, pocit propojení)
- 8) Mé tělo je můj prostor** (uvědomit si, že tělo je dokonale fungující celek, jak je důležitá péče o tělo a o důležitosti naslouchat svému tělu)
- 9) Planeta Země je můj domov, místo, kde žiji a vyjadřuji svoji podstatu** (propojení se Zemí, potřebou života v souladu s přírodou, péče o Zemi, jako o svůj domov)
- 10) Vnímám prostor kolem sebe jako živý** (vše je živé a pulsující energií)



**V průběhu celého školního roku budou neustále propojovány a naplňovány tyto KLÍČOVÉ KOMPETENCE**

*kompetence k učení*

*kompetence k řešení problémů*

*komunikativní kompetence*

*sociální a personální kompetence*

*činnostní a občanské kompetence*

## **podzim - SPÍŽKA PRO MYŠKU**

Podzim bude ve znamení seznamování se s kamarády, pravidly a rytmem školky. Poznávání kouzelných proměn podzimní přírody a řadou dalších aktivit.

### **ZÁŘÍ**

- Září bude věnováno postupné adaptaci nových dětí. Vytváření pohodového prostředí, kde se budou děti cítit bezpečně a spokojeně. Postupné nastavování pravidel a zapojování dětí do všech aktivit ve školce. První měsíc bude věnován navazování přátelských vztahů, poznávání svého místa ve třídě, šatně a budování samostatnosti a zvyšování sebedůvěry. Starší děti budou mladším pomáhat s adaptací i orientací v budově i na zahradě MŠ. Budou spoluvytvářet pohodovou atmosféru a přiberou mladší děti ke svým hrám.

### **Týdenní témata**

1. MYŠÁK a jeho kamarádi.
2. Já jsem MYŠÁK, kdo jsi TY?
3. Co umí podzim

### **Doporučené aktivity:**

#### ***MYŠÁK a jeho kamarádi.***

- Seznamování s novými kamarády, představení kamarádů
- Poznávání své značky, svého místa, školky a okolí, „malá“ a „velká“ zahrada



## Základní škola a Mateřská škola Myslibořice

č.p. 170, 675 60 Myslibořice

IČO 70279993, č.ú.: 161942138/0300, tel.: 568 864 324

e-mail: [kancelar@zsmysliborice.cz](mailto:kancelar@zsmysliborice.cz) [www.zsmysliborice.cz](http://www.zsmysliborice.cz)



- Používání kouzelných slůvek „prosím“ „děkuji“ „dobrý den“ „na shledanou“
- Aktivity podporující sblížení dětí
- Postupné nastavování pravidel a režimu dne
- Pravidla pro: komunikativní kruh, třídu, pro volnou hru, v umývárně, v jídelně, při zpěvu, při odchodu na vycházku, na vycházce při pohybu v okolí, pravidla zahrady + dodržování bezpečnosti, při pohybových hrách, při komunikaci s ostatními dětmi, při komunikaci s dospělými, ....
- Prohlubování vzájemných pozitivních vztahů – vzájemný respekt, umět se omluvit, nenarušovat komfortní zónu kamaráda...
- Básnička a písnička dle výběru paní učitelky
- První výzdoba třídy/šatny, dle námětu paní učitelky
- Výtvarná činnost, pracovní listy dle návrhu paní učitelky

### *Já jsem MYŠÁK, kdo jsi TY?*

- Opakování a upevnování pravidel
- Upevnování jmen kamarádů
- Založení portfolií – měření, vážení, fotografie, kresba – to jsem já
- Seznamování s pravidly pohybových her
- Postupné zapojování do aktivit
- Básnička a písnička dle výběru paní učitelky
- Výtvarná činnost, pracovní listy dle návrhu paní učitelky

### *Co umí podzim*

- Pozorování změn v přírodě
- Seznámení s charakteristickými znaky PODZIMU – počasí, typické znaky
- Využívání obrazového materiálu, vhodné pracovní listy
- Seznamování s různými výtvarnými materiály a technikami (s ohledem na věk a schopnosti dětí)
- Využití přírodnin a přírodních materiálů
- Přiměřeně k věku určovat, rozlišovat a pojmenovávat barvy a jejich odstíny
- Vycházky do přírody, hry venku
- Básnička a písnička dle výběru paní učitelky
- Upevnění znalostí o PODZIMU – obrázky, pracovní listy, hry s obrázky s danou tematikou– slabikování, rýmy, určování první hlásky, počty, více x méně, třídění, řazení...
- Budovat si kladný vztah k přírodě a pobytu venku



## **ŘÍJEN**

- Říjen bude v duchu rozmanitosti a krásy přírody. Budeme poznávat druhy ovoce i zeleniny, pozorovat změny počasí i přírody v okolí. Společně s rodiči si užijeme pouštění draků.

### **Týdenní témata**

1. MYŠÁK plní spižírnu
2. Radovánky s drakem
3. Pohádka O ŘEPĚ
4. Bubáci, strašáci

### **Doporučené aktivity:**

#### ***MYŠÁK plní spižírnu***

- MYŠÁK nás seznámí s ovocem a zeleninou.
- Seznamování s druhy ovoce (počet přizpůsoben věku dětí)
- Seznamování s druhy zeleniny (počet přizpůsoben věku dětí)
- Obrázky ovoce, zeleniny, hry s obrázky s danou tematikou– slabikování, rýmy, určování první hlásky, počty, více x méně, třídění, řazení...
- Ukázka plodů – ochutnávka
- Ukazování, pojmenovávání, třídění
- Modelování, výtvarné zpracování dle námětu paní učitelky
- Básnička a písnička dle výběru paní učitelky
- Třídění – seznamování s pojmy malý x velký, méně x více,
- Třídění dle pokynů (všechna jablka dej na talíř, hrušky do košíku...)
- Samostatně rozlišovat co je ovoce x co je zelenina
- Sledovat stromy a přírodu na vycházkách

#### ***Radovánky s drakem***

- Seznámení se symbolikou počasí
- Jaké je počasí na podzim, kdy létají draci
- Seznamování a upevňování geometrických tvarů, opakování barev



## Základní škola a Mateřská škola Myslibořice

č.p. 170, 675 60 Myslibořice

IČO 70279993, č.ú.: 161942138/0300, tel.: 568 864 324

e-mail: [kancelar@zsmysliborice.cz](mailto:kancelar@zsmysliborice.cz) [www.zsmysliborice.cz](http://www.zsmysliborice.cz)



- Orientace v prostoru (seznamování s pojmy nahoře, dole, vpravo, vlevo – s ohledem na věk dětí)
- Hra na draky
- Obrázky, hry s obrázky s danou tematikou– slabikování, rýmy, určování první hlásky, počty, více x méně, třídění, řazení...
- Výtvarné zpracování draka
- Skládání draka z geometrických tvarů
- Drakiáda pro děti a rodiče s opékáním buřtů
- Pohádka
- Básnička a písnička dle výběru paní učitelky

### ***Pohádka O ŘEPĚ***

- MYŠÁK nás seznámí s pohádkou O řepě, kde měl důležitou úlohu
- Práce s pohádkou – poslouchání příběhu, převyprávění.
- Posloupnost děje, práce s obrázky
- Výtvarné zpracování pohádky
- Různé formy pohádky (veršovaná, malované čtení, volné vyprávění...)
- Písnička O ŘEPĚ

### ***Bubáci, strašáci.***

- V rámci rozvoje multikulturního vzdělávání – jaké svátky slaví lidé v jiných zemích x jak se jmenují a slaví u nás
- Sv. Halloween/ dušičky
- „strašidelná“ výzdoba třídy
- Dlabání dýní, práce s přírodninami
- Obrázky, hry s obrázky s danou tematikou– slabikování, rýmy, určování první hlásky, počty, více x méně, třídění, řazení...
- „Básnička a písnička dle výběru paní učitelky (Bubáci, strašáci)
- Výtvarné činnosti se „strašidláckou“ tematikou



## **LISTOPAD**

- Listopad nám přinese radost při hře s přírodninami i přípravě na zimu. Jak dbát o své zdraví a seznámení s tělem. Co nám škodí a co naopak pomáhá. Společně uspíme zvířátka.

### **Týdenní témata**

1. Jak krtek uzdravil MYŠKU!
2. Svato-Martinský týden.
3. MYŠÁK se chystá do pelíšku.

### **Doporučené aktivity:**

#### ***Jak krtek uzdravil MYŠKU!***

- S pohádkou Jak krtek uzdravil Myšku se seznámíme se základními znalostmi lidského těla a s péčí o své zdraví
- Povídání, kdy stůněme, co musíme dělat, když jsme nemocní – podpořeno obrázky
- Jak to vypadá a co děti dělají, když jsou nemocní, co nám pomůže (čaj vitamíny, léky...)
- Jak vypadá „bacil“ – podpora a rozvoj dětské fantazie
- Výtvarné zpracování „bacila“
- Básnička a písnička dle výběru paní učitelky
- Pohybová hra na „bacila“
- Povídání proč a jak můžeme chránit své tělo a své zdraví
- Co může škodit našemu tělu a zdraví

#### ***Svato-Martinský týden***

- Seznámení s legendou a tradicemi kolem svátku sv. Martina uzpůsobené věku dětí, obrázky a pracovní listy k dané tematice, hry s obrázky s danou tematikou – slabikování, rýmy, určování první hlásky, počty, více x méně, třídění, řazení...
- Povídání, jaký dobrý skutek děti udělaly, čím mohou pomoci, kdo pomáhá doma...
- Výtvarné zpracování koně/ sv. Martina, husy dle návrhu paní učitelky
- Básnička a písnička dle výběru paní učitelky





## ***MYŠÁK se chystá do pelíšku.***

- Shrnutí a zopakování znalostí a poznatků o podzimu, co se děti dozvěděly, jaká je symbolika, hlavní znaky podzimu
- Obrázky a pracovní list s tematikou zvířátek
- Jak se zvířátka připravují na zimu, povídání, obrázky, videa..
- Výtvarné zpracování dle námětu paní učitelky
- Básnička, písnička
- Pohybové aktivity na motivy zvířátek

## **Na PODZIM budeme naplňovat tyto DÍLČÍ CÍLE**

### ***Dítě a jeho tělo***

- uvědomění si vlastního těla
- rozvoj a užívání všech smyslů
- osvojení si věku přiměřených praktických dovedností
- vytváření zdravých životních návyků a postojů jako základů zdravého životního stylu

### ***Dítě a jeho psychika – jazyk a řeč***

- rozvoj řečových schopností a jazykových dovedností receptivních (vnímání, naslouchání, porozumění)
- rozvoj komunikativních dovedností (verbálních i neverbálních) a kultivovaného projevu

#### ***– poznávací schopnosti a funkce, představivost a fantazie, myšlenkové operace***

- rozvoj, zpřesňování a kultivace smyslového vnímání
- posilování přirozených poznávacích citů (zvědavosti, zájmu, radosti z objevování apod.)
- vytváření základů pro práci s informacemi

#### ***– sebepojetí, city, vůle***

- poznávání sebe sama, rozvoj pozitivních citů ve vztahu k sobě (uvědomění si vlastní identity, získání sebevědomí, sebedůvěry, osobní spokojenosti)
- získání relativní citové samostatnosti

### ***Dítě a ten druhý***

- seznamování s pravidly chování ve vztahu k druhému
- osvojení si elementárních poznatků, schopností a dovedností důležitých pro navazování a rozvíjení vztahů dítěte k druhým lidem
- posilování prosociálního chování ve vztahu k ostatním lidem (v mateřské škole, dětské herní skupině, apod.)



### ***Dítě a společnost***

- poznávání pravidel společenského soužití a jejich spoluvytváření v rámci přirozeného sociokulturního prostředí, porozumění základním projevům neverbální komunikace obvyklým v tomto prostředí
- rozvoj základních kulturně společenských postojů, návyků a dovedností dítěte, rozvoj schopnosti projevat se autenticky, chovat se autonomně, prosociálně a aktivně se přizpůsobovat společenskému prostředí a zvládat jeho změny

### ***Dítě a svět***

- seznamování s místem a prostředím, ve kterém dítě žije, a vytváření pozitivního vztahu k němu
- rozvoj schopnosti přizpůsobovat se podmínkám vnějšího prostředí i jeho změnám
- vytvoření povědomí o vlastní sounáležitosti se světem, se živou a neživou přírodou, lidmi, společností, planetou Zemí

## **zima - S MYŠÁKEM V PELÍŠKU**

I když spousta zvířátek v zimě spí, náš Myšák bude s dětmi objevovat kouzla zimy.

### **PROSINEC**

#### ***VÁNOČNÍ TĚŠENÍ***

Celý měsíc prosinec bude věnován těšení a přípravě na Vánoce. Děti se budou radovat a užívat si předvánoční náladu a pohodu. Vyřadíme se na Mikulášské besídce v rámci aktivit MŠ a vytvoříme vánoční přáníčka. Pro rodiče připravíme Vánoční vystoupení. Povíme si o svátcích, které se vážou k období Adventu (přiměřeně věku) a k tradicím které se k Adventu a Vánocům vážou.

Doporučené aktivity:

- Seznámení s obdobím Adventu, tradicemi a zvyky s ohledem na věk dětí
- Navození příjemné a klidné atmosféry
- Povídání o Barbořce, Mikulášovi
- Mikulášská besídka v převlecích s tancem a dárečkem
- Seznámení s příběhem o narození Ježíška (*pohádkový kufr* – příběh upravit a přizpůsobit věku dětí)
- Básničky a písničky dle výběru paní učitelky
- Příprava besídky pro rodiče
- Obrázky k dané tematice, didaktické pomůcky a materiály, obrázky, hry s obrázky s danou tematikou– slabikování, rýmy, určování první hlásky, počty, více x méně, třídění, řazení...



## Základní škola a Mateřská škola Myslibořice

č.p. 170, 675 60 Myslibořice

IČO 70279993, č.ú.: 161942138/0300, tel.: 568 864 324

e-mail: [kancelar@zsmysliborice.cz](mailto:kancelar@zsmysliborice.cz) [www.zsmysliborice.cz](http://www.zsmysliborice.cz)



- Pracovní listy přiměřené věku a dovednostem dětí
- Výroba „Vánočního přání“
- Kresba „Co bych si přál od Ježíška“
- Výtvarné činnosti k tématu Vánoc
- Pečení perníčků, zdobení
- Poslouchání koled a Vánočních písní

### **LEDEN**

- Leden nám ukáže krásy zimní přírody, seznámí s denním režimem, týdnem, názvy měsíců.. Povíme si o ptáčcích v zimě a seznámíme s pohádkou „O dvanácti měsíčkách“.

### **Týdenní témata**

1. Den s MYŠÁKEM.
2. MYŠKA parádnice
3. Kdo k nám létá na krmítko
4. O dvanácti měsíčkách

### **Doporučené aktivity:**

#### ***Den s MYŠÁKEM.***

- Upevňování vědomostí o denní době a režimu
- Jaké jsou moje rituály, co dělám každý den
- Znat pojmy ráno, poledne, večer (dopoledne, odpoledne)
- Co potřebujeme každý den, věci denní potřeby
- Písnička, básnička
- Výtvarné zpracování dle návrhu paní učitelky

#### ***MYŠKA parádnice***

- Co vše si v zimě oblékám, a nejen v zimě – pojmenovávání jednotlivých částí oblečení, na jakou část těla patří...
- Proč se musíme v zimě tolik oblékat
- Obrázky, hry s obrázky s danou tematikou– slabikování, rýmy, určování první hlásky, počty, více x méně, třídění, řazení...
- Výtvarné zpracování daného tématu
- Básnička a písnička dle výběru paní učitelky
- Hry s oblečením, procvičování a upevňování oblékání



### ***Kdo k nám létá na krmítko***

- Seznámení s některými druhy ptáků, kteří u nás zimují (počet přizpůsoben věku dětí)
- Co dělají zvířátka v zimě a jak jim můžeme pomoci
- Obrazový materiál, obrázky, hry s obrázky s danou tematikou– slabikování, rýmy, určování první hlásky, počty, více x méně, třídění, řazení...
- Video youtube „Kdo k nám létá na krmítko“
- Výtvarné zpracování krmítka a ptáčků, zvířátek v zimě dle námětu paní učitelky
- Básnička a písnička dle výběru paní učitelky
- Didaktické pomůcky – ptáci z krmítka
- Pravidelné krmení ptáčků v krmítku na školičkové zahrádce
- Pozorování ptáčků u krmítka, zvířátek a stop v přírodě

### ***O dvanácti měsíčkách***

- Seznámení se znaky zimy, co vše nám zima přináší
- Seznámení s pohádkou „O dvanácti měsíčkách“ (přiměřeně věku dětí)
- Obrázky a pracovní listy k dané tematice, hry s obrázky s danou tematikou– slabikování, rýmy, určování první hlásky, počty, více x méně, třídění, řazení...
- Výtvarné zpracování dle námětu paní učitelky
- Pokusy se sněhem a ledem
- Básnička a písnička dle výběru paní učitelky
- Operka Svěrák/Uhlíř - O dvanácti měsíčkách (youtube)

### **ÚNOR**

- V únoru se vrátíme ke svému tělu, seznámíme se se zimními sporty. Pokud bude sníh, budeme si užívat hry a dovádění ve sněhu. Seznámíme se s pohádkou o Koblížkovi a připravíme se na karnevalový rej.

### **Týdenní témata**

1. Moje tělo
2. MYŠÁK sportovec
3. O Koblížkovi
4. MYŠÍ rej



## **Doporučené aktivity:**

### ***Moje tělo***

- Opakování znalostí o lidském těle, pojmenovávání jednotlivých částí, prohloubení poznatků
- seznámení se smysly
- Obrázky, hry s obrázky s danou tematikou– slabikování, rýmy, určování první hlásky, počty, více x méně, třídění, řazení...
- Výtvarné zpracování dle námětu paní učitelky
- Básnička a písnička dle výběru paní učitelky
- Hra na tělo
  
- Procvičování a zdokonalování koordinace pohybů, jemné i hrubé motoriky při činnostech v MŠ i venku

### ***MYŠÁK sportovec***

- Seznamování, pojmenovávání a určování některých zimních sportů
- Obrázky a krátká videa s ukázkou sportů
- Hry s obrázky s danou tematikou– slabikování, rýmy, určování první hlásky, počty, více x méně, třídění, řazení...
- Výtvarné zpracování zimních sportů dle návrhu paní učitelky
- Básnička a písnička dle výběru paní učitelky
- Hry na sněhu a se sněhem

### ***O Koblížkovi***

- Seznámení s pohádkou o Koblížkovi
- Práce s pohádkou – odpovědi na otázky, umět převyprávět příběh, dramatizace pohádky
- Posloupnost děje – sestavení příběhu pomocí obrázků
- Obrázky, hry s obrázky s danou tematikou– slabikování, rýmy, určování první hlásky, počty, více x méně, třídění, řazení...
- Výtvarné zpracování „Koblížka“
- Básnička a písnička dle výběru paní učitelky



## ***MYŠÍ rej***

- Seznámení s pojmem „KARNEVAL“ „MASOPUST“ přiměřeně k věku dětí, proč a jak se slaví...
- Výzdoba třídy
- Obrázky, hry s obrázky s danou tematikou– slabikování, rýmy, určování první hlásky, počty, více x méně, třídění, řazení...
- Výtvarné zpracování masek, škrabošek
- Básnička a písnička dle výběru paní učitelky
- Hudba, tanec a soutěže v KARNEVALOVÉM REJI

## **V ZIMĚ budeme naplňovat tyto DÍLČÍ CÍLE**

### ***Dítě a jeho tělo***

- rozvoj pohybových schopností a zdokonalování dovedností v oblasti hrubé i jemné motoriky
- osvojení si poznatků o těle a jeho zdraví, o pohybových činnostech a jejich kvalitě
- vytváření zdravých životních návyků a postojů jako základů zdravého životního stylu

### ***Dítě a jeho psychika – jazyk a řeč***

- rozvoj komunikativních dovedností (verbálních i neverbálních) a kultivovaného projevu
- osvojení si některých poznatků a dovedností, které předcházejí čtení i psaní, rozvoj zájmu o psanou podobu jazyka i další formy sdělení verbální a neverbální (výtvarné, hudební, pohybové a dramatické)

#### ***– poznávací schopnosti a funkce, představivost a fantazie, myšlenkové operace***

- rozvoj, zpřesňování a kultivace smyslového vnímání, rozvoj paměti a pozornosti, rozvoj a kultivace představivosti a fantazie
- vytváření pozitivního vztahu k intelektuálním činnostem a k učení, podpora a rozvoj zájmu o učení

#### ***– sebepojetí, city, vůle***

- rozvoj schopnosti sebeovládání
- rozvoj schopnosti citové vztahy vytvářet, rozvíjet je a city plně prožívat
- rozvoj poznatků, schopností a dovedností umožňujících pocity, získané dojmy a prožitky vyjádřit
- rozvoj a kultivace mravního a estetického vnímání, cítění a prožívání



## Základní škola a Mateřská škola Myslibořice

č.p. 170, 675 60 Myslibořice

IČO 70279993, č.ú.: 161942138/0300, tel.: 568 864 324

e-mail: [kancelar@zsmysliborice.cz](mailto:kancelar@zsmysliborice.cz) [www.zsmysliborice.cz](http://www.zsmysliborice.cz)



### *Dítě a ten druhý*

- osvojení si elementárních poznatků, schopností a dovedností důležitých pro navazování a rozvíjení vztahů dítěte k druhým lidem
- posilování prosociálního chování ve vztahu k ostatním lidem (v rodině)
- vytváření prosociálních postojů (rozvoj sociální citlivosti, tolerance, respektu, přizpůsobivosti apod.)
- rozvoj interaktivních a komunikativních dovedností verbálních i neverbálních

### *Dítě a společnost*

- rozvoj žití ve společenství ostatních lidí (spolupracovat, spolupodílet se), přináležet k tomuto společenství (ke třídě, k rodině, k ostatním dětem) a vnímat a přijímat základní hodnoty v tomto společenství uznávané
- seznamování se světem lidí, kultury a umění, osvojení si základů o prostředí, v němž dítě žije
- rozvoj společenského i estetického vkusu

### *Dítě a svět*

- vytváření elementárního povědomí o širším přírodním, kulturním i technickém prostředí, o jejich rozmanitosti, vývoji a neustálých proměnách
- osvojení si poznatků a dovedností potřebných k vykonávání jednoduchých činností v péči o okolí při spoluvytváření zdravého a bezpečného prostředí a k ochraně dítěte před jeho nebezpečnými vlivy

## **jaro - MYŠÁK NA DVOREČKU**

### **BŘEZEN**

- MYŠÁK bude mít spoustu práce. Březen bude věnovaný probouzející se přírodě a její rozmanitosti. Seznámíme se se světem rostlin a zvířat. Čas budeme věnovat i pohádkám. Školákům budou nabízeny aktivity se kterými se setkají u zápisu.

### **Týdenní témata**

1. MYŠÁK v zemi pohádek
2. MYŠÁKOVA zahrádka
3. MYŠÁKŮV dvoreček



## **Doporučené aktivity:**

### ***MYŠÁK v zemi pohádek***

- Březen je měsícem knihy, a proto jeho začátek budeme věnovat pohádkám
- Povídání o knihách, jak se k nim chovat, jak s nimi zacházet, jakou mají děti oblíbenou knihu, pohádku
- Děti si přinesou z domu oblíbenou knihu, budeme si je prohlížet, povídat si o nich
- Pracovní listy s tematikou pohádek
- Četba různých pohádek dle výběru paní učitelky
- Výtvarné zpracování dle návrhu paní učitelky
- Básnička a písnička dle výběru paní učitelky
- Návštěva knihovny

### ***MYŠÁKOVA zahrádka***

- Seznámení se znaky a symboly jara, co vše k jaru patří, co nám přináší
- Seznámení s probouzející se přírodou, co nám přináší, seznámení s jarními květinami (počet květin přizpůsoben věku), určování, pojmenovávání
- Slabikování, počítání, určování první hlásky
- Výroba sluníčka, jarního klíče...
- Písnička a básnička dle výběru paní učitelky
- Obrázky, hry s obrázky s danou tematikou– slabikování, rýmy, určování první hlásky, počty, více x méně, třídění, řazení...
- Procházky, sledování zahrádek a probouzející se přírody
- Výtvarné zpracování jarních květin dle námětu a návrhu paní učitelky
- Básnička a písnička dle výběru paní učitelky

### ***MYŠÁKŮV dvoreček***

- Probouzející se příroda pro nás ukrývá spoustu krás, a také se rodí mlád'ata
- Seznámení se zvířaty a jejich mlád'aty, umět je pojmenovat a správně přiřadit
- Obrázky, hry s obrázky s danou tematikou– slabikování, rýmy, určování první hlásky, počty, více x méně, třídění, řazení...
- Výtvarné zpracování zvířátek a mlád'átek
- Básnička a písnička dle výběru paní učitelky
- Hry se zvířátky, kde bydlí, stavění ohrádek...
- Využití tiskátek, obrázků, omalovánek





## **DUBEN**

- Jaro se probouzí a my budeme slavit svátky jara - Velikonoce. Budeme si povídat o povoláních a užijeme si legraci s Čarodějnicemi.

## **Týdenní témata**

1. MYŠÁK a VELIKONOCE
2. Čím budu
3. Čarodějnice s MYŠÁKEM

## ***MYŠÁK a VELIKONOCE***

- Seznámení s pojmem Velikonoc (informace budou přiměřené věku), co vše k Velikonocům patří - jejich symbolika, znaky, zvyky
- Tento týden bude věnován pojmu Velikonoc a jeho symbolům (kuřátka, beránci, vajíčka, pomlázka)
- Obrázky – práce s obrázkem – povídání, vyprávění podle obrázků
- Hry s obrázkem s danou tematikou – slabikování, rýmy, určování první hlásky, počty, více x méně, třídění, řazení...
- Výtvarné zpracování kuřátek, beránců, vajíček dle výběru a návrhu paní učitelky
- Básnička a písnička dle výběru paní učitelky

## **Doporučené aktivity:**

### ***Svátky jara - VELIKONOCE***

Tento týden bude věnován hlubšímu seznámení s tradicemi „Pašijového týdne“

### ***PAŠIJOVÝ TÝDEN***

- **Květná neděle** – den, kdy se v kostele světí kočky a zelené ratolesti. Připomínka příjezdu Ježíše Krista do Jeruzaléma. Posvěcené kočky měly dle lidové tradice magickou moc.
- **Modré pondělí** – z pohledu křesťanství neměl tento den žádný zvláštní význam. Hospodyně zpravidla začínaly s úklidem domácností.
- **Šedé úterý** – ani šedivé úterý nemá žádný zvláštní význam. Podle tradice se v tento den měly z domu vymést pavučiny, a v některých staveních se dokonce bílilo.



## Základní škola a Mateřská škola Myslibořice

č.p. 170, 675 60 Myslibořice

IČO 70279993, č.ú.: 161942138/0300, tel.: 568 864 324

e-mail: [kancelar@zsmysliborice.cz](mailto:kancelar@zsmysliborice.cz) [www.zsmysliborice.cz](http://www.zsmysliborice.cz)



- **Škaredá středa** – i v tento den se uklízel celý dům a hlavně se vymetaly komíny. Odtud také pramení další pojmenování: sazometná středa nebo také černá středa.
- **Zelený čtvrtek** – podle tradice byste v tento den měli sníst něco zeleného, to vám zaručí pro celý příští rok zdraví. Hospodyně na zelený čtvrtek pekly tradiční velikonoční pečivo jidáše. V tento den se naposledy rozeznívají zvony a pak symbolicky „odletí do Říma“ a utichnou.
- **Velký pátek** – tento den je opředen velkou magií, řadou pověr a tradičních zvyklostí. Byl to den, kdy byl ukřižován a do hrobu uložen Ježíš Kristus. Podle pohanských pověr se nesmělo prát prádlo, ani hýbat se zemí. Kdo chtěl přijít k bohatství věřil, že skály na Velký pátek vydávají své podklady. Zvony, které v tento den mlčely, byly nahrazeny řehtačkami.
- **Bílá sobota** – den nesoucí se ve znamení smutku. Věřící truchlili nad smrtí Ježíšovou. Nekonal se bohoslužby. V tento den se symbolicky ve staveních

uhasil oheň a důkladně se vymetla kamna, aby se založil oheň nový, čistý... V sobotní podvečer se „navrací zvony z Říma“, aby se v neděli rozezněly a zvěstovaly novinu Kristova vzkříšení. Hospodyně pekly mazance a beránka.

- **Boží hod Velikonoční** – noc ze soboty na neděli je označována jako „velká noc“, odtud také pramení název Velikonoce. V tu dobu vstal Ježíš zázračně z mrtvých. Skončila doba přísného půstu a nastala doba veselí a radosti. Ráno se odnášely tradiční velikonoční pokrmy posvětit do kostela. Pletly se pomlázky a barvila velikonoční vajíčka.
- **Velikonoční pondělí** – tento den se nese ve znamení ryze pohanských tradic. Všude se konalo dlouho očekávané veselí - chodilo se s pomlážkami na koledu, koledovala se obarvená vajíčka. Vyšlehání proutkem mělo dívkám zajistit svěžest, mládí a plodnost.
- **Obrázky** – práce s obrázky – povídání, vyprávění podle obrázků
- **Hry s obrázky** s danou tematikou – slabikování, rýmy, určování první hlásky, počty, více x méně, třídění, řazení...
- **Výtvarné činnosti** dle návrhu paní učitelky, dokončení výtvarných činností předchozího týdne, vytvoření velikonočního přání
- **Básnička a písnička** - opakování a upevňování básniček z předchozího týdne



## ***Čím budu***

- Tento týden si budeme povídat o povoláních. Čím je moje maminka, můj tatínek
- Čím bych chtěl/chtěla být
- Obrázky, hry s obrázky s danou tematikou– slabikování, rýmy, určování první hlásky, počty, více x méně, třídění, řazení...
- Hádanky k povolání
- Výtvarné zpracování tématu dle návrhu paní učitelky
- Básnička, písnička

## ***Čarodějnice s MYŠÁKEM***

- Zábavný týden s ČARODĚJNICKÝM REJEM
- Obrázky, hry s obrázky s danou tematikou– slabikování, rýmy, určování první hlásky, počty, více x méně, třídění, řazení...
- Výtvarné zpracování Čarodějnice
- Básnička a písnička dle výběru paní učitelky
- Čarodějnický rej v kostýmech s tancem a soutěžemi

## **KVĚTEN**

- Děti budou poznávat květiny luční, zahradní, pokojové, pozorovat zahrádky a louky. Získávat poznatky o místě, kde děti bydlí, žijí. Připravovat se na oslavu Dne matek a vyrábět dárek z lásky pro maminku. MYŠÁK také zavítá ke včeličká.

## **Týdenní témata**

1. Kde bydlí MYŠÁCI
2. Svátek maminek
3. MYŠÁK na zahrádce
4. MYŠÁK a Medovníček



## **Doporučené aktivity:**

### ***Kde bydlí MYŠÁCI***

- Kde bydlíme a kde žijeme, jaký je rozdíl mezi městem a vesnicí a kdo s námi bydlí doma bude námětem tohoto týdne
- Povídání, proč, co mám doma rád/ráda
- Znat svoji adresu
- Obrázky, hry s obrázky s danou tematikou– slabikování, rýmy, určování první hlásky, počty, více x méně, třídění, řazení...
- Výtvarné zpracování domova, vesnice, města
- Básnička a písnička dle výběru paní učitelky
- Vycházky po okolí, orientace po okolí (kde je školka, škola, obecní úřad, obchod, kde bydlí moji kamarádi...)

### ***Svátek maminek***

- Tento týden bude věnován našim maminkám, babičkám a prohloubení znalostí o rodině
- Povídání, jaká maminka, babička je, co se nám na ní líbí
- Výroba dárečku a přáníčka pro maminku
- Obrázky, hry s obrázky s danou tematikou– slabikování, rýmy, určování první hlásky, počty, více x méně, třídění, řazení...
- Výtvarné zpracování – kresba maminky technikou, kterou si vybere paní učitelka
- Básnička a písnička dle výběru paní učitelky

### ***MYŠÁK na zahrádce***

- Prohloubení znalostí o květinách, sledování přírody a její krásy
- Seznámení s dalšími květinami formou her a pozorování
- Obrázky, hry s obrázky s danou tematikou– slabikování, rýmy, určování první hlásky, počty, více x méně, třídění, řazení...
- Výtvarné zpracování květin, barevné zahrady
- Básnička a písnička dle výběru paní učitelky
- Pro větší fixaci hra „Uvjíme věneček“



## ***MYŠÁK a Medovníček***

- Včely jsou velmi důležitým hmyzem a my se seznámíme s jejich životem a proč jsou tak důležité
- Využití dostupných materiálů a informace o životě přizpůsobit věku dětí
- Obrázky, hry s obrázky s danou tematikou– slabikování, rýmy, určování první hlásky, počty, více x méně, třídění, řazení...
- Výtvarné zpracování včel, úlu dle námětu paní učitelky
- Básnička a písnička dle výběru paní učitelky
- Sledování včel na květinách v zahradě školky
- Seznámení s užitečností, ale i s možným nebezpečím (bodnutí žihadla). Ubezpečit děti, že včely bodnou jen v případě, že jsou ohroženy.

## **Na JARĚ budeme naplňovat tyto DÍLČÍ CÍLE**

### ***Dítě a jeho tělo***

- rozvoj pohybových schopností a zdokonalování dovedností v oblasti hrubé i jemné motoriky (koordinace a rozsahu pohybu, dýchání, koordinace ruky a oka apod.) ovládnutí pohybového aparátu a tělesných funkcí
- rozvoj fyzické a psychické zdatnosti
- osvojení si poznatků o těle a jeho zdraví, o pohybových činnostech a jejich kvalitě
- vytváření zdravých životních návyků a postojů jako základů zdravého životního stylu

### ***Dítě a jeho psychika – jazyk a řeč***

- rozvoj řečových schopností a jazykových dovedností receptivních (vnímání, naslouchání, porozumění) i produktivních (výslovnosti, vytváření pojmů, mluvního projevu, vyjadřování)
- rozvoj komunikativních dovedností (verbálních i neverbálních) a kultivovaného projevu

#### ***– poznávací schopnosti a funkce, představivost a fantazie, myšlenkové operace***

- rozvoj, zpřesňování a kultivace smyslového vnímání, přechod od konkrétně názorného myšlení k myšlení slovně logickému (pojmovému)
- rozvoj tvořivosti (tvořivého myšlení, řešení problémů, tvořivého sebe vyjadřování)
- vytváření základů pro práci s informacemi

#### ***– sebepojetí, city, vůle***

- rozvoj schopnosti sebeovládání
- rozvoj a kultivace mravního a estetického vnímání, cítění a prožívání
- získání schopnosti záměrně řídit svoje chování a ovlivňovat vlastní situaci



## Základní škola a Mateřská škola Myslibořice

č.p. 170, 675 60 Myslibořice

IČO 70279993, č.ú.: 161942138/0300, tel.: 568 864 324

e-mail: [kancelar@zsmysliborice.cz](mailto:kancelar@zsmysliborice.cz) [www.zsmysliborice.cz](http://www.zsmysliborice.cz)



### ***Dítě a ten druhý***

- vytváření prosociálních postojů (rozvoj sociální citlivosti, tolerance, respektu, přizpůsobivosti apod.)
- rozvoj kooperativních dovedností
- ochrana osobního soukromí a bezpečí ve vztazích s druhými dětmi i dospělými

### ***Dítě a společnost***

- rozvoj žití ve společenství ostatních lidí (spolupracovat, spolupodílet se), přináležet k tomuto společenství (ke třídě, k rodině, k ostatním dětem) a vnímat a přijímat základní hodnoty v tomto společenství uznávané
- vytvoření povědomí o mezilidských morálních hodnotách
- seznamování se světem lidí, kultury a umění, osvojení si základů o prostředí, v němž dítě žije
- vytváření povědomí o existenci ostatních kultur a národností
- vytvoření základů aktivních postojů ke světu, k životu, pozitivních vztahů ke kultuře a umění, rozvoj dovedností umožňujících tyto vztahy a postoje vyjadřovat a projevovat

### ***Dítě a svět***

- poznávání jiných kultur
- pochopení, že změny způsobené lidskou činností mohou prostředí chránit a zlepšovat, ale také poškozovat a ničit
- osvojení si poznatků a dovedností potřebných k vykonávání jednoduchých činností v péči o okolí při spoluvytváření zdravého a bezpečného prostředí a k ochraně dítěte před jeho nebezpečnými vlivy
- rozvoj úcty k životu ve všech jeho formách
- vytvoření povědomí o vlastní sounáležitosti se světem, se živou a neživou přírodou, lidmi, společností, planetou Zemí

## **léto - S MYŠÁKEM ZA SLUNÍČKEM**

- Červen se bude vznášet v duchu blížícího se léta a prázdnin. Čas výletů po okolí, poznávání a seznamování se změnami v přírodě. Sledování rozmanitosti a krás přírody. Oslavíme „Den dětí“ a rozloučíme se s předškoláky. Řada aktivit bude přesunuta ven a budeme si užívat pěkného počasí. Výlet dle zájmu a možností.

### **Týdenní témata**

1. MYŠÁK a děti
2. MYŠÁK V PŘÍRODĚ – louka, rybník,...



## **Doporučené aktivity:**

### ***MYŠÁK a děti***

- Týden bude věnován dětem a všemu co mají rády
- Povídání o jejich přáních, co rády dělají, co se jim líbí
- Děti budou mít dovoleno přinést si svoji oblíbenou hračku a ukázat ji kamarádům
- Obrázky, hry s obrázky s danou tematikou– slabikování, rýmy, určování první hlásky, počty, více x méně, třídění, řazení...
- Výtvarné zpracování tématu dle námětu paní učitelky
- Básnička a písnička dle výběru paní učitelky
- Překvapení ke dni dětí

### ***MYŠÁK V PŘÍRODĚ***

- Objevování života na louce a zahradě
- Obrázky s danou tematikou - slabikování, rýmy, určování první hlásky, počty, více x méně, třídění, řazení...
- Práce s knihou Mizící hmyzíci (spíše předškoláci)
- Výtvarné zpracování a činnosti dle námětů paní učitelky
- Procházky a hledání hmyzu v trávě...
- Objevování života u vody (řeka, potok)
- Děti se pomocí obrázků a videí seznámí s různými obyvateli, životem v rybníku, řece a potoce
- Předškoláci budou poznávat obyvatele s knihou „Rybí sliby“
- Obrázky, hry s obrázky s danou tematikou– slabikování, rýmy, určování první hlásky, počty, více x méně, třídění, řazení...
- Výtvarné zpracování života u vody a vodních tvorů
- Básnička a písnička dle výběru paní učitelky
- Vycházky k rybníku Hrušovec a rybníku u hájenky



## **ČERVENEC A SRPEN**

- Během prázdninového provozu si děti budou hrát a užívat si sluníčka během pobytu venku a hrách na zahrádce MŠ. Činnosti budou uzpůsobeny aktuální náladě a přání dětí. Vše se bude točit kolem aktivit, které patří k prázdninám (zmrzlina, meloun, voda, lodičky, pohádky, ...)

### ***S MYŠÁKEM na prázdninách***

- Prázdninové aktivity – hry.
- Pobyt venku, koupání v bazénku.
- Tvoření s prázdninovou tematikou.
- Tancování, pohybové hry.

## **V LÉTĚ budeme naplňovat tyto DÍLČÍ CÍLE**

### ***Dítě a jeho tělo***

- rozvoj fyzické a psychické zdatnosti
- osvojení si poznatků a dovedností důležitých k podpoře zdraví, bezpečí, osobní pohody i pohody prostředí
- osvojení si poznatků o těle a jeho zdraví, o pohybových činnostech a jejich kvalitě
- vytváření zdravých životních návyků a postojů jako základů zdravého životního stylu

### ***Dítě a jeho psychika – jazyk a řeč***

- rozvoj řečových schopností a jazykových dovedností receptivních (vnímání, naslouchání, porozumění) i produktivních (výslovnosti, vytváření pojmů, mluvního projevu, vyjadřování)
- rozvoj komunikativních dovedností (verbálních i neverbálních) a kultivovaného projevu

#### ***– poznávací schopnosti a funkce, představivost a fantazie, myšlenkové operace***

- posilování přirozených poznávacích citů (zvědavosti, zájmu, radosti z objevování apod.)
- osvojení si elementárních poznatků o znakových systémech a jejich funkci (abeceda, čísla)

#### ***– sebepojetí, city, vůle***

- rozvoj schopnosti sebeovládání
- rozvoj schopnosti citové vztahy vytvářet, rozvíjet je a city plně prožívat
- získání schopnosti záměrně řídit své chování a ovlivňovat vlastní situaci

### ***Dítě a ten druhý***

- osvojení si elementárních poznatků, schopností a dovedností důležitých pro navazování a rozvíjení vztahů dítěte k druhým lidem
- rozvoj interaktivních a komunikativních dovedností verbálních i neverbálních





## Základní škola a Mateřská škola Myslibořice

č.p. 170, 675 60 Myslibořice

IČO 70279993, č.ú.: 161942138/0300, tel.: 568 864 324

e-mail: [kancelar@zsmysliborice.cz](mailto:kancelar@zsmysliborice.cz) [www.zsmysliborice.cz](http://www.zsmysliborice.cz)



- ochrana osobního soukromí a bezpečí ve vztazích s druhými dětmi i dospělými

### *Dítě a společnost*

- seznamování se světem lidí, kultury a umění, osvojení si základů o prostředí, v němž dítě žije
- vytvoření základů aktivních postojů ke světu, k životu, pozitivních vztahů ke kultuře a umění, rozvoj dovedností umožňujících tyto vztahy a postoje vyjadřovat a projevovat

### *Dítě a svět*

- seznamování s místem a prostředím, ve kterém dítě žije, a vytváření pozitivního vztahu k němu
- pochopení, že změny způsobené lidskou činností mohou prostředí chránit a zlepšovat, ale také poškozovat a ničit
- rozvoj úcty k životu ve všech jeho formách
- vytvoření povědomí o vlastní sounáležitosti se světem, se živou a neživou přírodou, lidmi, společností, planetou Zemí



# Základní škola a Mateřská škola Myslivořice

č.p. 170, 675 60 Myslivořice

IČO 70279993, č.ú.: 161942138/0300, tel.: 568 864 324

e-mail: [kancelar@zsmyslivořice.cz](mailto:kancelar@zsmyslivořice.cz) [www.zsmyslivořice.cz](http://www.zsmyslivořice.cz)



## ROK s MYŠÁKEM

### PODZIM

- Zahájení školního roku 2.9.2024
- Schůzka s rodiči 5.9.2024.
- Plavání předškoláků
- Drakiáda (říjen)
- Podzimní výzdoba MŠ

### ZIMA

- Vánoční výzdoba
- Mikulášská besídka 5.12.2024
- Besídka pro rodiče
- Vánoční besídka MŠ
- Vánoční tradice – Barborka, Mikuláš, Tři králové
- Karneval

### JARO

- Jarní a velikonoční výzdoba
- Školní bál
- Návštěva knihovny
- Zápis do ZŠ 9.4.2025
- Čarodějnický rej 30.4.2025
- Zápis do MŠ 7.5.2025
- Setkání s Policií ČR
- Den Země

### LÉTO

- Překvapení ke dni dětí
- Výlety po okolí
- Fotografování dětí
- Slavnostní pasování předškoláků
- Letní prázdniny



## **Základní škola a Mateřská škola Myslibořice**

č.p. 170, 675 60 Myslibořice

IČO 70279993, č.ú.: 161942138/0300, tel.: 568 864 324

e-mail: [kancelar@zsmysliborice.cz](mailto:kancelar@zsmysliborice.cz) [www.zsmysliborice.cz](http://www.zsmysliborice.cz)



### **CÍLE NA ŠKOLNÍ ROK 2024/2025**

#### **Cíle byly vytvořeny dle analýzy minulého období a potřeby naplňovat cíle ŠVP a RVP PV.**

- 1) Vést děti ke správnému stolování, hygieně a sebeobsluze (dbát na klid u jídla, neodcházet od stolu, používat příbor – malé děti lžičky – jíst samostatně, nenechat se krmit, předškoláci – správné používání celého příboru)
- 2) Rozvíjet prosociální chování – pozdravit, poprosit, poděkovat, tlumit negativní projevy, umět se domluvit, respektovat autoritu, dospělou osobu, umět vyjádřit své pocity.
- 3) Vytvářet klidné a bezpečné prostředí
- 4) Podporovat pohybové dovednosti, využití tělocvičny v ZŠ
- 5) Nabízet dětem pestrou paletu činností a rozvíjet je všestranně
- 6) Rozvíjet ČTENÁŘSKOU PŘEGRAMOTNOST a MATEMATICKOU PŘEGRAMOTNOST.
- 7) Podporovat a rozvíjet environmentální a POLYTECHNICKOU výchovu.
- 8) Podporovat spolupráci s rodiči, vzájemné důvěry, a pokračování v besedách a tematických setkání pro rodiče.
- 9) Být pro děti dobrým vzorem, učit je vnímat své okolí, být tolerantní a umět vyjadřovat své pocity.

#### **Koordinátoři v MŠ :**

- Koordinátor ŠVP – Bc. Iva Svobodová
- Koordinátor PSPJ – Michaela Roupcová, Dis.
- Koordinátor EVVO – Eva Slatinská
- ICT – Bc. Iva Svobodová
- Logopedický asistent – Bc. Iva Svobodová, Michaela Roupcová, Dis.,
- Spolupráce PPP a SPC - Bc. Iva Svobodová



## Základní škola a Mateřská škola Myslibořice

č.p. 170, 675 60 Myslibořice

IČO 70279993, č.ú.: 161942138/0300, tel.: 568 864 324

e-mail: [kancelar@zsmysliborice.cz](mailto:kancelar@zsmysliborice.cz) [www.zsmysliborice.cz](http://www.zsmysliborice.cz)



### PLÁN JEDNÁNÍ PEDAGOGICKÉ RADY

**Srpen:** projednání ročního plánu na školní rok 2024/2025, akce pro děti a rodiče, hodnocení výroční zprávy za školní rok 2023/2024, příprava dokumentace, příprava a výzdoba tříd, šaten.

**Září:** hodnocení adaptace dětí s prostředím a učitelkami, stanovení pravidel mezi dětmi a učitelkami, zavedení rituálů, rodičovská schůzka, první poznatky učitelek, diagnostické listy, zprávy z porad a seminářů, kontrola usnesení a plnění úkolů.

**Říjen:** úroveň sebeobsluhy dětí, stolování, hygieny, leváci, špatná výslovnost, plnění pravidel, jednotné působení učitelek.

**Listopad:** vztahy mezi dětmi, mezi dětmi a učitelkami. Plnění týdenních plánů, nápady k výzdobě vánoční, program. Zprávy z porad a seminářů.

**Prosinec:** Diagnostika předškolních dětí z hlediska školní zralosti, návrhy na vyšetření SPC, pediatra. Informace rodičům.

**Leden:** kontrola provedení diagnostických záznamů, zhodnocení pololetí, kontrola plnění usnesení a úkolů.

**Únor:** chování dětí, spolupráce s rodiči, se ZŠ. Karneval v MŠ.

**Březen:** velikonoční výzdoba, návštěva knihovny, preventivní programy, osobní úkoly, hospitace a kontroly, zprávy z porad a seminářů.

**Duben:** návštěva Policie ČR, čarodějnice, **zápis do první třídy 9.4.2025**

**Květen:** program pro maminky, **zápis do MŠ 7.5.2025**, zprávy ze seminářů.

**Červen:** oslava Dne dětí, výlet pro děti, **pasování předškoláků**, zhodnocení 2. pololetí ve třídě, diagnostika dětí



## **PLÁN DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ A SEBEVZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNIC**

### **Samostatné individuální sebevzdělávání – všechny pedagogické pracovnice**

- studium aktuálních vyhlášek, vládních nařízení, zákonů a jejich novelizací z oblasti školství  
studium časopisů a novin zabývajících se školskou problematikou (Informatorium aj.)
- studium nových metodických a pedagogických materiálů, materiálů pořízených na seminářích.
- studium aktuálních a nově pořízených knih z naší knihovny, vzdělávání v MŠ, pedagogické hodnocení v pojetí RVP PV.)
- účast na rozmanitých vzdělávacích akcích.

Poznatky ze vzdělávacích akcí budou předávány na pedagogických radách ostatním. Další vzdělávání a sebevzdělávání pedagog. pracovníků bude vycházet z potřeb školy zájmu pedagogických pracovníků.

## **PLÁN HOSPITAČNÍ A KONTROLNÍ ČINNOSTI**

### **1) Třídní dokumentace**

- a) Třídní knihy - kontrola 1x za měsíc
- b) Třídní vzdělávací program – rozpracování tematických částí / 1x za 1-2 týdny/
- c) Plnění úkolů Školního a třídního vzdělávacího programu / v rámci evaluace, na pedagogických radách, na hospitacích/

### **2) Individuální přístup a uspokojování zájmů a potřeb / průběžně při společných činnostech, při hospitacích/**

### **3) Volba metod a práce s dětmi ( rozvoj samostatnosti, komunikace, vzájemných vztahů, spolupráce / průběžně, při hospitacích/**

### **4) Využívání nových poznatků v praxi / průběžně, při hospitacích, na pedagog. radách/**



## Základní škola a Mateřská škola Myslibořice

č.p. 170, 675 60 Myslibořice

IČO 70279993, č.ú.: 161942138/0300, tel.: 568 864 324

e-mail: [kancelar@zsmysliborice.cz](mailto:kancelar@zsmysliborice.cz) [www.zsmysliborice.cz](http://www.zsmysliborice.cz)



- 5) **Hospitační činnost** / průběžně s krátkou slovní konzultací, hospitace u pedagog. pracovnice s písemným záznamem/  
Při zjištěných nedostatcích – písemné nebo ústní upozornění, písemný zápis s podpisy.

### PLÁN SPOLUPRÁCE S RODIČI

Činnost MŠ se bude odvíjet v porozumění a těsné spolupráci s domovem dítěte. Pro rozvoj MŠ je důležitá dobrá spolupráce s rodiči. Budeme klást důraz na:

- 1) Denní kontakt s rodiči – výměna informací a sdělování zážitků.
- 2) Společná informativní schůzka s rodiči.
- 3) Informativní schůzka pro rodiče ( předškoláci, nově přijaté děti, a dle potřeby..)

Informace budou rodičům sdělovány prostřednictvím **nástěnek**, denním kontaktem při předávání dítěte, na [www.zsmysliborice.cz](http://www.zsmysliborice.cz)

### ZÁPIS DO MŠ SE BUDE KONAT 7.5.2025

### PLÁN SPOLUPRÁCE SE ZŠ

Účast dětí i pedagogických pracovníků na různých akcích pořádaných MŠ a ZŠ, vánoční těšení, spolupráce při zápisu předškolních dětí, Akedemie ke Dni matek, navázání spolupráce budoucích prvňáčků a deváťáků. aj.

### PLÁN SPOLUPRÁCE S DIAKONIÍ MYSLIBOŘICE

- 1) Návštěvy v parku, povídání s důchodci, pozorování přírody
- 2) Sběr kaštanů – výstava
- 3) Vystupování našich dětí s krátkým programem pro důchodce / dárky /, umožní-li to situace a bude zájem ze strany Diakonie



**Základní škola a Mateřská škola Myslibořice**

**č.p. 170, 675 60 Myslibořice**

IČO 70279993, č.ú.: 161942138/0300, tel.: 568 864 324

e-mail: [kancelar@zsmysliborice.cz](mailto:kancelar@zsmysliborice.cz) [www.zsmysliborice.cz](http://www.zsmysliborice.cz)



## **PLÁN SPOLUPRÁCE S OBCÍ**

Podílet se na akcích pořádaných obcí.

Vítání občánků

## **PLÁN SPOLUPRÁCE S KNIHOVNOU**

- 1) návštěvy v knihovně
- 2) půjčování knih na čtení v MŠ / čtení dětem - předčtenářská gramotnost /

Dne 26.8.2024

Zpracovala: Bc. Iva Svobodová

Mgr. Michal Šerý  
Ředitel ZŠ a MŠ Myslibořice